

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian *Mix Methode* dengan desain penelitian *Sequential Explanatory Design*. Pada desain ini tahap pertama yang dilakukan adalah mengumpulkan data kuantitatif kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data kualitatif. subjek dalam penelitian ini adalah anak usia dini (usia 5-6 tahun) di RA Arafah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran bahasa sunda melalui aplikasi canva untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini. Masalah pada penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana efektivitas pengaruh pembelajaran bahasa sunda melalui aplikasi canva untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif Anak Usia Dini kelompok B? (2) Bagaimana proses pembelajaran bahasa sunda melalui aplikasi canva untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak? (3) Kendala apa yang dihadapi oleh guru dan peserta didik dalam meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif dengan menggunakan pembelajaran bahasa sunda melalui aplikasi canva? Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa sunda melalui aplikasi canva sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif pada anak kelompok B di RA Arafah. Hal ini dapat dilihat bahwa dari 13 anak yang menjadi subjek penelitian terdapat 11 orang anak (85%) yang termasuk pada kategori Berkembang Sangat Baik (BSB), dan sebanyak 2 orang anak (15%) termasuk pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Dengan hasil perhitungan terhadap 5 item pernyataan dalam lembar angket observasi yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa sunda melalui aplikasi canva untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini kelompok B kepada 13 responden (anak) dengan jumlah rata-rata 19,8 termasuk dalam kategori “sangat efektif”.

Kata kunci : Pembelajaran Bahasa Sunda, Aplikasi *Canva*, Bahasa Ekspresif, Anak Usia Dini