

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, W., & Hananik, I. (2023). Mengembangkan Kemampuan Bahasa (Ekspresif) Melalui Metode Bercerita, Media Gambar Seri, Dan Model Talking Stick. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.20527/jikad.v3i1.7706>
- Amini, M. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65. repository.ut.ac.id/4697/1/PAUD4107-M1.pdf
- Ananthia, W., Silawati, E., & . A. (2021). Pemanfaatan Nyanyian Kaulin dalam Pembelajaran Bahasa Sunda Di Tk, Strategi Pengembangan Karakter Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Abmas*, 13(1). <https://doi.org/10.17509/abmas.v13i1.40113>
- Andayani, S. (2021). Karakteristik perkembangan anak usia Dini. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 7(2), 200–212.
- Anggalia, A., & Karmila, M. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Dengan Menggunakan Media Boneka Tangan Muca (Moving Mouth Puppet) Pada Kelompok a Tk Kemala Bhayangkari 01 Semarang. *Paudia*, 3(2), 133–159. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/509/462>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Anisa, I. F., & Aprianti, E. (2023). Implementasi Pembelajaran Bahasa Sunda Melalui Metode Bernyanyi Pada Kelompok B. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(1), 26-34. <https://doi.org/10.22460/ceria.v6i1.12684>
- Fadillah, F. U., Akib, T., & Musfirah, M. (2023). Peningkatan Kemampuan Bahasa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva di RA Aisyiyah Bontorita Kab. Takalar. *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 95-101. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i3.474>
- Friantary, H. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Zuriah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 127.

- <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2100>
- Fridani, Lara; Dhieni, N. (2014). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. *Metode Pengembangan Bahasa*, 1–28.
- Haerudin, D. A., & Gustiana, E. (2023). Media Pembelajaran Visual Berbasis Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(1), 286–291. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v8i1.3656>
- Hajar Nur Afian, B. (2023). Penguasaan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini Pasca Pembelajaran Daring. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 442–453. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.342>
- Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.30870/jpppaud.v5i1.4675>
- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>
- Juhaeni, Safaruddin, R Nurhayati, & Aulia Nur Tanzila. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 34–43. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.11>
- Juwita, T., Rifai, A., & Handayani, D. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bernyanyi. *Jurnal Anak Bangsa*, 1(2), 230–244. <https://doi.org/10.46306/jas.v1i2.23>
- Kemendikbudristek. (2014). Permendikbud 146 Tahun 2014. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Kholilullah, Hamdan, H. (2020). perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(Juni), 75–94.
- Khosyiana, N., Pratiwi, E., & Yuandana, T. (2023). Pengaruh Dongeng “Dunia Mangrove” Berbasis Augmented Reality Terhadap Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 7(1), 1–9.

- Kurniawan, A., Ningrum, A. R., Hasanah, U., Dewi, N. R., Putri, N. K., Putri, H., & Uce, L. (2023). *Pendidikan anak usia dini*. Global eksekutif teknologi.
- Maemunah, E. (2019). Medan Makna Aktivitas Tangan “Menyakiti” Dalam Verba Bahasa Sunda (The Meaning Field of Hand “Hurting” Activity in Sundanese Verb). *Kandai*, 15(2), 249-260. <https://doi.org/10.26499/jk.v15i1.1239>
- Mardhiyanida, S. (2019). Stimulasi Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini Melalui Aplikasi Snow Pada Gadget. *Seminar Nasional PAUD ...*, 74–78. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/Snpaud2019/article/view/523>
- Meutia Mega Syahputri, & Dewi Retno Suminar. (2021). Efektivitas Metode Repeated Interactive Read-Aloud dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif pada Anak Prasekolah. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(2), 116–131. <https://doi.org/10.35891/jip.v8i2.2625>
- Nurhasanah, N., Mangunwibawa, A. A., Hakim, H., Ratnaningrum, R., Padmasvasti, C., Rahardjo, M. M., ... & Asrid, Y. (2022). Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas Seri 2 (Kemitraan dengan Orang Tua). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*.
- Prilla Ayu Larasari, Ishak G. Bachtiar, & Indra Jaya. (2021). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif pada Anak dengan Autisme Melalui Media Lotto Bergambar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, Volume 9, N, 105–112. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/viewFile/111459/104597>
- Rasyid, E. H., Nugraha, M. F., & Hendrawan, B. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AKSARA BALAD UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA SUNDA SISWA SD FKIP*, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Info Artikel Abstrak Abstrack. 8(1), 8–13.
- Risnawati, A., & Nuraeni, L. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Sunda Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Rebo Nyunda Di Pendidikan Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(5), 243. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i5.p243-250>
- Rizkiani, A., Evia Darmawani, & Padilah. (2022). Keterampilan Berbicara Anak dengan Gangguan Bahasa Ekspresif. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(02), 1–13. <https://doi.org/10.31849/paud->

lectura.v5i02.9149

Sari, F., Suardana, I. M., & Zainuddin, M. (2020). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(4), 498. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i4.13368>

Suciani, R., & Westhisi, S. M. (2023). PENGENALAN KOSAKATA BAHASA SUNDA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA POSTER. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(4), 464-468. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/issue/view/322>

Taniz, A., & Hemil, E. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 48-57.

Tatminingsih, S. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1, 1–65.

Telaumbanua, T. A., & Kurniawan, M. (2022). Strategi Guru dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Ekspresif Anak Usia 4-6 Tahun Di Paud Trust Hiliduruwa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 9–20.

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>

Wasis, S. (2022). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 36-41. <https://doi.org/10.51747/jp.v9i2.1078>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Bimbingan



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI**

Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/I/0/1987
 Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KP1/I/2017, 5 Desember 2017
 Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016
 Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
 Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,
 PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
 Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
 email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
 Nomor : 03/010/FIP/KIP-SLW/I/2023
 Tentang
**PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
 PROGRAM SI IKIP SILIWANGI**
REKTOR INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

Menimbang : 1. Bahwa rencana penelitian yang diajukan oleh:
 Nama : Husnyah Arofah Fadilah
 NIM : 20070079
 Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
 2. Bahwa untuk kelancaran penyusunan skripsi tersebut perlu mendapat bimbingan dosen sesuai disiplin ilmu.

Memperhatikan : Hasil musyawarah IKIP dengan Pimpinan Program Studi di lingkungan IKIP Siliwangi.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama: Mengesahkan Judul Skripsi
 Nama : Husnyah Arofah Fadilah
 NIM : 20070079
 Judul : Penggunaan Alat Musik Angklung untuk Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak melalui Metode Kodaly Kelompok B di RA Arafah

Kedua: Mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi
 Pembimbing I : Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M.Pd
 Pembimbing II : Dr. Lenny Nuraeni, M.Pd.

Ketiga: Pembimbing bertugas melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi mulai dari penelitian sampai dapat bersidang.

Keempat: Kepada Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kelima: Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai mahasiswa yang bersangkutan lulus dalam ujian sidang.

Keenam: Apabila ada kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini akan ditinjau kembali.

Kutipan surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Cimahi
 Pada tanggal : 12 Januari 2023
 An Rektor IKIP Siliwangi
 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. Asep Samsudin, M.Pd.
 NIDN 0423038004