

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
MOTO HIDUP	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DARTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasionl Variabel	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Hakikat Anak Usia Dini	13
1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	14
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	15
4. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	15
B. Perkembangan Sosial Emosional AUD	17
C. Rasa Percaya Diri	21
1. Pengertian rasa percaya diri	21
2. Karakteristik Percaya Diri	22
3. Cara Meningkatkan Percaya Diri	24
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Percaya Diri	28
D. Media Pembelajaran	29
1. Pengertian Media Pembelajaran	29

2. Prinsip Media Pembelajaran.....	30
3. Jenis Media Pembelajaran	32
E. Media Video Animasi Nussa Dan Rara	34
1. Pengertian Media Video Animasi	34
2. Nussa dan Rara	36
F. Hasil Penelitian Terdahulu	38
G. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Metode Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Teknik Penelitian.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	46
1. Observasi	47
2. Wawancara	52
3. Studi Dokumentasi	53
F. Kisi –Kisi Instumen Penelitian	54
G. Prosedur Penelitian.....	56
H. Prosedur Pengolahan Data.....	57
1. Data Reduction	58
2. Data Display (Penyajian Data)	58
3. Concussion Drawing/ Verification	58
4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	58
5. N-gain.....	65
6. Uji Normalitas	66
7. Uji Paired Sample T-Test (Uji <i>Wilcoxon</i>)	67
BAB 1V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Profil Penelitian.....	70
B. Hasil Penelitian.....	71

1. Deskripsi Efektivitas Pembelajaran Media Pembelajaran Video Animasi Nussa Dan Rara Dalam Meningkatkan Kemampuan Percaya Diri Pada Anak Usia Dini Dilihat Dari:.....	72
1) Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Melalui Metode Bercerita Sebagai Media Pembanding Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Melalui Video Animasi Nussa Dan Rara.....	72
2) Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Anak Melalui Media Video Animasi Nussa Dan Rara	79
2. Proses Penerapan Media Video Animasi Nussa Dan Rara Pada Pembelajaran Anak Kelompok Usia 5-6 Tahun	93
3. Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru Dan Peserta Didik Dalam Meningkatkan Percaya Diri Melalui Media Video Animasi Nussa Dan Rara	104
4. Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Kelompok Usia 5-6 Tahun Setelah Pembelajarannya Menggunakan Meduia Video Animasi Nussa Dan Rara	108
C. Pembahasan	111
D. Temuan Penelitian	117
BAB V KESIMPULAN	117
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun	21
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Penelitian	47
Tabel 3.2 Idikator Penelitian	48
Tabel 3.3 Lembar Observasi Akumulatif Anak	50
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Kepada Sekolah Dan Guru	51
Tabel 3.5 Pedoman Studi Dokumentasi	52
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Validasi.....	54
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Sesudah Validasi	55
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian.....	59
Tabel 3.9 Distribusi Nilai 30 Responden	60
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Pertanyaan	61
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Percaya Diri	62
Tabel 3.12 Tabel Nilai r Tabel Signifikan 5% Dari 1%.....	63
Tabel 3.13 Dasar Pengambilan Keputusan.....	63
Tabel 3.14 Tabel Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penlitan.....	64
Tabel 3.15 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	65
Tabel 3.16 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	66
Tabel 4.1 Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Pertanyaan 1 (P1) Anak Mampu Bergaul Dan Tidak Canggung Saat Mencoba Hal Baru.....	71
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Bergaul Dan Tidak Canggung Saat Mencoba Hal Baru	74
Tabel 4.3 Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Pertanyaan 2 (P2) Anak Mampu Presentasi Didepan Kelas Untuk Menceritakan Kembali Apa Yang Dia Pahami	74
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Presentaasi Didepan Kelas Untuk Menceritakan Kembali Apa Yang Dia Fahami	75

Tabel 4.5 Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Pertanyaan 3 (P3) Anak Mampu Menirukan Peran Seperti Didalam Cerita Atau Bermain Peran Sesuai Imajinasinya.....	75
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Menirukan Peran Seperti Didalam Cerita Atau Bermain Peran Sesuai Imajinasinya...	76
Tabel 4.7 Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Pertanyaan 4 (P4) Anak Mampu Berpendapat, Bertanya, Atau Menjawab Pertanyaan	76
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Berpendapat, Bertanya Atau Menjawab Pertanyaan.....	77
Tabel 4.9 Data Peneliti Ke-8 Kemampuan Percaya Diri Melalui Metode Bercerita	79
Tabel 4.10 Katagori Efektivitas.....	80
Tabel 4.11 Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Pertanyaan 1 (P1) Anak Mampu Bergaul Dan Tidak Canggung Saat Mencoba Hal Baru.....	80
Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Bergaul Dan Tidak Canggung Saat Mencoba Hal Baru	81
Tabel 4.13 Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Pertanyaan 2 (P2) Anak Mampu Presentasi Didepan Kelas Untuk Menceritakan Kembali Apa Yang Dia Lihat.....	81
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Presentaasi Didepan Kelas Untuk Menceritakan Kembali Apa Yang Dia Lihat.....	82
Tabel 4.15 Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Pertanyaan 3 (P3) Anak Mampu Menirukan Peran Seperti Didalam Video Atau Bermain Peran Sesuai Imajinasinya.....	82
Tabel 4.16 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Menirukan Peran Seperti Didalam Video Atau Bermain Peran Sesuai Imajinasinya...	83
Tabel 4.17 Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Pertanyaan 4 (P4) Anak Mampu Berpendapat, Bertanya, Atau Menjawab Pertanyaan	83

Tabel 4.18 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Berpendapat, Bertanya Atau Menjawab Pertanyaan.....	84
Tabel 4.19 Data Penelitian Ke-8 Kemampuan Percaya Diri Melalui Media Video Animasi Nussa Dan Rara.....	87
Tabel 4.20 Katagori Efektivitas.....	87
Tabel 4.21 Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Melalui Media Video Animasi Nussa Dan Rara Pada Pertemuan 1 Dan 8	88
Tabel 4.22 Data Penelitian Ke-8 Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Melalui Media Video Animasi Nussa Dan Rara.....	89
Tabel 4.23 Ketuntasan Belajar Anak Dengan Menonton Melalui Media Video Animasi Nussa Dan Rara.....	89
Tabel 4.24 Rekapitulasi Statistika Deskriptif Kemampuan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun.....	91
Tabel 4.25 Hasil Pada Kegiatan Sebelum Menggunakan Media Video Animasi Nussa Rara Dan Sesudah Menggunakan Media Video Animasi Nussa Rara.....	91
Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Dengan Menggunakan Media Video Animasi Nussa Dan Rara.....	92
Tabel 4.27 Hasil Uji Non Parametrik (Uji Wileoxon)	93
Tabel 4.28 Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Anak Pada Pertemuan 1 Dan 8 Dengan Menonton Media Video Animasi Nussa Dan Rara.....	110
Tabel 4.29 Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Dengan Menonton Media Video Animasi Nussa Dan Rara.....	110

DARTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3.1 Skema Desain Penelitian Sequential Explanatory	44
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian Desain Sequential Explanatory	56
Gambar 3.3 R-Tabel Frekuensi Responden.....	59
Gambar 4.1 Diagram Efektivitas Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Melalui Metode Bercerita	78
Gambar 4.2 Diagram Hasil Presentase Pengamatan Kemampuan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita	78
Gambar 4.3 Diagram Efektivitas Media Video Animasi Nussa Dan Rara Dalam Meningkatkan Kemampuan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun...	86
Gambar 4.4 Diagram Hasil Presentase Pengamatan Kemampuan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Menonton Media Video Animasi Nussa Dan Rara.....	86
Gambar 4.5 Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Melalui Media Video Animasi Nussa Dan Rara Pada Pertemuan 1 Dan 8...	88
Gambar 4.6 Diagram Ketuntasan Belajar Anak Menggunakan Media Video Animasi Nussa Dan Rara	90
Gambar 4.7 Video Animasi Nussa Dan Rara Yang Berjudul “Tidur Sendiri, Gak Takut”	94
Gambar 4.8 Video Animasi Nussa Dan Rara Yang Berjudul “Latihan Puasa” ..	95
Gambar 4.9 Video Animasi Nussa Dan Rara Yang Berjudul “Belajar Jualan” ..	96
Gambar 4.10 Video Animasi Nussa Dan Rara Yang Berjudul “Chef Rara” ..	97
Gambar 4.11 Video Animasi Nussa Dan Rara Yang Berjudul “Hadiah Dari Rara” ..	98
Gambar 4.12 Video Animasi Nussa Dan Rara Yang Berjudul “Sholat Itu Wajib” ..	100

Gambar 4.13 Video Animasi Nussa Dan Rara Yang Berjudul “Tolong Dan Terimakasih”	101
Gambar 4.14 Video Animasi Nussa Dan Rara Yang Berjudul “Adab Menasehati”	102
Gambar 4.15 Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah	106
Gambar 4.16 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Kelompok B (5-6 Tahun)	107
Gambar 4.17 Aktifitas Pembelajaran Metode Bercerita.....	109
Gambar 4.18 Aktifitas Pembelajaran Menggunakan Media Video Animasi Nussa Dan Rara.....	110
Gambar 4.19 Diagram Peningkatan Aktifitas Belajar Anak Dengan Menonton Media Video Animasi Nussa Dan Rara	111

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	126
Lampiran 1. SK Pembimbing.....	126
Lampiran 2. Surat Ijin Riset	127
Lampiran 3. Surat Keterangan Dari Sekolah	128
Lampiran 4. RPPM Dan RPPH Selama 8 Kali Pertemuan	129
Lampiran 5. Lembar Pedoman Observasi Penilaian Sebelum Validasi	149
Lampiran 6. Lembar Pedoman Observasi Penilaian Setelah Validasi	152
Lampiran 7. Kartu Bimbingan.....	155