

ABSTRAK

Permasalahan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran anak di kelas saat ini adalah krisisnya rasa percaya diri. Rasa percaya diri sendiri sangat mempengaruhi perkataan dan tindakan seseorang juga dapat menentukan kesehatan mental dan membekali anak dalam menghadapi masa depan. Oleh sebab itu, peneliti menggunakan media video animasi Nussa dan Rara sebagai acuan pembelajaran yang menarik untuk dapat menumbuhkan rasa percaya diri pada anak. Penelitian ini juga dilakukan untuk mengetahui efektivitas peningkatan kemampuan percaya diri anak sebelum dan sesudah diterapkannya metode pembelajaran dengan media video animasi Nussa dan Rara. Lalu tidak lupa Kendala apa yang dihadapi oleh guru dan anak saat melaksanakan pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Mix Methode* dengan desain penelitian *Sequential Explanatory Design*. Tahap pertama yang dilakukan yaitu mengumpulkan data kuantitatif kemudian mengumpulkan data kualitatif. Subjek dalam penelitian adalah anak usia 5-6 tahun di SPS Puspa Mekar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan percaya diri anak dan ketuntasan belajar anak melalui video animasi Nussa dan Rara dengan rata-rata, yaitu 96,25% termasuk kategori sangat efektif. Itu sudah cukup menunjukkan bahwa anak merespon dengan baik dan penuh antusiasme dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui media video animasi Nussa dan Rara hingga mendapatkan hasil yang sangat baik yaitu mencapai 100%.

Kata kunci : Media Video Animasi Nussa Dan Rara, Rasa Percaya Diri, Anak Usia Dini