

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Media Pembelajaran	11
1. Pengertian Media Pembelajaran	11
2. Fungsi Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	12
3. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran.....	12
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	13
B. <i>Loose parts</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian <i>Loose parts</i>	13
2. Komponen <i>Loose parts</i>	15
3. Manfaat <i>Loose parts</i>	16
C. Kemampuan Berpikir Simbolik.....	18
1. Pengertian Kemampuan Berpikir simbolik.....	18
2. Ciri-ciri Berpikir Simbolik	20
3. Tahap Berpikir Simbolik	20
4. Indikator Berpikir Simbolik	21
D. Penelitian yang Relevan	22
E. Kerangka Berpikir.....	24

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik Penelitian	28
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Prosedur Penelitian.....	36
G. Prosedur Pengolahan Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Profil Penelitian.....	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Deskripsi Efektivitas Penggunaan Media <i>Loose parts</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak	53
2. Deskripsi proses pembelajaran dengan media <i>loose parts</i> dalam meningkatkan kemampuan simbolik anak kelompok A di RA Muslimin Awilarangan	73
3. Kendala yang dihadapi oleh guru dan anak dalam meningkatkan kemampuan berpikir simbolik melalui media <i>loose parts</i>	81
C. Analisis Data	84
1. Analisis Data Kuantitatif	84
2. Analisis Data Kualitatif	87
D. Pembahasan.....	91
1. Efektivitas Penggunaan Media <i>Loose parts</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak	91
2. Proses pembelajaran dengan media <i>loose parts</i> dalam meningkatkan kemampuan simbolik anak kelompok A.....	93
3. Kendala yang dihadapi oleh guru dan anak dalam meningkatkan kemampuan berpikir simbolik melalui media <i>loose parts</i>	96
E. Temuan Penelitian	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	103