

DAFTAR ISI

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
MOTO HIDUP.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini	12
1. Pengertian Bahasa	12
2. Pengertian Bahasa Inggris.....	12
3. Peran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini	13
B. Kosakata Anak Usia Dini.....	14
C. Media Pembelajaran	17
1. Pengertian Media Pembelajaran	17
2. Fungsi dan Manfaat Media	18
D. Media <i>Pop-up Book</i>	18
1. Pengertian <i>Pop-up Book</i>	18
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Pop-Up Book</i>	21
E. Hasil Penelitian yang Relevan	22
F. Kerangka berfikir.....	25
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Desain Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Teknik Penelitian	28
E. Instrumen Penelitian	33
F. Prosedur Penelitian	35
G. Prosedur Pengolahan Data.....	37
1. Reduksi Data.....	37
2. <i>Display Data</i> (Penyajian Data).....	38
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	38
4. Uji Independent Sample T-Test dengan SPSS.....	45
5. Uji Normalitas.....	45

6. Uji Wilcoxon.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Profil Penelitian	48
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Deskripsi Efektivitas Penerapan <i>Pop-up Book</i> Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris pada kelompok B di RA As – Salaam.....	50
2. Deskripsi Proses Penerapan <i>Pop-up Book</i> Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris pada kelompok B di RA As – Salaam.....	64
3. Deskripsi Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris.....	72
C. Analisis Data Kuantitatif	73
1. Hasil Uji Validasi.....	73
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	74
3. Hasil Uji Normalitas	75
4. Hasil Uji Wilcoxon	76
5. Data Statistic Deskriptif.....	77
6. Hasil Data Frekuensi.....	78
D. Pembahasan	80
1. Efektivitas Penerapan <i>Pop-up Book</i> Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris pada kelompok B di RA As - Salaam	80
2. Proses penerapan Media Pop-up book pada pembelajaran anak kelompok B.....	81
3. Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Media <i>Pop-up Book</i>	83
4. Kesulitan Yang Dihadapi Anak Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Media <i>Pop-up Book</i>	84
E. Temuan Peneliti	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru	29
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Penilaian Kosakata Bahasa Inggris	30
Tabel 3.3 Lembar Observasi Akumulatif Anak	31
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi	31
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian “Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris dengan Menggunakan Media <i>Pop-up Book</i> di RA As – Salaam”	32
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Validasi	34
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Sesudah Validasi	35
Tabel 3.8 Lembar Observasi Akumulasi Anak	39
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Validasi Tiap Butir Indikator	41
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris	41
Tabel 3.11 Tingkat Validitas Instrumen Bahasa Inggris	42
Tabel 3.12 Lembar Observasi Akumulasi Anak	43
Tabel 3.13 Interpretasi Hasil Uji Reabilitas Crombach Alpha.....	44
Tabel 3.14 Dasar Pengambilan Keputusan	44
Tabel 3.15 Tabel Hasil Uji Reabilitas Instrument Penelitian	44
Tabel 4.1 Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Pertemuan Ke-1	53
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Pertemuan Ke-1.....	53
Tabel 4.3 Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Pertemuan Ke-2	54
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Pertemuan Ke-2.....	54
Tabel 4.5 Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Pertemuan Ke-3	55
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Pertemuan Ke-3.....	55
Tabel 4.7 Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Pertemuan Ke-4	56
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Pertemuan Ke-4.....	56
Tabel 4. Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Pertemuan Ke-5	57

Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Pertemuan Ke-5.....	57
Tabel 4.11 Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Pertemuan Ke-6	58
Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Pertemuan Ke-6.....	58
Tabel 4.13 Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Pertemuan Ke-7	59
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Pertemuan Ke-7	59
Tabel 4.15 Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Pertemuan Ke-8	60
Tabel 4.16 Hasil Pengamatan Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Pertemuan Ke-8.....	60
Tabel 4.17 Data Penelitian Ke-8 Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris.....	62
Tabel 4.18 Kategori Peningkatan	62
Tabel 4.19 Ketuntasan Belajar Anak	63
Tabel 4.20 Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media <i>Pop-up Book</i>	64
Tabel 4.21 Peningkatan Aktivitas Belajar Anak	64
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Pernyataan.....	73
Tabel 4.23 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	74
Tabel 4.24 Uji Normalitas Data Pretest Dan Posttest Peningkatan kosakata Bahasa Inggris.....	74
Tabel 4.25 Hasil Uji <i>Paired Samples T Test</i> (Uji <i>Wilcoxon</i>)	75
Tabel 4.26 Statistik Deskriptif Penggunaan Media <i>Pop-up book</i>	76
Tabel 4.27 Data Statistic Indikator	78
Tabel 4.28 Data Statistic Indikator Menyebutkan Lambang bilangan 1 – 10	78
Tabel 4.29 Data Statistic Indikator Menyebutkan Warna dalam Bahasa Inggris.....	78
Tabel 4.30 Data Statistic Indikator Menghafal 5 Kosakata Sederhana	78
Tabel 4.31 Data Statistic Indikator Mengucapkan dengan Jelas dan Tepat	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Skema desain penelitian Sequential Explanatory Sumber : Creswell & Clarck, 2011	28
Gambar 3.2 R Tabel Frekuensi Responden	39
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Media <i>Pop-up Book</i> Terhadap Kosakata Bahasa Inggris	61
Gambar 4.2 Diagram Hasil Presentase Pengamatan Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris	61
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Anak.....	65
Gambar 4.4 <i>Pop-up book</i> Mengenal Lambang Bilangan 1-10	66
Gambar 4.5 <i>Pop-up book</i> Mengenal Warna dalam Bahasa Inggris	67
Gambar 4.6 <i>Pop-up book</i> Mengenal Benda Sekitar	67
Gambar 4.7 <i>Pop-up book</i> Mengenal Hewan	68
Gambar 4.8 <i>Pop-up book</i> Mengenal Buah-buahan	69
Gambar 4.9 <i>Pop-up book</i> Mengenal Bagian Tubuh	69
Gambar 4.10 <i>Pop-up book</i> Mengenal Bentuk Geometri	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	111
Lampiran 2. RPPH	115
Lampiran 3. Hasil Wawancara	120
Lampiran 4. Dokumentasi	124
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara	128
Lampiran 6. Surat-surat.....	130
Lampiran 7. Kartu Bimbingan	133
Lampiran 8 Poster	135