

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan penelitian dan pembahasan mengenai peningkatan kosakata Bahasa Inggris dengan media *pop-up* book pada anak kelompok B dapat disimpulkan bahwa:

1. Efektivitas penggunaan media *pop-up* book terhadap peningkatan kosakata Bahasa Inggris Anak dilihat dari:

a. Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris

Memberikan dampak yang signifikan terhadap kosakata Bahasa Inggris anak di kelompok B. Hal ini terlihat dari perbedaan yang meningkat pada hasil dari delapan pertemuan. Hasil dari selama delapan kali pertemuan, nilai anak-anak meningkat menjadi 95,63% setelah menggunakan media *pop-up* book.

Hasil pengamatan menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kosakata Bahasa Inggris setelah delapan kali pertemuan menggunakan media *pop-up* book. Berdasarkan hasil perhitungan sebelum menggunakan media *pop-up* book mencapai total keseluruhan 71 dan setelah menggunakan media *pop-up* book meningkat menjadi 153. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan terhadap kosakata Bahasa Inggris.

b. Peningkatan Aktivitas Belajar

Hasil dari frekuensi sebelum media *pop-up* book hanya ada 10 anak berada dalam kategori MB (Mulai Berkemabang) dan setelah menggunakan media *pop-*

*up* book, frekuensi meningkat menjadi 10 anak berada dalam kategori BSB (Berkembang Sangat Baik) dengan persentase 95,62%

c. Ketuntasan Belajar Peserta Didik

Hasil perhitungan dari *pretest* dan *posttest* menunjukkan ketuntasan belajar dari 10 anak dengan keterangan BSB (Berkembang Sangat Baik) dalam kategori “sangat efektif”

2. Proses Media Pop-up book pada pembelajaran anak kelompok B

Sebelum melaksanakan pembelajaran dengan penerapan media *pop-up book*, guru menentukan tema yang akan digunakan menyusun RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) dan RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) serta menentukan alokasi waktu pelaksanaan dan menyiapkan perangkat bahan ajar seadanya. Adapun tujuan yang ingin dicapai dari pembelajaran melalui penerapan media *pop-up book* tersebut adalah meningkatkan kosakata Bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun.

Hasil studi dokumentasi dan wawancara dengan guru menunjukkan bahwa perangkat bahan ajar yang digunakan belum optimal untuk meningkatkan kosakata Bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun. Oleh karena itu, dengan penerapan media *pop-up book* dirancang untuk memenuhi kebutuhan yang dibutuhkan tersebut, dimulai dari pertemuan pertama sampai dengan pertemuan kedelapan.

2. Kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan kosakata Bahasa Inggris

Melalui media *pop-up book* yaitu karena faktor internal, dimana guru membutuhkan persiapan yang matang dalam menyiapkan media sebelum melaksanakan pengenalan kosakata Bahasa Inggris

### 3. Kesulitan yang dihadapi anak dalam meningkatkan kosakata Bahasa Inggris

Melalui media *pop-up* book yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, anak jadi terbagi fokusnya, antara elemen yang ada didalam media *pop-up book* dan pengenalan kosakata Bahasa Inggris sehingga anak menjadi tidak kondusif.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk kepentingan pengembangan kedepannya, sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk terus mengembangkan dan memanfaatkan media Pop-up Book sebagai salah satu alat pembelajaran yang kreatif dan interaktif.

### 2. Bagi Guru

Pihak lembaga dapat memberikan pelatihan kepada guru mengenai penggunaan Pop-up Book dan media interaktif lainnya dalam pembelajaran. Pelatihan ini bertujuan agar guru lebih terampil dan inovatif dalam memanfaatkan media pembelajaran, sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan lebih efektif dan efisien.

### 3. Bagi Peneliti

Peneliti dapat menambah pengetahuan, pengalaman, keterampilan tentang pentingnya menciptakan media belajar menyenangkan dalam proses pembelajaran kosakata Bahasa Inggris.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan

penelitian terkait agar lebih selektif dan mencari literatur yang akan digunakan dan menambah literatur agar dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam tentang kosakata Bahasa Inggris anak usia dini.