

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penggunaan media audio berbasis Radio Edukasi untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak kelompok B di SPS Hikmah Nur-Rohman dapat disimpulkan:

1. Penggunaan media audio berbasis Radio Edukasi sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak kelompok B karena berdasarkan hasil perhitungan terhadap 3 indikator atau pernyataan dalam lembar observasi hasil dari penelitian ini yang berkaitan dengan efektifitas dari penggunaan metode bermain dengan media pancing ikan untuk meningkatkan konsentrasi belajar yang dilakukan pada anak usia dini kelompok B dengan 10 peserta didik dengan jumlah rata-rata 11,3 termasuk dalam kategori “sangat efektif”.
2. Proses pelaksanaan penggunaan media audio berbasis Radio Edukasi di SPS Hikmah Nur-Rohman dilaksanakan pada kegiatan inti, media Radio edukasi memudahkan guru dalam menstimulasi kemampuan menyimak anak dimana dalam penggunaan media ini mampu menarik perhatian siswa serta antusias anak dalam pembelajaran. Setelah 8 kali pertemuan peneliti didapatkan hasil akhir bahwa penggunaan media audio berbasis Radio Edukasi memiliki peningkatan terhadap kemampuan menyimak anak yang dilakukan pada kelompok B di SPS Hikmah Nur-Rohman dengan perkembangan

peningkatan, 2 peserta didik Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dengan persentase 20% dan 8 peserta didik Berkembang Sangat Baik (BSB) dengan persentase 80%, maka terdapat perbedaan signifikan antara peningkatan kemampuan menyimak anak pada kegiatan pretest dan post test. Maka dapat disimpulkan penggunaan media audio berbasis Radio Edukasi mempunyai peningkatan terhadap kemampuan menyimak anak usia dini kelompok B.

3. Kendala yang dihadapi oleh guru wali kelas kelompok B yaitu dalam pelaksanaan penggunaan media audio berbasis Radio Edukasi adalah faktor sarana laptop di Lembaga belum memiliki laptop sekolah dan sarana signal yang kurang memadai dikarenakan lokasi Lembaga yang jauh dari perkotaan. Sedangkan kendala yang di alami oleh anak kelompok B yaitu Diantaranya pada saat pertama kali menggunakan media tersebut peserta didik kesulitan untuk memusatkan perhatian dimana anak biasanya lebih suka menggunakan indra penglihatan dan pendengaran saat mendengarkan cerita.

B. Saran

1. Bagi Guru

Sebaiknya guru lebih kreatif dalam memberikan media atau permainan edukatif dikelas agar dapat menarik perhatian dari peserta didik terutama pada kegiatan pembelajaran dengan menggunakan beragam media yang menarik menjadikan kegiatan lebih bermakna dan memberikan pengalaman baru untuk meningkatkan kemampuan anak. Seperti penggunaan media audio berbasis

Radio Edukasi untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada anak usia dini. Guru sebaiknya melanjutkan penggunaan metode dan media yang telah dilakukan oleh peneliti untuk meningkatkan kemampuan menyimak dari peserta didik.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah lebih mendukung lagi setiap upaya positif dari guru untuk meningkatkan kemampuan dari peserta didik, dan memberikan motivasi terhadap guru untuk dapat membuat berbagai media yang menyenangkan serta melengkapi sarana dan prasarana di sekolah yang dapat dipergunakan di kelas untuk pembelajaran agar kegiatan belajar lebih bermakna bagi peserta didik.