

DAFTAR PUSTAKA

- Aghadiati, 2019. (2017). Modul Keterampilan Menyimak. *Convention Center Di KotaTegal*,1997,6–32.
- [http://repository.umsida.ac.id/bitstream/handle/123456789/10559/BAB II.pdf?sequence=6&isAllowed=y](http://repository.umsida.ac.id/bitstream/handle/123456789/10559/BAB%20II.pdf?sequence=6&isAllowed=y)
- Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Implementasi Metode Bercerita dan Harga Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini*. 3(2), 404–415.
- <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.224>
- Aryanti, N. D. S. I. P. (2010). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Ta- Nurbiana Dhieni Sri Indah Pujiastuti Aryanti. *Perspektif Ilmu Pendidikan*.
- Azma, Kaswari, & Kartono. (2013). Penggunaan Media Audio untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak di Sekolah Dasar. *Doctoral Dissertation, Tanjungpura University*, 1–11.
- Balai, I., Media, P., Pendidikan, R., Jl, P. K., & Baru, S. (2014). Eksistensi Radio Edukasi Dengan Perkembangan *the Impact of the Development of Information and Communication Technology To the Existency of*. *Teknodik*, 18(1), 63–73.
- Binsa, U. H., Solikhatin, M., & Irbah, A. N. (2022). Skill Membangun Kemampuan Seni Bagi Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 03(02), 192–209.
- heinich, Ibrahim, & Daryanto. (2010). *Pengertian Media Audio* (Vol. 2001).
- Ifadah, A. S., Permata, R. D., & Makhmudiyah, N. (2020). Media Audio Dan

- Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.30587/jieec.v1i1.1581>
- Indriastuti, F. (2017). Kontribusi Pemanfaatan Media Audio Aksi Terhadap Pengembangan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kwangsan*, 5(1), 51. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v5n1.p51--63>
- Innayah. (2019). Radio Edukasi Sebagai Salah Satu Sumber Belajar Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Kwangsn*, 2(1), 50–62.
- Irawan, A. (2018). Strategi Pemrograman Radio Edukasi “Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan” Untuk Siaran Pendidikan Di Yogyakarta. In *universitas islam indonesia* (Vol. 8, Issue 3).
- Julaeha, E., & Yogyakarta, U. N. (2018). *Efektivitas Pemanfaatan Media Audio Terhadap the Effectiveness of Utilizing Audio Media the Ability To Listen in*. 7, 134–144.
- Maghfirah, F. (2019). Pentingnya Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia Dini. *Bunga Rampai Usia Emas*, 5(1), 11–16.
- Menyimak, A. P. (2015). *Kemahiran Menyimak*. 1–61.
- Mukhtar. (2020). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*.
- Prof.Dr.Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Mix Method*. Penerbit Alfabeta.
- Rismala, Y., Aguswan, Priyantoro, D. E., & Suryadi. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 1(01), 46–55. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i01.273>

- Safitri, S. G., & Aulina, C. N. (2022). *Analisis Pemahaman Pendidik Anak Usia Dini Kelompok Usia 5-6 Tahun Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar*. 3(2).
<https://doi.org/10.37985/murhum.v3i2.131>
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian : Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mix Method serta Research and Development* (Issue June).
- Saputri, A. . (2018). Pengembangan Media Audio Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Bagi Siswa Tunanetra Di Sdlb Negeri Semarang. In *unnes* (Vol. 6).
- Sulaiman, U., Ardianti, N., & Selviana, S. (2019). Tingkat Pencapaian Pada Aspek Perkembangan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berdasarkan Strandar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 52. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v2i1.9385>
- Theodoridis, T., & Kraemer, J. (2019). *hakikat konsep dasar PAUD* (Issue 23022189).
- Yordanus, M. A., & Sukmawti. (2014). Peningkatan ketrampilan menyimak pembelajaran bahasa indonesia menggunakan media audio. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(8), 1–11.