ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep IPA pada siswa kelas V sekolah dasar melalui Model Pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematic*). Penelitian ini menggunakan metode *mix method* yang menggabungkan hasil analisis data kuantitatif dan kualitatif. Adapun desain yang digunakan adalah the *sequential explanatory*, yang dimana pengumpulan data kuantitatif dilakukan dengan pretest-posttest, dan data kualitatif dilakukan dengan sebaran angket dan wawancara kepada pihak yang terkait. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar yang bertempat di salah satu sekolah dasar di Kabupaten Tasikmalaya yang terdiri dari 23 orang siswa. Berdasarkan hasil analisis secara keseluruhan diketahui bahwa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman konsep IPA dengan perolehan nilai rata-rata pretest yaitu, 58,81 dan posttest yaitu 78,53. Namun terdapat beberapa kesulitan siswa seperti masih terdapat beberapa siswa yang masih belum percaya diri dalam memberikan tanggapan dan membuat kesimpulan dalam berdiskusi. Selain itu juga terdapat kesulitan yang dialami guru yaitu waktu yang dipergunakan sangat terbatas, namun hal ini dapat teratasi dengan baik.

Kata kunci : STEM, Pemahaman Konsep, Pembelajaran IPA