

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. (2021). Peningkatan keterampilan proses sains siswa pada mata pelajaran IPA konsep tekanan zat cair melalui pendekatan STEM (*Science Technology Engineering Mathematic*). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 04, 75-79.
- Alpusari, M. (t.thn.). Analisis keterampilan proses sains siswa dalam pembelajaran IPA SD.
- Amalia, n., & Sunarto, m. f. (2022). penggunaan model discovery learning guru menciptakan kemandirian dan kreativitas peserta didik. *BAHTERA: jurnal pendidikan bahasa dan sastra*.
- Arief, m. M. (2021). media pembelajaran IPA di SD/MI (tujuan penggunaan, fungsi, prinsip pemilihan, penggunaan, dan jenis media pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*.
- Azmi, Z., Masrul, & Daulay, M. I. (2023). Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui strategi permainan beban pikiran. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 5(1).
- Creswell, J. W., & Clark, V. P. (2015). *Understanding Research: A Consumer's Guide* (2nd Edition).
- Darmayanti, N. W., & Setiawati, N. W. (2022). Analisis keterampilan proses sains siswa kelas VI di SDN 1 Cempaga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran SAINS Indonesia (JPPSI)*, 5.
- Darmayanti, N., & Widiani, N. W. (2023). Analisis permasalahan dalam pembelajaran IPA di kelas V SDN 1 Cempaga. *DE_Journal (Dharmas Education Journal)*, 4(2).
- Dewi, S. Z., & Ibrahim, T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13.
- Efendi, d. (2021). *Perencanaan Pembelajaran SD/MI*. Sigli: Yayasan Penerbitan Muhammad Zaini.

- Enjoni, & Febriyanto. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa SD menggunakan model problem based learning berbasis keterampilan proses sains pada mata pelajaran IPA. *Jurnal cerdas proklamator*, 8(2), 64-76.
- Fajri, R. A., & Wulandari, F. (2022). Analisis pemahaman konsep IPA pada masa covid-19 di SDN Kalanganyar. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 11.
- Fitriyani, A., Toto, & Erlin, E. (2020). Implementasi model PjBL STEM untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, VIII(2).
- Gawise, Nurmayana, A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan media pembelajaran dalam penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.
- Gebi, S., Lestari, M., Rosdianti, V., Renita, & Riswana, N. (2022). Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA SD melalui media gambar. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 3(1).
- Ishak, A. M., Israwaty, I., & Halik, A. (2021). Penerapan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Barru. *Pinisi Jurnal of education*, 1.
- Izzuddin, A. (2019). Sains dan pembelajarannya pada anak usia dini. *Jurnal pendidikan dan sains*, 1, 353-365.
- Istidah, A., Suherman, U., & Holik, A. (2022). Peningkatan hasil belajar IPA tentang materi sifat-sifat melalui metode discovery learning. *Jurnal pendidikan Indonesia*, 2(1).
- Mohyeden, J. (2021). Meningkatkan Pemahaman Konsep Cahaya Melalui Penerapan Metode Praktikum Pada Siswa Kelas V SDI Paupanda 3. *Jurnal pendidikan ekonomi*, 6.
- Muhsam, J., Widiastuti, I., & Cakranegara, P. A. (2021). Hubungan antara respon siswa dalam pembelajaran atas motivasi belajar kelas IV sekolah dasar. *Jurnal ilmu pendidikan nonformal*, 07(02).
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA. *Jurnal cakrawala pendas*, 4, 9-16.

- Nasrah, Amir, R. H., & Purwanti, R. Y. (2021). Efektivitas model pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) pada siswa kelas IV SD. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(1).
- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan pemahaman konsep IPA melalui metode demonstrasi di kelas Vb SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4, 22-40.
- Oktapiani, N., & Hamdu, G. (2020). Desain pembelajaran STEM berdasarkan kemampuan 4C di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VII.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5.
- Prayunisa, F., & Marzuki, A. D. (2023). Analisis kesulitan guru IPA dalam pembelajaran IPA di SMP dan SD. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(2).
- Putra, I. A., Pujani, N., & Juniartina, P. P. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap pemahaman konsep IPA siswa. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran sains Indonesia*, 1, 80-90.
- Radiusman. (2020). Pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika. *FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6.
- Raharjo, W. T., & Kristin, F. (2019). Peningkatan hasil belajar IPA peeserta didik menggunakan model pembelajaran make a match pada kelas 4 SD. XXXV.
- Rahayu, J., Salam, R., & Hamkah, M. (2021). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model problem based learning pada siswa SD. *Jurnal PGSD*, 1.
- Regi, & Yanto. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Segiempat Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7, 39-45.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku ajar statistika*. Kuranji-Padang.
- Sagitaria, D., Faisal, M., & D, S. (2024). Analisis kesulitan guru dalam menerapkan pembelajaran tematik pada siswa sekolah dasar di kabupaten Mamasa. *PINISI Journal of Education*, 4(1).

- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (Vol. viii). Penerbit KBM Indonesia.
- Sari, D. P. (2019). Upaya meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa melalui model pembelajaran discovery learning.
- Setiawan, N. C., Sutrisno, Munzil, & Danar. (2020). Pengenalan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) dan Pengembangan Rancangan Pembelajarannya untuk Merintis Pembelajaran Kimia dengan Sistem SKS di Kota Madiun. *Jurnal Pengabdian kepada masyarakat*, 5.
- Siregar, R. D., & Putri, Z. D. (2023). Analisis respon siswa terhadap pembelajaran IPA kelas VI di SD Bina Satria Mulia. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 4(1), 01-04.
- Sitorus, B. (2022). Penerapan model pembelajaran berbasis STEM dalam upaya meningkatkan hasil belajar kimia siswa. *Journal of Educational Development*, 3.
- Soleman, N., & Umanahu, M. (2023). Meningkatkan hasil belajar IPA materi kerusakan lingkungan melalui strategi modeling the way. *Jurnal PENDAS*, 5.
- Sumaya, A., Israwaty, I., & Ilmi, N. (2021). Penerapan pendekatan STEM untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar di kabupaten Pinrang. *PINISI Journal of education*, 1.
- Suroto. (2021). Penerapan metode STEM berbasis proyek untuk meningkatkan hasil dan keaktifan belajar mata pelajaran sistem kontrol terprogram. *Jurnal edukasi elektro*, 05.
- Susanti, N. K., Asrin, & Khair, B. N. (2021). Analisis tingkat pemahaman konsep IPA siswa kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal ilmiah profesi pendidikan*, 6.
- Suwardi. (2021). STEM (Sains, Technology, Engineering and Mathematic) inovasi dalam pembelajaran vokasi era merdeka belajar abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1.
- Trianingsih, R. (2023). Peningkatan hasil belajar IPA tentang sistem tata surya melalui media audio visual di sekolah dasar. *Jurnal ilmiah kependidikan*, 6.
- Wahyuni, N. P. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 5.

- Wati, U. B., Hakim, L., & Treny, H. (2022). Analisis pemahaman konsep IPA materi sifat-sifat cahaya siswa kelas V. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 4.
- Yulaikah, I., Rahayu, S., & Parlan. (2022). Efektivitas pembelajaran STEM dengan model PjBL terhadap kreativitas dan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7, 223-229.
- Zulkarnain , I., & Budiman, H. (2019). Pengaruh pemahaman konsep terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Journal Of Education*, 6.