

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	11
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
3. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
B. Aspek Perkembangan Bahasa	14
1. Konsep Kemampuan Komunikasi	16
C. Media Pembelajaran	30

1. Konsep Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	32
2. Strategi Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	34
3. Kekurangan dan Kelebihan Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	35
4. Pembelajaran dengan Multimedia Pembelajaran Interaktif	37
5. Langkah – Langkah Perancangan Multimedia Pembelajaran Interaktif	38
D. Penelitian yang Relevan.....	38
E. Kerangka Berfikir.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Teknik Pengolahan Data	50
F. Prosedur Penelitian.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Proses Penerapan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Pada Anak Usia Kelompok A	64
2. Kendala yang Dihadapi dalam Melaksanakan Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Komunikasi Anak Usia Kelompok A.	69
3. Efektivitas Penggunaan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A sebagai Metode Pembandingan dari Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi pada Anak Usia Kelompok A.	73

B. Analisis Data	94
C. Pembahasan.....	99
D. Temuan Penelitian.....	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Komunikasi Batelle for Kids – Partnership for 21st Century Learning Framework.....	27
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Komunikasi Berdasarkan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA).....	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian Kemampuan Komunikasi	46
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi.....	47
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	48
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara dengan Guru	49
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian	55
Tabel 3.7 Hasil Sampel Responden	56
Tabel 3.8 Tabel Distribusi Nilai r table signifikansi 5% dan 1%.....	57
Tabel 3.9 Dasar Pengambilan Keputusan	58
Tabel 4. 1 Hasil Penelitian Observasi Awal Kemampuan Komunikasi	65
Tabel 4. 2 Penilaian Akumulatif Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pertemuan 1	73
Tabel 4. 3 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pertemuan 1	74
Tabel 4. 4 Penilaian Akumulatif Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pertemuan 2	74
Tabel 4. 5 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pertemuan 2	74
Tabel 4. 6 Penilaian Akumulatif Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pertemuan 3.....	75
Tabel 4. 7 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pertemuan 3	76

Tabel 4. 8 Penilaian Akumulatif Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pertemuan 4	76
Tabel 4. 9 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pertemuan 4	77
Tabel 4. 10 Penilaian Akumulatif Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pertemuan 5.....	77
Tabel 4. 11 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pertemuan 5	78
Tabel 4. 12 Penilaian Akumulatif Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pertemuan 6.....	78
Tabel 4. 13 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pertemuan 6	78
Tabel 4. 14 PenilaianAkumulatif Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pertemuan 7.....	79
Tabel 4. 15 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pertemuan 7	79
Tabel 4. 16 Penilaian Akumulatif Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pertemuan 8.....	80
Tabel 4. 17 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pertemuan 8	81
Tabel 4. 18 Kategori efektivitas	82
Tabel 4. 19 Penilaian Akumulatif Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pertemuan 1.....	84

Tabel 4. 20 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pertemuan 1.....	84
Tabel 4. 21 Penilaian Akumulatif Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pertemuan 2.....	85
Tabel 4. 22 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pertemuan 2.....	85
Tabel 4. 23 Penilaian Akumulatif Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pertemuan 3.....	86
Tabel 4. 24 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pertemuan 3.....	86
Tabel 4. 25 Penilaian Akumulatif Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pertemuan 4.....	87
Tabel 4. 26 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pertemuan 4.....	87
Tabel 4. 27 Penilaian Akumulatif Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pertemuan 5.....	88
Tabel 4. 28 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pertemuan 5.....	88
Tabel 4. 29 Penilaian Akumulatif Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pertemuan 6.....	89

Tabel 4. 30 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pertemuan 1.....	89
Tabel 4. 31 Penilaian Akumulatif Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pertemuan 7.....	90
Tabel 4. 32 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pertemuan 7.....	90
Tabel 4. 33 Penilaian Akumulatif Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pertemuan 8.....	91
Tabel 4. 34 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Kelompok A dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pertemuan 8.....	91
Tabel 4. 35 Kategori Efektivitas	92
Tabel 4. 36 Hasil Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Pernyataan	95
Tabel 4. 37 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Komunikasi ...	96
Tabel 4. 38 Rekapitulasi Hasil Uji Realibilitas Instrumen Kemampuan Komunikasi	97
Tabel 4. 39 Uji Normalitas Data Penelitian Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	97
Tabel 4. 40 Uji Wilcoxon Data Penelitian Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 3.1 Jenis Sequential Exploratory Design Sumber : Creswell dan Clark, 2011	42
Gambar 3.2 R-Tabel Frekuensi Responden	54
Gambar 3.3 Distribusi Nilai 13 Responden	57
Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala sekolah.....	72
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelompok A	72
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Kemampuan Komunikasi dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar	82
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Kemampuan Komunikasi dengan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pertemuan 1 & 8	83
Gambar 4.5 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Anak dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif	93
Gambar 4.6 Perbandingan Kemampuan Komunikasi Anak dengan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pertemuan 1 & 8	93
Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Efektivitas Penggunaan Buku Cerita Bergambar dan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengesahan Dosen Pembimbing Skripsi.....	112
Lampiran 2 Surat Izin Riset	113
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	114
Lampiran 4 Modul Ajar	115
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	115
Lampiran 6 Bukti Bimbingan Skripsi	148