

ABSTRAK

Kemampuan Komunikasi merupakan kemampuan yang sangat penting untuk kehidupan anak usia dini. Karena kemampuan komunikasi merupakan salah satu bekal agar anak mampu menyampaikan segala pemikirannya kepada orang lain. Namun, berdasarkan hasil temuan dilapangan kemampuan komunikasi masih terbatas. Adapun Solusi dari penelitian tersebut adalah penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Mix Metode* dengan desain penelitian *Sequential Exploratory Design*. Pada desain ini, tahap pertama pada penelitian adalah mengumpulkan data keualitatif lalu pada tahap kedua dilakukan pengumpulan data kuantitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah 10 anak usia dini (anak usia kelompok A yakni 4-5 tahun) di Pos PAUD Aster Assalam. Indikator penilaian dilihat dari 6 indikator yakni, (1) Anak mampu menyampaikan dan mengungkapkan perasaannya.(2) Anak menyampaikan kalimat dengan artikulasi yang jelas. (3) Anak mampu mengerti perintah yang di instruksikan. (4) Anak mampu menceritakan kembali informasi/cerita yang diberikan. (5) Anak mampu menyebutkan kata-kata yang di kenal, dan (6) Anak mampu bertanya dan menjawab dengan sesuai dan benar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa selama observasi berlangsung dari pertemuan awal hingga akhir terdapat hasil peningkatan yang signifikan, karena berdasarkan kategori berkembang sesuai harapan (BSH) terdapat jumlah frekuensi sebanyak 1 orang anak dengan persentase 10% dan pada kategori berkembang sangat baik (BSB) terdapat jumlah frekuensi sebanyak 9 orang anak dengan persentase 90%. Dengan hasil perhitungan terhadap 6 indikator yang berkaitan dengan kemampuan komunikasi dengan penggunaan multimedia pembelajaran interaktif untuk anak usia kelompok A menunjukkan jumlah rata – rata 23,6 yang termasuk dalam kategori “sangat efektif”.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi, Multimedia Pembelajaran Interaktif, Anak Usia Dini.