

DAFTAR PUSTAKA

- Bahri, H. (2018) Strategi Komunikasi terhadap Anak Usia Dini. *NUANSA*. 11(1). 48-57.
<https://ejournal.uinfabengkulu.ac.id/index.php/nuansa/article/view/1356/1146>
- Battele For Kids. (2019). *21st Century Learning For Early Childhood Framework*.
<https://www.battelleforkids.org/wp-content/uploads/2023/11/P21EarlyChildhoodFramework.pdf>
- Dewi, N.K., Hasanah, A., Aprilianti, R. (2022) Upaya Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Usia Dini Melalui Media Rotary Wheel Pada Kelompok B Kober Mutiara Bunda. *JEGE : Jurnal Edukasi Generasi Emas*. 1(2). 49-60.
<https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jege/article/view/436>
- Etivali, A.U., PS, Kurnia.Bagus.M. (2019). Pendidikan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal : Penelitian Medan Agama*. 10(2). 212-237.
<https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/medag/article/view/6414/pdf>
- Fauzi, (2013). *Pendidikan Komunikasi Anak Usia Dini*. Purwokerto : Stain press.
- Fitri, R., Pransiska, R. (2020). Keunggulan Metode Siodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(2). 1120-1131.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.575>
- Guslinda., Kurnia, R. (2018) *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya : CV. Jakad Publishing Surabaya.

- Hadawiah, dkk. (2022) *Komunikasi dalam PAUD*. Padang : PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Kholilullah., Hamdan., Heryani. (2020). Perkembangan Bahasa Anaka Usia Dini. *AKTUALITA : Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan*. 10(1). 75-94.
<http://www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id/>
- Kusumawati, L.L., Sugito, nFn., Mustadi, A., (2021) Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *KWANGSAN : Jurnal Teknologi Pendidikan*. 9(1). 31-51.
<http://dx.doi.org/10.21800/jtp.kw.v9n1.p31-51>
- Maulidah, E. (2021). Keterampilan 4C dalam Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1). 52-68.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/CEJ/article/view/4049>
- Partono, dkk. (2021) Strategi Meningkatkan Kompetensi 4c (Critical Thinking, Creativity, Communication & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 14(1). 41-52. <https://doi.org/10.21831/jpip.v14i1.35810>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. 14 Oktober 2014. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD. 14 Oktober 2014. Jakarta.
- Putra, A.P., Hasiana, I. (2020). Mengembangkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini dengan Multimedia Interaktif. *Incrementapedia : Jurnal Pendidikan*

Anak Usia Dini. 2(2). 20-25.

<http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/incrementapedia>

Rahayu, M., Rusdiyani, I., Fadlullah. (2022) Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dalam Menstimulasi Perkembangan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*. 8(2). 17-31.

<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n1.p31--51>

Rahayu, M., Hidayat, A. (2023) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Khalifah. *Jurnal Anak Bangsa : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1). 1-11.

<https://doi.org/10.46306/jas.v2i1.25>

Rahayu, M., Rusdiyani, I., Fadlullah. (2022). Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif dalam Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Tunas Siliwangi*. 8(2). 108-114.

<https://doi.org/10.22460/ts.v8i2p108-114.3175>

Rini. (2022). Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Communication, Collaboration, Critical Thinking Dan Creative Thinking (4C) Dengan Pendekatan Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PAI Materi Luqman Al-Hakim Kelas 5 SDN 010 Bengkulu Utara. *GUAU : Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*. 2(9). 25-30.

<http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau/article/view/710>

Rupnidah. R., Suryana, D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*. 6(1). 49-58. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.48199>

- Sari, L., Aulia, P. (2021). Pengaruh Metode Bercerita dengan Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini. *GENIUS*. 2(2). 127-140. <https://genius.uinkhas.ac.id/index.php/gns/article/view/54/27>
- Sari, M. (2018). Peran Orang Tua dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *AULADA : Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*. 1(2). 37-45. <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/aulada>
- Sugiyono. (2018) *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Surjono, H.S. (2017) *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta : UNY Press.
- Suryanti, A., Putra, I.N.A.S., Nurrahman, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*. 11(2). 147-156. http://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.651
- Triana, P., Widowati, H., Achyanti. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Pada Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Mengintegrasikan Nilai – Nilai Keislaman Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan. *BIOEDUKASI : Jurnal Pendidikan Biologi*. 12(2). 163-169. <http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4442>
- Undang – Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional PAUD. 8 Juni 2023. Jakarta.