

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan perolehan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, penggunaan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi pada anak usia kelompok A dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses pembelajaran dengan penggunaan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi pada anak usia kelompok A mengacu pada 6 indikator atau pernyataan diantaranya : (1) Anak mampu menyampaikan dan mengungkapkan perasaannya. (2) Anak menyampaikan kalimat dengan artikulasi yang jelas. (3) Anak mampu mengerti perintah yang di instruksikan. (4) Anak mampu menceritakan kembali informasi/cerita yang diberikan. (5) Anak mampu menyebutkan kata-kata yang di kenal, dan (6) Anak mampu bertanya dan menjawab dengan sesuai dan benar.
2. Kendala yang dihadapi guru adalah kurangnya penguasaan terhadap media elektronik yang digunakan untuk proses pembelajaran, serta kurangnya fasilitas sarana prasarana yang mendukung dalam kegiatan pembelajaran. Adapun kendala yang dihadapi oleh anak usia kelompok A di Pos PAUD Aster assalam adalah daya focus anak yang masih terkadang belum optimal menjadikan anak belum bisa mengikuti pembelajaran dengan baik dan optimal, dan beberapa anak

yang masih terbatas dalam komunikasi menjadi anak belum bisa terlibat dan kesulitan untuk menyampaikan apa yang ingin anak sampaikan.

3. Penggunaan Multimedia pembelajaran interaktif sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi anak usia kelompok A di Pos PAUD Aster Assalam. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terdapat 1 orang anak dengan persentase 10% dengan kategori berkembang sesuai harapan (BSH) dan 9 orang anak dengan persentase 90% dengan kategori berkembang sangat baik. Dengan hasil perhitungan penilaian akumulatif dengan 6 item indikator/pernyataan yang berkaitan dengan penggunaan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi anak usia kelompok A menunjukkan jumlah rata – rata 23,6 yang termasuk dalam kategori “sangat efektif”.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Sekolah**

Sebagai upaya untuk mendukung kegiatan pembelajaran lebih optimal, sekolah harus lebih menyediakan fasilitas sarana dan prasarana yang lebih menunjang dalam membantu kegiatan pembelajaran, terutama penyediaan media pembelajaran yang berbasis teknologi.

## 2. Bagi Pendidik

Pendidik mengikuti pelatihan mengenai media pembelajaran berbasis teknologi / ICT ataupun pelatihan mengenai kegiatan pembelajaran lainnya agar dapat menunjang kegiatan pembelajaran berbasis ICT dan kegiatan pembelajaran yang lebih menyenangkan. Adapun saran lainnya adalah pendidik lebih kreatif dan inovatif dalam membuat kegiatan pembelajaran walaupun dengan media yang ada agar lebih menyenangkan dan peserta didik antusias mengikuti pembelajaran serta kegiatan pembelajaran pun lebih menyenangkan.