

ABSTRAK

Perkembangan literasi anak tidak dapat berkembang dengan baik jika tidak didukung stimulus yang dapat memicu minat. Untuk meningkatkan minat belajar anak perlu adanya media pembelajaran yang menarik salah satunya dengan media aplikasi *Let's Read*. Faktor penyebab kurangnya minat belajar ini dikarenakan media pembelajaran yang digunakan di sekolah kurang berinovasi. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui efektifitas *Let's Read* terhadap peningkatan literasi anak usia 5-6 tahun dilihat dari peningkatan literasi, ketuntasan belajar, peningkatan aktivitas belajar anak, 2) Untuk mengetahui penerapan *Let's Read* anak usia 5-6 tahun di Kober Annahjul Qowwim Assalamah dalam meningkatkan literasi, 3) Untuk mengetahui Kendala apa yang dihadapi oleh guru Kober Annahjul Qowwim Assalamah dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan *Let's Read Asia*. Metode penelitian menggunakan *mixed Methods* dengan desain *explanatori sequential design*. Subjek dalam penelitian ini adalah satu guru pembimbing anak kelompok B, dan anak yang berjumlah 10 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu menggunakan rumusan kategori efektivitas dan diolah dengan menggunakan *Microsoft excel 365* dan menggunakan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penggunaan aplikasi *Let's Read* sangat efektif digunakan untuk meningkatkan literasi anak kelompok B di Kober Annahjul Qowwim Assalamah, adapun hasil penilaian rata-rata data *posttest* 31,4. Sehingga menunjukkan hasil bahwa penggunaan aplikasi *Let's Read* sangat efektif digunakan untuk meningkatkan literasi pada anak kelompok B Kober Annahjul Qowwim Assalamah. 2) Pada proses penggunaan aplikasi *Let's Read* dalam pembelajaran anak dilakukan dengan kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. 3) Kendala yang dihadapi guru yaitu keterbatasan paket data dan belum tersedianya wifi di lembaga, kendala yang dihadapi anak yaitu keterbatasan kosakata sehingga sulit memahami isi cerita dan kurang fokus saat dibacakan cerita.

Kata kunci : Aplikasi *Let's Read*, kemampuan literasi, Anak Usia Dini

ABSTACT

Children's literacy development cannot develop well if it is not supported by stimuli that can trigger interest. To increase children's interest in learning, there needs to be interesting learning media, one of which is the Let's Read application media. The factor causing this lack of interest in learning is because the learning media used in schools is less innovative. The aims of this research are 1) To determine the effectiveness of Let's Read in increasing the literacy of children aged 5-6 years in terms of increasing literacy, learning completeness, increasing children's learning activities, 2) To determine the implementation of Let's Read for children aged 5-6 years in Kober Annahjul Qowwim Assalamah in increasing literacy, 3) To find out what obstacles the Kober Annahjul Qowwim Assalamah teacher faces in implementing learning using Let's Read Asia. The research method uses mixed methods with an explanatory sequential design. The subjects in this research were one teacher supervising group B children, and there were 10 children. The data collection techniques used were questionnaire observation, interviews and documentation. The data analysis used is using the effectiveness category formula and processed using Microsoft Excel 365 and using descriptive data. The research results show that 1) The use of the Let's Read application is very effective in increasing the literacy of group B children in Kober Annahjul Qowwim Assalamah, while the average assessment results for posttest data are 31.4. So the results show that the use of the Let's Read application is very effective in increasing literacy in group B children Kober Annahjul Qowwim Assalamah. 2) The process of using the Let's Read application in children's learning involves planning, implementation and evaluation activities. 3) The obstacles faced by teachers are limited data packages and the unavailability of wifi at the institution. The obstacles faced by children are limited vocabulary so it is difficult to understand the content of the story and lack of focus when reading the story.

Keywords: Let's Read application, literacy skills, early childhood