

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian tanpa menggunakan angka statistik tetapi dengan pemaparan secara deskriptif yaitu berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi di saat sekarang, dimana penelitian ini memotret peristiwa dan kejadian yang terjadi menjadi fokus perhatiannya untuk kemudian dijabarkan sebagaimana adanya.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat penulis simpulkan bahwa penelitian kualitatif metode studi kasus yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahasa ekspresif dengan metode bercerita. Hal ini dirasa tetap mengingat fokus penelitian merupakan suatu program yang di selenggarakan di sekolah secara unik dan tidak terdapat di sekolah lain.

Dengan demikian penelitian tentang “Upaya Guru Dalam Mengembangkan Bahasa Ekspresif Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Bunga Melati Naringgul Kabupaten Cianjur Melalui Pembelajaran Daring”.

B. Subjek Dan Lokasi Penelitian

1) Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa TK Bunga Melati Naringgul yang berjumlah 10 orang. Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan, siswa-siswa tersebut memiliki karakteristik sebagai berikut :

- a) Kesulitan dalam berbicara di depan kelas
- b) Kurang cakap dalam berkomunikasi dan bersosialisasi

Sedang sekolah yang menjadi lokasi penelitian memiliki karakteristik sebagai berikut :

- a) Media pembelajaran yang masih kurang memadai.
- b) Guru yang kurang kreatif dalam pelaksanaan pembelajaran

Tabel 3.1
Profil Sekolah
 (Data profil sekolah terdiri dari identitas, lokasi, data pelengkap,
 kontak, dan data periodik sekolah)

Atribut	Isian	Keterangan
Nama Sekolah	TK BUNGA MELATI	
NPSN/NSS	69907451 /	
Jenjang Pendidikan	SPS	
Status Sekolah	2	
Alamat	Kp. Singkup Ds. Sukamulya	
RT / RW	1 / 1	
Nama Dusun	Singkup	
Desa/Kelurahan		
Kecamatan	Kec. Naringgul	
Kode Pos	43274	
Lintang/Bujur	-7,3419090 / 107,2931560	
Kebutuhan Khusus	Tidak ada	
SK Pendirian Sekolah	37/a. 021/YPKBM/SK/VII/20	

Tanggal SK Pendirian	21/07/2015 0:00:00	
Status Kepemilikan	Yayasan	
SK Izin Operasional	421.9/978/PAUDNIPO/KAB/20	
Tanggal SK Izin Operasional	12/01/2015 0:00:00	
SK Akreditasi		
Tanggal SK Akreditasi		
Nomor Rekening BOP	0072566531100	
Nama Bank	BJB	
Cabang/KCP Unit	SINDANGBARANG	
Rekening Atas Nama	PAUD BUNGA MELATI	
MBS		
Luas Tanah Milik	200	
Luas Tanah Bukan Milik	200	
Nomor Telepon	085759645565	
Nomor Fax		
Email	paudbungamelati11@gmail.com	
Website		
Daya Listrik	0	
Akses Internet		

Tabel 3.2

Prasarana Sekolah

(Data prasarana sekolah terdiri dari keterangan prasarana beserta kondisi kerusakan prasarana tersebut)

No	Keterangan Prasarana	Kondisi Kerusakan Prasarana (%)
1	Nama : Bangunan Posyandu A & B	Pondasi :
	Panjang : 7 m	Sloop Kolom Balok :
	Lebar : 7 m	Plester Struktur :
	Status Kepemilikan : Pinjam	Kuda-Kuda Atap :
		Kaso Atap :
		Reng Atap :
		Penutup Atap/Lisplang/Talang :
		Rangka Plafon :
		Tutup Plafon :
		Bata/Dinding :
		Plester Dinding :
		Daun Jendela :
		Daun Pintu :
		Kusen :
		Tutup Lantai :

		Instalasi Listrik :
		Instalasi Air :
		Drainase :
		Finishing Struktur :
		Finishing Plafon :
		Finishing Dinding :
		Finishing Kusen Pintu Jendela :

Tabel 3.3
Sarana Sekolah

(Data sarana terdiri dari jenis sarana yang ada di sekolah berdasarkan jumlah, letak, dan keterangan sarana tersebut)

No	Jenis Sarana	Jumlah	Prasarana (Letak)	Spesifikasi	Keterangan
1	Meja Siswa	Belum diisi	Bangunan Posyandu A & B	50 Cm x 50 Cm, Kayu	Milik / Belum Diisi
2	Kursi Siswa	Belum diisi	Bangunan Posyandu A & B	20 Cm x 30 Cm, Kayu	Milik / Belum Diisi
Total		0			

Tabel 3.4
Rombel Sekolah

(Data rombel sekolah terdiri dari tingkat pendidikan, jumlah siswa, dan wali kelas rombel tersebut)

No	Nama Rombel	Tingkat Pendidikan	Jumlah Laki-laki	Jumlah Perempuan	Jumlah	Wali Kelas
Total			0	0	0	
						- Tugas Tambahan : Tidak Ada - Jumlah Jam per Minggu : 0
1	SITI AMINAH	Sarjana Pendidikan			P	- Pendidikan : S1 - Jurusan / Prodi : Guru Kelas PAUD - Kepegawaian : GTY/PTY - Jenis PTK : Kepala Sekolah - TMT Kerja : 20/10/2015 - Tugas Tambahan : Kepala Sekolah - Jumlah Jam per Minggu : 24

2	DEDEH SUPRIATIN	-			P	- Pendidikan : Paket C - Jurusan / Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) - Kepegawaian : GTY/PTY - Jenis PTK : Guru Kelas - TMT Kerja : 11/07/2016 - Tugas Tambahan : Tidak Ada - Jumlah Jam per Minggu : 0
3	ISYE SUMARNI	-			P	- Pendidikan : SMA / sederajat - Jurusan / Prodi : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) - Kepegawaian : GTY/PTY - Jenis PTK : Guru Kelas - TMT Kerja : 31/07/2016 - Tugas Tambahan : Tidak Ada - Jumlah Jam per Minggu : 0
4	NURLAELA RISKA	-			P	- Pendidikan : SMA / sederajat - Jurusan / Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) - Kepegawaian : GTY/PTY - Jenis PTK : Guru Kelas - TMT Kerja : 21/10/2014 - Tugas Tambahan : Tidak Ada - Jumlah Jam per Minggu : 0

No	Nama	TTL	Nama Ibu Kandung	NISN	Nama Rombel	Tingkat Pendidikan / Nama Jurusan
1	Abdul Azis / L	Cianjur, 03/10/2013	Nia Karniah		-	- / -
2	Abdul Gumilar Rahmat Fajar / L	Cianjur, 28/12/2012	Fujawati	0122702328	-	- / -
3	Agam Abdilah / L	Cianjur, 07/02/2015	Ernawari		-	- / -
4	Agus Muhamad Rizki / L	Cianjur, 17/08/2015	Yanih		-	- / -
5	Ai Mpinur Aisah / P	Cianjur, 04/08/2014	Damih	0145804949	-	- / -
6	Aji Basya / L	Cianjur, 26/12/2013	Siti Nurjanah	0134838919	-	- / -
7	Alpinc / L	Cianjur, 17/07/2013	Risma	0137812194	-	- / -
8	Anisya Nurdiah / P	Cianjur, 04/05/2014	Iis		-	- / -
9	Arka Maulana / L	Cianjur, 15/06/2014	Siti Fatimah	0141817258	-	- / -

10	Azhari / L	Cianjur, 21/02/2014	Euis Supartini	0144841880	-	- / -
11	Cep Dadan Cahya Wiganda / L	Cianjur, 02/03/2013	Noneng	0131815851	-	- / -
12	Denia Alianti / P	Cianjur, 31/10/2014	Siti N	0149493027	-	- / -
13	Devi Anggi Nurlaila / P	Cianjur, 25/01/2014	Siti Asyiah		-	- / -
14	Dhilan Azril Mhaulana / L	Cianjur, 17/04/2013	Nadya Lediati Fungky	0133466734	-	- / -
15	Fazri Agung Pratama / L	Cianjur, 24/09/2015	Karliah		-	- / -
16	Idrus Maulana / L	Cianjur, 10/03/2016	Ratimah		-	- / -
17	Irpan Maulana / L	Cianjur, 08/05/2013	Yani Ernawati		-	- / -
18	Jahira Rahayu / P	Cianjur, 03/12/2013	Ratna Suminar		-	- / -

Tabel 3.5
Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)
(Berikut data PTK yang terdapat pada sekolah berdasarkan keterangan PTK tersebut)

No	Nama	Gelar	NIP	NUPTK	Jenis Kelamin	Keterangan
1	ROSMA WATI	-			P	- Pendidikan : SMP / sederajat - Jurusan / Prodi : lainnya - Kepegawaian : GTY/PTY - Jenis PTK : Guru Pendamping - TMT Kerja : 20/10/2013

19	Lusi / P	Cianjur, 27/11/2015	Darwati		-	- / -
20	M. Dwi Ramdhani / L	Cianjur, 26/06/2015	Lisna		-	- / -
21	Marsya A.Futri / P	Cianjur, 29/04/2015	Neng Heni		-	- / -
22	Muhamad Cahrudin / L	Cianjur, 16/03/2015	Damih		-	- / -
23	Muhamad Ilyasin / L	Cianjur, 23/07/2013	Ernawati	01381140- 75	-	- / -
24	Muhamad Ramdani Irawan /L	Cianjur, 02/09/2015	Heni Laswati	01539925- 61	-	- / -
25	Nadia Rahma / P	Cianjur, 05/05/2013	Marni		-	- / -
26	NAZMAH AGUSTINA / P	CIANJU R, 02/08/20 13	NIA KUSMIATI	01312684- 84	-	- / -
27	Neng Sindi / P	Cianjur, 20/04/2014	Ati Karyati	01489319- 39	-	- / -
28	Rafa Abdul Aripin / L	Cianjur, 23/11/2014	Ratnawati	01487314- 63	-	- / -
29	RAMDANI RIS GINANJAR/L	CIANJU R, 17/07/20 13	RISMA NURHAY ATI	01325903- 85	-	- / -
30	Rani Rahayu / P	Cianjur, 19/08/2015	Euis Darliah		-	- / -
31	RIZKI IMANSYAH / L	CIANJU R, 09/07/20 12	SULASTRI	01281722- 07	-	- / -
32	Saeful Milah / L	Cianjur, 14/12/2014	Yohani	01426787- 21	-	- / -
33	Sardiansah / L	Cianjur, 22/08/2015	Karnengsih		-	- / -
34	Saskia / P	Cianjur, 07/07/2015	Warliah		-	- / -
35	Senia Asmara / P	Cianjur, 11/10/2014	Detin		-	- / -
36	Silvi Astuti / P	Cianjur, 29/12/2013	Tuti	01373682- 92	-	- / -
37	Sinta Agustin / P	Cianjur,	Sutarsih	01366952-	-	- / -

		19/08/2013		36		
38	Siti Fatimah / P	Cianjur, 23/06/2015	Siti Aisyah		-	- / -
39	Siti Nurlaela / P	Cianjur, 03/06/2014	Awat		-	- / -
40	Tiara Puspita / P	Cianjur, 26/02/2014	Ani Mulyani	01443338- 68	-	- / -
41	Tiara Rahmawati / P	Cianjur, 20/01/2015	Supartini		-	- / -
42	Zahpan Apandi / L	Cianjur, 10/10/2014	Detin		-	- / -

..

2) Lokasi Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti memilih melakukan penelitian di TK Bunga Melati Naringgul Cianjur. Peneliti melakukan penelitian di TK Bunga Melati Naringgul Cianjur peneliti tertarik untuk melihat bagaimana upaya guru dalam mengembangkan bahasa ekspresif adalah pendidik. TK Bunga Melati Naringgul Cianjur merupakan sebuah lembaga pendidikan yang turut membantu mempersiapkan kemampuan sumber daya manusia sejak dini untuk menjadi manusia yang memiliki kemampuan dan berakhlak mulia.

C. Instrumen Penelitian

Menurut K. Yin pengumpulan data untuk studi kasus berupa dokumen, rekaman arsip, wawancara, observasi dan perangkat fisik. Untuk itu prosedur pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

1) Observasi

Metode observasi adalah metode penelitian yang dilakukan secara sistematis melalui pengamatan, antara lain kegiatan pemuatan perhatian terhadap sesuatu objek atau fenomena-fenomena yang ada dengan menggunakan seluruh alat indra. Selanjutnya metode observasi ini merupakan suatu kegiatan pengamatan yang dilakukan secara langsung terhadap fenomena-fenomena objek yang akan diteliti secara objektif dan hasilnya akan dicatat secara sistematis agar dapat diperoleh gambaran yang lebih konkrit dari kondisi lapangan yang ada.

Hal-hal yang akan diobservasi adalah tentang bagaimana pendidik dalam mengembangkan bahasa anak khususnya dalam bahasa ekspresif, dan apakah guru menggunakan metode bercerita dalam proses pengembangan bahasa ekspresif. Peneliti mencatat semua hal yang diperlukan dan yang terjadi selama pelaksanaan tindakan berlangsung. Pengamatan ini dilakukan dengan lembar observasi yang diisi dengan tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan.

Lembar observasi ini dijadikan pedoman oleh peneliti agar saat melakukan observasi terarah dan terukur sehingga hasil data yang di dapatkan mudah untuk diolah.

2) Wawancara

Dalam penelitian ini, teknik wawancara mendalam di gunakan sebagai teknik pengumpulan data. Menurut Bogdan, wawancara adalah percakapan yang bertujuan, biasanya antara dua yang di arahkan oleh seorang dengan bermaksud memperoleh keterangan. Menurut Bogdan wawancara bisa berbarengan dilakukan dengan observasi pelibat (partisipan), analisis dokumen, atau teknik-teknik lain.

Dalam penelitian partisipan peneliti biasanya mengenal subjeknya terlebih dahulu sehingga wawancara berlangsung seperti percakapan sahabat. Maka dapat diambil sebuah kesimpulan bahwa wawancara adalah suatu kegiatan pengumpulan data yang dilakukan melalui dialog antara pewawancara dengan terwawancara untuk memperoleh sebuah informasi. Oleh karena itu jenis wawancara yang digunakan peneliti adalah “wawancara semi berstruktur”. Artinya peneliti mengajukan beberapa pertanyaan secara lebih bebas dan terbuka, tanpa terikat oleh suatu susunan pertanyaan yang telah dipersiapkan sebelumnya. Ada 2 tenaga pendidik di TK Bunga Melati yang akan dijadikan sebagai sasaran dari kegiatan wawancara yang akan dilakukan oleh peneliti karena mereka dianggap yang paling mengetahui perkembangan anak khususnya dalam perkembangan bahasa ekspresif.

3) Dokumentasi

Teknik dokumentasi yang digunakan untuk memperoleh data-data yang tidak biasa didapatkan dengan teknik wawancara maupun teknik observasi. Teknik dokumentasi yang diperoleh adalah foto, gambar, bagan, struktur dan catatan-catatan yang diperoleh dari subjek peneliti. Menurut Moleong dokumen dapat digunakan sebagai sumber data dan dapat dimanfaatkan sebagai pembuktian, menafsirkan dan memaknai suatu peristiwa.

Dokumentasi penulis lakukan dengan mengumpulkan dan mempelajari RPP guru, visi dan misi, proses pembelajaran yang dilakukan guru, keadaan peserta didik, sarana dan prasarana yang ada di TK Bunga Melati.

D. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang penulis lakukan adalah sebagai berikut :

1. Tahap persiapan

Meliputi perumusan dan pembatasan masalah serta merumuskan pertanyaan-pertanyaan penelitian yang diarahkan pada kegiatan pengumpulan data. Kemudian merumuskan situasi penelitian, satuan dan lokasi yang dipilih serta informasn-informan sebagai sumber data. Deskripsi tersebut merupakan pedoman bagi pemilihan dan penentuan sampel purposif.

2. Tahap Pelaksanaan

Sebelum pengumpulan data dimulai, peneliti berusaha menciptakan hubungan baik, menumbuhkan kepercayaan serta hubungan yang akrab dengan individu-individu dan kelompok yang menjadi sumber data. Peneliti memulai wawancara dengan beberapa informan yang telah dipilih kemudian dilanjutkan dengan teknik bola salju. Pengumpulan data melalui interview dilengkapi dengan data pengamatan, dan data dokumen. Data dikelompokkan secara intnesif kemudian diberi kode agar memudahkan dalam analisis data.

Pengumpulan data diintensifkan dengan wawancara yang lebih mendalam, observasi dan pengumpulan dokumen yang lebih intensif. Sementara pengumpulan data terus berjalan, analisis data mulai dilakukan, dan keduanya terus dilakukan berdampingan sampai tidak ditemukan data

baru lagi. Deskripsi dan konseptualisasi diterjemahkan dan dirangkumkan dalam diagram-diagram yang bersifat integrative.

3. Tahap Evaluasi

Pengumpulan data berakhir setelah peneliti meninggalkan lokasi penelitian, dan tidak melakukan pengumpulan data lagi. Batas akhir penelitian tidak bias ditentukan sebelumnya seperti dalam penelitian kuantitatif, tetapi dalam proses penelitian sendiri. Akhir masa penelitian terkait dengan masalah, kedalaman dan kelengkapan data yang diteliti. Peneliti pengakhiri pengumpulan data setelah mendapatkan semua informasi yang dibutuhkan atau ditemukan lagi data baru.

E. Prosedur Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul maka dilakukan analisis dengan menggunakan analisis data menurut Miles dan Huberman, yang mana analisis ini dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas. Aktivitas dalam analisis data ini yaitu dengan merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting untuk dicari tema dan polanya (*data reduction*), kemudian data disajikan dalam sebuah pola yang sesuai dengan kajian (*data display*), dan setelah itu ditarik sebuah kesimpulan yang menghasilkan sebuah hipotesis dan deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap menjadi jelas (*conclusion drawing*) atau (*verification*).

Untuk dapat memberikan gambaran data hasil penelitian maka dapat di

lakukan prosedur sebagai berikut :

1. Reduksi Data

Menurut Miles dan Huberman reduksi data adalah “Proses memilih fokus, menyederhanakan, dan mentransformasikan data yang muncul dalam tulisan catatan lapangan atau transkripsi. Reduksi data terjadi terus menerus sepanjang penelitian.”

Sebagai hasil pengumpulan data reduksi data terjadi (menulis, ringkasan, koding, membuat *clustrer*, membuat partisi, menulis memo). Pengurangan data/proses yang tidak terpakai berlanjut selama di lapangan sampai akhir selesai. Reduksi data bukanlah sesuatu yang terpisah dari analisis. Tetapi tahap ini adalah bagian dari analisis. Reduksi data merupakan bentuk analisis yang mempertajam, memfokus, membuang, dan mengatur data sedemikian rupa sehingga akhir kesimpulan yang di tarik dan diverifikasi. Dalam tahap ini, kualitatif dapat dikurangi dan diubah dalam berbagai cara: melalui seleksi, melalui ringkasan atau prakarsa, melalui yang dimasukkan dalam pola yang lebih besar dan sebagainya.

2. Display Data

Menurut Miles Huberman *display* data adalah “Praktikan pengorganisasian atau kompresi informasi yang memungkinkan penarikan kesimpulan dan tindakan.”

Data-data yang berupa tulisan tersebut disusun kembali secara baik dan akurat untuk dapat memperoleh kesimpulan yang valid sehingga lebih memudahkan peneliti dalam memahami. Penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian yang singkat dan jelas.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yang diharapkan adalah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada atau berupa gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Kesimpulan ini masih sebagai hipotesis, dan dapat menjadi teori jika didukung oleh data-data yang lain.

Dalam penelitian ini, berarti kesimpulan yang didapatkan merupakan temuan mengenai upaya dalam mengembangkan bahasa ekspresif dengan metode bercerita pada anak di TK Bunga Melati Naringgul yang telah diperoleh dari data penelitian yang dilakukan oleh peneliti.