

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian *Mix Methode* dengan desain penelitian *Sequential Explanatory Design*. Pada desain ini tahap pertama yang dilakukan adalah mengumpulkan data kuantitatif kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia dini (usia 4-5 tahun) di RA Asy Syakur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan kerjasama anak usia dini melalui penggunaan model *project based learning* dengan berbantuan media mobis. Masalah pada penelitian ini yaitu (1) bagaimana proses penggunaan model *project based learning* dengan berbantuan media mobis untuk meningkatkan kemampuan kerjasama? (2) Kendala apa yang dihadapi oleh guru dan peserta didik dalam meningkatkan kemampuan kerjasama dengan menggunakan model *project based learning* dengan berbantuan media mobis? (3) Bagaimana efektivitas penggunaan model *project based learning* dengan berbantuan media mobis dilihat dari: a. Kemampuan kerjasamanya; b. Ketuntasan belajarnya; c. Peningkatan aktivitas belajar anak usia dini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Deskripsi proses penggunaan model *project based learning* melalui permainan *puzzle*, sebagai metode pembandingan dari penggunaan model *project based learning* dengan berbantuan media mobis yaitu pada I1 dengan hasil akhir 256, I2 dengan hasil akhir 256, dengan I3 dengan hasil akhir 234, dengan I4 dengan hasil akhir 265 dan I5 dengan hasil akhir 244, kemampuan kerjasama anak melalui permainan *puzzle* memiliki rata-rata yaitu sebesar 18,6. 2) Deskripsi kendala yang dihadapi oleh Guru dan Peserta didik dalam meningkatkan kemampuan kerjasama anak dengan menggunakan model *project based learning* dengan berbantuan media mobis terbagi menjadi dua faktor yaitu: (1) Faktor Internal, (2) Faktor Eksternal. 3) Deskripsi efektivitas penggunaan model *project based learning* dengan berbantuan media mobis dilihat dari: a. Kemampuan kerjasamanya; b. Ketuntasan belajarnya; c. Peningkatan aktivitas belajar anak usia dini yaitu pada I1 dengan hasil akhir 267, I2 dengan hasil akhir 262, I3 dengan hasil akhir 246, I4 dengan hasil akhir 271 dan I5 dengan hasil akhir 268, kemampuan kerjasama anak dengan menggunakan model *project based learning* dengan berbantuan media mobis memiliki rata-rata sebesar 19,4 termasuk kategori sangat efektif.

Kata Kunci: *Project based Learning*, Kerjasama, Mobis, AUD.