

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. (2003). *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Afifuddin. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Arends, Richard I. (2004). *Learning to Teach*, 6th edition. Boston: McGraw Hill
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. (2020). *Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 414-421.
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Daheri, M., Juliana, J., Deriwanto, D., & Amda, A. D. (2020). *Efektifitas whatsapp sebagai media belajar daring*. Jurnal Basicedu, 4(4), 775-783.
- Depdiknas, (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SD/MTS, dan SMA/MA*. Yogyakarta : Ar-Ruzz
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif.: Teori Dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harsono. (2008). *Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartiti Tri. (2000). *Pengaruh Tandar Terhadap Kreativitas Pada Pembelajaran Matematika Berdasarkan Gender Siswa SD Kelas V Di Gugus Diponegoro Kota Salatiga*, Yogyakarta: Universitas Kristen Surya Wacana, Skripsi.
- Hurlock, B Elizabeth, (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*, Diterjemahkan Oleh Med, Metasari Tjandrasa, Jakarta: Erlangga.
- Jamaris Martini, (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Yayasan Penamas Murni.
- Jogiyanto. (1997). *Sistem Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi.

- Kartono, Kartini. (1996). *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Kartika, A. R. (2018). *Model Pembelajaran Daring*. Journal of Early Childhood Care & Education, 27
- Lucas Jr, H. C. (1999). *Information technology and the productivity paradox*. Assessing the value of investing in IT: Oxford University Pers.
- M Sahari Besari. (2008). *Teknologi di Nusantara 40 Abad Hambatan Inovasi*. Jakarta: Salemba Teknika.
- Mayesky Marry, (1990). *Creative Activities For Young Children*, New York: Delmor Publisher
- Mendikbud Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*.
- Miles, Mattew B dan Amichael Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Mulyani, Novi. (2019). *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami, (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nazarudin. (2008). *Manajemen Teknologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putra, Made. (2020). *Kurang Efisiennya Pembelajaran Daring/E-Learning*.3
- Rasul, I. (2008) *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Publisher
- Rahmawati, April. (2008). *Analisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap Pemanfaatan teknologi informasi*, Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 5 Nomor 1.
- Rahyubi, H. (2014). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.

- Riyanto, Bambang. (2010). *Dasar-Dasar Pembelanjaan Perusahaan*, ed. 4, BPFEYOGYAKARTA.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). Biodik, 6(2), 214-224.
- Santrock John W. (2002). *Live Span Development*, Terjemahan Achmad Chusairi, Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2009) . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____ (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____ (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana, S. (2005) . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suryawan, O. (2020). *Guru Diminta Aktif Awasi Pembelajaran Daring Agar Siswa Tetap Fokus*. BBALIPUSPANEWS.COM
- Susanto Ahmad. (2014) *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suyanto, Slamet, (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Hikayat PUBLISHING.
- Tohirin. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Urdan, T. A., & Weggen, C. C. (2000). *Corporate e-learning: Exploring a new frontier*.
- Vaughan, Tay. (2004). *Multimedia: Making It Work, Sixth Edition*. McGraw-Hill Companies, Inc.
- Widoyoko, Eko, Putro. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, Inggit Dyaning. (2011). *Peningkatan Pendidikan Berbasis ICT*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Wulandari, H., & Purwanta, E. (2020). *Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 452-462.

Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.