

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MEMBACA AL QURAN
ANAK USIA DINI DENGAN METODE TILAWATI**

**(Studi Kualitatif pada Anak Usia Dini di PAUD Salman Al Farisi
Kecamatan Coblong, Kota Bandung)**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menjadi Magister Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat**



**SRI MARYANI
NIM : 17105005**

**PROGRAM PANCA SARJANA PENDIDIKAN MASYARAKAT
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SILIWANGI
CIMAHI
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

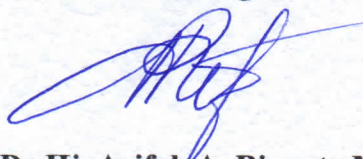
**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MEMBACA AL QURAN
ANAK USIA DINI DENGAN METODE TILAWATI**

(Studi Kualitatif pada Anak Usia Dini di PAUD Salman Al Farisi
Kecamatan Coblong, Kota Bandung)

SRI MARYANI
NIM 17105005

Disahkan oleh:

Pembimbing I



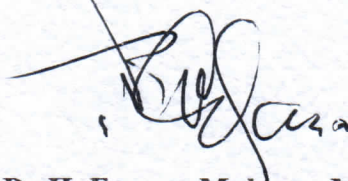
Prof. Dr. Hj. Arifah A. Riyanto, M.Pd
NIDN 0429084601

Pembimbing II



Dr. Ir. Agus Hasbi Noor, M.M.Pd
NIDN 0423126505

Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat



Prof. Dr. H. Enceng Muhyana, M.Pd
NIDN 0410034402

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Tesis saya ini, asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Magister Pendidikan baik di IKIP Siliwangi Bandung maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Tesis ini, adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai dalam naskah yang disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku.

Bandung, Juni 2019

Yang membuat pernyataan



Sri Maryani
NIM.17105005

ABSTRAK

SRI MARYANI/ 17105005. Penelitian ini berawal dari adanya permasalahan yang terjadi di lapangan yaitu pengelolaan pembelajaran membaca Al Quran di PAUD Salman Al Farisi kecamatan Coblong, Kota Bandung belum sepenuhnya maksimal. Pembelajaran Al Quran dirasa sulit dan membosankan serta, perlu waktu relatif lama untuk mencapai target pembelajaran membaca Al Quran yang diharapkan lembaga. Keadaan tersebut berdampak pada kemampuan membaca Al Quran anak usia dini yang ada di PAUD Salman Al Farisi, sehingga siswa cenderung kurang bersemangat dalam pembelajaran membaca Al Quran, guru kurang mengelola pembelajaran membaca Al Quran pada peserta didiknya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Gambaran perencanaan kegiatan pembelajaran membaca Al Quran dengan menggunakan metode tilawati; (2) Gambaran pengorganisasian pembelajaran membaca Al Quran dengan menggunakan metode tilawati; (3) Gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajaran membaca Al Quran dengan menggunakan metode tilawati, (4) Gambaran kompetensi siswa sebagai hasil pembelajaran membaca Al Quran dengan metode tilawati. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian dimulai dari bulan Februari sampai dengan bulan April 2019 dengan subjek penelitian adalah pengelola lembaga, siswa-siswi PAUD Salman Al Farisi dan orang tua siswa. Pengumpulan datanya dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran membaca Al Quran anak usia dini dengan metode Tilawati dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran membaca Al Quran.

Kata Kunci: Pengelolaan Pembelajaran, Anak Usia Dini, Metode Tilawati

ABSTRACT

SRI MARYANI/17105005. This research originated from the problems that occurred in the field, namely the management of A Quran reading learning in PAUD Salman Al Farisi in Coblong sub-district, Bandung City, which was not fully maximized. Al Quran learning is difficult and tedious and takes a relatively long time to reach the target of Al Quran reading learning expected by the institution. This situation has an impact on the ability to read Al-Quran early childhood in Salman Al Farisi PAUD, so students tend to lack enthusiasm in learning to read Al-Quran, teachers do not manage Al-Quran reading learning to their students. The purpose of this study is to find out: (1) An overview of the planning of Al-Qur'an reading learning activities using the tilawati method, (2) An overview of the Al Quran reading learning using the tilawati method, (3) An overview of the Al-Quran reading learning activities using the tilawati method. (4) An overview of student competence as a result of learning to read the Koran using the tilawati method. The type of research used in this study uses a qualitative approach. The study began from February to April 2019 with the research subjects being the institution managers, Salman Al Farisi PAUD students and parents of students. Data collection is done by observation, interview and documentation study. The results of this study indicate that the management of Al-Quran reading early childhood learning with the Tilawati method can improve students' abilities in learning to read the Koran.

Keywords: *Learning Management, Early Childhood, Tilawati Method*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Segala puji hanyalah milik Allah, Rabb pemilik semesta alam, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah, dengan pertolongan-Nya. tesis ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada pemimpin umat, Nabi Muhammad SAW.

Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat ujian Program Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Luar Sekolah IKIP Siliwangi Bandung. Dengan ilmu dan kemampuan yang terbatas, peneliti berusaha seoptimal mungkin menyajikan Tesis yang berjudul, **“Pengelolaan Pembelajaran Membaca Al Quran Anak Usia Dini dengan Metode Tilawati”** (Studi Kualitatif di PAUD Salman AL Farisi, Kecamatan Coblong, Kota Bandung)

Selama penelitian dan penulisan tesis ini, bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil banyak peneliti dapatkan. Oleh karena itu, dengan rasa syukur dan kerendahan hati sudah selayaknya peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, antara lain kepada:

Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung peneliti baik moril maupun materiil dalam penyusunan tesis ini, antara lain kepada:

1. Prof. Dr.Hj. Arifah A. Riyanto,M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengetahuan, serta materi penulisan Tesis ini, dari awal hingga dapat diajukan.

2. Dr.Ir. Agus Hasbi Noor,M.M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengetahuan, serta materi penulisan Tesis ini, dari awal hingga dapat diajukan
3. Bapak Prof. Dr. H. Heris Hendriana,M.Pd, selaku rektor Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi Bandung yang telah memberikan dorongan dan ilmu pengetahuan selama peneliti menimba ilmu di IKIP Siliwangi Bandung.
4. Bapak Prof. Dr.H.Enceng Mulyana,M.Pd, selaku Ketua Program Studi PLS yang telah sabar dan gigih membimbing, memberikan arahan, saran, dan pemikiran yang menambah wawasan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Para Guru Besar dan Dosen di Program Studi Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah IKIP Siliwangi Bandung atas segala jasa dan bantuannya selama peneliti menuntut ilmu.
6. Seluruh staf akademik yang telah membantu kelancaran administrasi kepada peneliti selama duduk dibangku perkuliahan IKIP Siliwangi.
7. Kepada Ustad Laelatul Qadar selaku Penanggung jawab Tilawati Learning Centre Wilayah Bandung dan Sekitarnya, yang menjadi inspirasi penulisan serta atas partisipasinya dalam penyediaan referensi buku pendukung kepada penulis.
8. Kepada Ibu Kepala PAUD Salman Al Farisi, Ibu Heti Ponco Nugraheni,S.Kom tempat peneliti mengajar atas izin yang diberikan dan partisipasinya dalam memberikan data.

9. Kepada Siti Nurasih, S.Pd.AUD selaku Koordinator Program Tilawati Yayasan Pendidikan Salman Al Farisi Kota Bandung atas partisipasinya dalam menyediakan data dan informasi untuk keperluan penelitian ini.
10. Seluruh Peserta didik PAUD Salman Al Farisi,
11. Orang tua siswa PAUD Salman Al Farisi, yang membantu peneliti dalam melengkapi data yang dibutuhkan peneliti
12. Suami tercinta, yang selalu mendampingi, memberikan dukungan moril dan materiil, spirit, doa restunya selama peneliti kuliah dan dalam penyelesaian tesis ini.
13. Anak-anak tercinta, yang selalu menjadi motivator bagi peneliti untuk segera menyelesaikan tesis ini.
14. Semua sahabat dan teman diskusi selama perkuliahan berlangsung dan selama penyusunan tesis ini.
15. Segenap pihak lain yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data dan informasi untuk kebutuhan penulisan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah Bapak,Ibu, dan rekan-rekan berikan kepada peneliti dengan kebaikan pula serta limpahan pahala yang terus mengalir.

Bandung, Juni 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Asumsi Penelitian	10
H. Kerangka Berpikir	11
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
A. Pengelolaan Pembelajaran	13
1. Pengertian Pengelolaan	13
2. Pengertian Pembelajaran	15
3. Pembelajaran Pada Anak Usia Dini	16
B. Konsep Anak Usia Dini	20
1. Pengertian Anak Usia Dini	20

2. Konsep Membaca Anak Usia Dini	27
3. Konsep Al Quran	35
C. Metode Tilawati	39
D. Konsep Metode Tilawati Dalam Pendidikan Luar Sekolah	60
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	60
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Luar Sekolah	61
3. Program-Program Pendidikan Luar Sekolah	63
4. Metode Tilawati dan Pendidikan Luar Sekolah	69
E. Penelitian yang Relevan	71
 BAB III METODE PENELITIAN	 77
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	77
1. Pendekatan Penelitian	77
2. Metode Penelitian	77
B. Waktu dan Tempat Penelitian	79
C. Subjek Penelitian	79
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	80
E. Langkah-Langkah Pengumpulan Data	91
F. Proses Analisis dan Pengolahan Data	93
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 96
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	96
B. Hasil Penelitian	104
C. Pembahasan Hasil Penelitian	132
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 147
A. Kesimpulan	147
B. Saran	148
 DAFTAR PUSTAKA	 150
LAMPIRAN	154