

DAFTAR PUSTAKA

- Andang, I. (2009). *Education Games Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta : Pilar Media
- Anggalia. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Dengan Menggunakan Boneka Tangan Muca (Moving Mouth Puppet) Pada Kelompok A TK Kemala Bhayangkari 01 Semarang*. Skripsi. Semarang.
- Arikunto, S. (1992), Revisi Baru (1993), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktek*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1998), *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Ariswanti, D., & Triningtyas. (n.d.). *Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Terapi Bermain*. Jurnal.
- Darmawanti, C.L. (2017). *Pengaruh Bermain How Good Is Your Memory Terhadap Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Al-Ikhlas Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Sarjana Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung
- Depdiknas (2003). *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. DEPDIKNAS
- Depdikbud (2014). *Peraturan Pemerintah N0.146 Tentang Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini 2013*. Jakarta
- Depdiknas. (2009). *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Proyek Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58
- Dhieni, N. (2006). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: Tbe Theory of Multipk Intelligenees*. New York: Basic Books
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Pratik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, A. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- <https://agroedupolitan.blogspot.com/2017/02/pengertian-dadu.html>

- Hurlock, E.B. (1995). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Joni. (2016). *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak dalam Kegiatan Berhitung dengan Permainan Dadu TK Mutiara Pekanbaru*. Jurnal Obsesi, 2(2005), 73–78.
- Kariza, N. (2015). *Aktivitas Penggunaan Media Manipulatif Untuk Peningkatan Kemampuan Lambang Bilangan Anak*. Jurnal Digilib Unila. Tersedia di <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/10046>.
- Kurniawati, W. (2017). *Pemerolehan Bahasa Pada Anak Hiperaktif Yang Sulit Memusatkan Perhatian*. Jurnal Metalingua, Vol. 15 No. 2, Desember 2017:223–233
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*,. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marisa, R. (2015). *Permasalahan Perkembangan Bahasa Dan Komunikasi Anak Riandi Marisa*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 1(2), 47–55.
- Martini. J (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Gramedia
- Martinis. (2013). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Gaung Persada Press Group.
- Masitoh. (2005). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Moleong, L. J. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Mulyasa, E (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Mustakim, M.(2005). *Peranan Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*, Jakarta: Depdiknas.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Nasution, S. 1988. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung Tarsito
- Nazir, M. (1985) Revisi Baru (1994), *Metode Penelitian*, Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Padmonodewo, S. (2000). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Papalia, D. E. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 137 Tahun 2014 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas
- Purwadarminta. (1998), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Rahman, J. (2005). *Tahapan Mendidik Anak*. Bandung: Irsyad Baitus Salam.
- Rakhmat, J. (!999). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ratna, Sri. (2014). *Program Parenting Dalam Pengasuhan Anak Berbasis Karakter*. Tesis. Master pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara. Bandung
- Romlah, T. (2001). *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Surabaya: Universitas Negeri Malang
- Rusniah. (2016). *Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Mellalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Kelompok A Di TK Malahayati Neuhen Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Edukasi, 114–130.
- Santrock, John W. (2006). *Life Span Development*. 5th Ed. Jilid I. Jakarta: Erlangga
- Sofyan, U (1996), *Pendidikan Luar Sekolah*, Jakarta, Pustaka Jakarta
- Solehudin. (1997). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: Depdikbud
- Sudjana, D (2004), *Pendidikan Nonformal (Nonformal Education)*, Bandung: Falah Production Bandung
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Suherman, M. M. (2016). *Efektivitas Strategi Permainan Dalam Mengembangkan Self-Control Siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 16(2), 194–201.
Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/4246/3064>

- Sujiono. (2013). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks
- Susanti, M.E. (2018). *Upaya Dalam Mengembangkan Bahasa Ekspresif Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini Di Tk Assalam 2 Pulau Singkep Bandar Lampung*. Skripsi. Sarjana Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group
- Sutadi, R.K, Sri D.M (1994). *Permasalahan Anak Taman Kanak-Kanak*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suryadi. (2007). *Cara Efektif Memahami Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta : EDSA Mahkota
- Suyadi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Andi
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, 2005. *Konsep Dasar Anak Usia Dini* : Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Tarigan, H. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Widayanti, E. R., & Slameto. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Dadu Terhadap Hasil Belajar IPA*. Eka Rizki Widayanti Slameto, 182–195.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Suzi Soliati lahir di Bandung pada tanggal 01 November 1971, Anak kedelapan dari 12 bersaudara, ayah bernama H. Solikin, Ibu bernama Hj. Dasuni (Almarhumah), Bersuami Sofian Ismail, M.I.Kom, dan dikarunia dua orang anak yang diberi nama: Fila azizah Ismail dan Milzam Haidar Ismail.

Penulis menyelesaikan sekolah dasar pada tahun 1984 di Sekolah Dasar Cibeureum V Cimahi, kemudian memasuki Sekolah Menengah Pertama Negeri IX Bandung lulus tahun 1987, melanjutkan Sekolah Menengah Umum Negeri IX Bandung lulus tahun 1990, dan melanjutkan lagi ke DII PGTK UPI Bandung, lulus tahun 2008 dengan predikat *Cumlaude*. Pada tahun 2011 menyelesaikan program S1 PLS di Universitas Islam Nusantara, dengan predikat *Cumlaude*. Kemudian penulis pada tahun 2017 menyelesaikan program S1 PGTK di Universitas Terbuka, dengan predikat *Cumlaude*.. Pada saat ini penulis sedang menempuh program Magister Pendidikan Luar Sekolah di IKIP Siliwangi Cimahi.

Karir dimulai sebagai guru TK Istiqamah Bandung mulai tahun 1993 sampai sekarang. Prestasi yang pernah diraih adalah juara I lomba guru TK berprestasi tingkat kota Bandung (2008), Harapan II guru TK berprestasi (2008) tingkat provinsi Jawa Barat, Juara I lomba *micro teaching* tingkat kota Bandung (2013), Juara II lomba mahasiswa berprestasi (2010).

LAMPIRAN-LAMPIRAN