

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Chaer. *Psikolinguistik Kajian Teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Ahmad Susanto. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Adi susilo, Taufik. (2011).calistung.Jogjakarta.Hak Cipta Abidin.Y (2014).
Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013.
Bandung: Refika
- Aditama. Abidin, Y. (2012). Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: Refika AditamaMansyur. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar
- Asmawati, L. (2017). Peningkatan kreativitas anak usia dini melalui pembelajaran terpadu berbasis kecerdasan jamak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(1), 145-164.
- Bachtiar, M. Y. (2016). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Bergambar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 6(1), 24-29.
- Damayanti, A. (2015). Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw: Penelitian Tindakan Kelas pada kelompok A Taman Kanak-Kanak Nusa Indah Kec. Tanjungsari Desa Pamegersari Kab. Sumedang Selatan Tahun Pelajaran 2015-2016 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). Isjoni,H.(2010). Model Pembelajaran Anak Usia Dini. Bandung: Alfabeta
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan kreativitas anak usia dini. *Wacana Didaktika*, 4(2), 193-200.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta, 2013.
- Sujiono, dkk, 2010, Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak,jakarta: PT. Indeks
- Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Musfiroh, T. (2008). Memilih, Menyusun Dan Menyajikan Cerita Untuk Anak Usia Dini. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Rahmat, S. T., & Sum, T. A. (2017). Mengembangkan kreativitas anak. *Jurnal*

pendidikan dan kebudayaan missio, 9(2), 95-106.

- Rahmatillah Jr, R., Luthfi, A., & Fauziddin, M. (2018). Pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan menyimak pada anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 1(1), 39-51.
- Latifah, U. (2017). Aspek perkembangan pada anak Sekolah Dasar: Masalah dan perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185-196.
- Hasanah, N., & Suyadi, S. (2020). Pengembangan Kreativitas dan Konsep Diri Anak Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 162-169.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar pendidikan agama Islam. *Jurnal kependidikan*, 1(1), 150-168.
- Fadlan, A. (2019). Efektivitas metode bercerita dalam perkembangan bahasa anak. *SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1),