

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di dalam bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut; Penggunaan metode pembelajaran yang tepat akan menumbuhkan kesenangan dan keingintahuan anak terhadap suatu konsep atau pengertian serta dapat mengembangkan motivasi belajar anak.

1. Skenario dan implementasi Pembelajaran menggunakan metode cerita bergambar Anak masih kurang mampu dalam mengenali karakter pada sebuah cerita mengakibatkan sulit dalam menyebutkan tokoh pada cerita, Sulit dalam mengenal bentuk geometri sehingga mengakibatkan sulit dalam mengenal bentuk
2. Dampak pada anak dalam meningkatkan kemampuan kreativitas melalui cerita bergambar dapat merangsang anak untuk melakukan dan menirunya serta melibatkan anak secara langsung dalam kegiatan bercerita. Pelaksanaan kegiatan menggunakan metode cerita bergambar dapat meningkatkan kreativitas pada anak usia dini kelompok A PAUD Mekar Santosa Kabupaten Cianjur terlihat dalam kemampuan mengelompokan benda berdasarkan fungsinya kemudian anak berani tampil didepan.
3. Kesulitan belajar melalui cerita bergambar diantaranya adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari : kurangnya motivasi anak, kebiasaan belajar yang kurang baik, serta kesehatan tubuh sedangkan faktor

eksternal terdiri dari : kurang beragamnya cara mengajar guru, media pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi, sarana dan prasarana disekolah, serta lingkungan keluarga

## **B. Saran**

Saran Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain :

1. Kepada Anak
  - a. Lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, terutama pembelajaran mengenal lambang bilangan
  - b. Lebih memperhatikan guru dalam pembelajaran.
2. Kepada Guru
  - a. Guru harus pandai memilih metode dan media yang sesuai dengan materi pembelajaran dan keadaan anak.
  - b. Meningkatkan kompetensi
  - c. Membuat perencanaan yang matang dalam setiap proses pembelajaran yang akan dilakukan.
3. Kepada Kepala PAUD
  - a. Untuk melengkapi sarana dan prasarana bagi peningkatan mutu pembelajaran.
  - b. Sering melakukan supervisi terhadap gurunya.
4. Kepada Orang Tua
  - a. Membantu dan mendukung setiap program yang dilaksanakan di PAUD.
  - b. Memberikan kontribusi berupa apapun kepada PAUD