

## DAFTAR ISI

|                                                        |             |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI .....</b>                  | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>                         | <b>ii</b>   |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                             | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                    | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                             | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>                        | <b>vii</b>  |
| <b>MOTO HIDUP.....</b>                                 | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                              | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                              | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                           | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                          | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                         | 1           |
| B. Rumusan masalah .....                               | 6           |
| C. Tujuan Penelitian.....                              | 7           |
| D. Manfaat Penelitian .....                            | 7           |
| E. Definisi Operasional .....                          | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                       | <b>10</b>   |
| A. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini .....        | 10          |
| 1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....           | 10          |
| 2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....              | 12          |
| 3. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini .....     | 13          |
| B. Fungsi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini ..... | 16          |
| 1. Pengertian Motorik Halus.....                       | 16          |
| 2. Tujuan Perkembangan Motorik Halus .....             | 17          |
| 3. Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus .....        | 18          |
| 4. Indikator Motorik Halus .....                       | 20          |
| C. Media <i>Busy Book</i> .....                        | 21          |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran.....                  | 21          |
| 2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....                | 23          |
| 3. Manfaat dan Fungsi Media dalam Pembelajaran.....    | 24          |

|                                                          |            |
|----------------------------------------------------------|------------|
| 4. Pengertian Media <i>Busy book</i> .....               | 26         |
| 5. Manfaat Media <i>Busy Book</i> .....                  | 32         |
| 6. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Busy Book</i> ..... | 33         |
| D. Hasil Penelitian Terdahulu .....                      | 35         |
| E. Kerangka Berpikir .....                               | 36         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>               | <b>40</b>  |
| <b>A. Metode Penelitian.....</b>                         | <b>40</b>  |
| B. Desain Penelitian .....                               | 40         |
| C. Subjek Penelitian .....                               | 43         |
| D. Teknik Penelitian .....                               | 44         |
| E. Instrumen Penelitian .....                            | 45         |
| F. Prosedur Penelitian .....                             | 53         |
| G. Prosedur Pengelolaan Data .....                       | 55         |
| 4. Uji validitas dan Reliabilitas.....                   | 56         |
| 5. Uji Normalitas.....                                   | 59         |
| 6. Uji Paired Sampel T-test (Uji Wilcoxon) .....         | 60         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                 | <b>63</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                                | 63         |
| B. Analisis Data .....                                   | 79         |
| C. Pembahasan .....                                      | 96         |
| D. Temuan Penelitian.....                                | 99         |
| <b>BAB V HASIL DAN KESIMPULAN .....</b>                  | <b>101</b> |
| A. Kesimpulan .....                                      | 101        |
| B. Saran .....                                           | 103        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                               | <b>104</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                    | <b>107</b> |

## DAFTAR TABEL

|                   |                                                                                                                                                                |    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 3.1</b>  | Instrumen Penilaian “Efektivitas penggunaan media busy book untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada Kelompok A RA Nurul Ansor .....                    | 47 |
| <b>Tabel 3.2</b>  | Kisi-Kisi Instrumen Pernyataan Kemampuan Motorik Halus .....                                                                                                   | 50 |
| <b>Tabel 3.3</b>  | PEDOMAN OBSERVASI PENELITIAN .....                                                                                                                             | 50 |
| <b>Tabel 3.4</b>  | Indikator Dan Kriteria Penilaian Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok A .....                                                                                 | 51 |
| <b>Tabel 3.5</b>  | Kriteria Penilaian .....                                                                                                                                       | 58 |
| <b>Tabel 3.6</b>  | Tabel Distribusi Nilai r tabel signifikansi 5% dan 1% Interpretasi Hasil Uji Reabilitas <i>Cronbach Alpha</i> Melalui Aplikasi SPSS versi 25 Nilai Acuan ..... | 59 |
| <b>Tabel 3.7</b>  | Dasar Pengambilan Keputusan .....                                                                                                                              | 59 |
| <b>Tabel 4.1</b>  | Peningkatan kemampuan motorik halus Anak melalui penggunaan media <i>busy book</i> .....                                                                       | 66 |
| <b>Tabel 4.2</b>  | Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Koordinasi mata dan tangan .....                                                                                     | 66 |
| <b>Tabel 4.3</b>  | Peningkatan kemampuan motorik halus Anak melalui penggunaan media <i>busy book</i> .....                                                                       | 67 |
| <b>Tabel 4.4</b>  | Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu menali .....                                                                                                         | 67 |
| <b>Tabel 4.5</b>  | Peningkatan kemampuan motorik halus Anak melalui penggunaan media <i>busy book</i> .....                                                                       | 68 |
| <b>Tabel 4.6</b>  | Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu melepas tali .....                                                                                                   | 68 |
| <b>Tabel 4.7</b>  | Peningkatan kemampuan motorik halus Anak melalui penggunaan media <i>busy book</i> .....                                                                       | 69 |
| <b>Tabel 4.8</b>  | Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu mengancingkan...                                                                                                     | 69 |
| <b>Tabel 4.9</b>  | Peningkatan kemampuan motorik halus Anak melalui penggunaan media <i>busy book</i> .....                                                                       | 70 |
| <b>Tabel 4.10</b> | Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu melepas kancing                                                                                                      | 70 |
| <b>Tabel 4.11</b> | Data Penelitian Ke-8 Kemampuan Motorik Halus Dengan Berbantuan Media Busy book .....                                                                           | 73 |
| <b>Tabel 4.12</b> | Kategori Efektivitas .....                                                                                                                                     | 74 |
| <b>Tabel 4.13</b> | Nilai Akumulatif proses penggunaan media <i>busy book</i> pada pertemuan 1 dan 8 .....                                                                         | 74 |
| <b>Tabel 4.14</b> | Data Penelitian Ke-8 Penggunaan Media <i>Busy book</i> .....                                                                                                   | 75 |
| <b>Tabel 4.15</b> | Ketuntasan Belajar Anak Dengan Penggunaan media <i>busy book</i> ..                                                                                            | 76 |

|                   |                                                                                                                                 |    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 4.16</b> | Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan motorik halus Anak Pada Pertemuan 1 dan 8 Dengan Penggunaan Media <i>Busy book</i> ..    | 77 |
| <b>Tabel 4.17</b> | Peningkatan aktivitas belajar dengan penggunaan Media <i>Busy book</i> .....                                                    | 77 |
| <b>Tabel 4.18</b> | Distribusi Nilai 30 Responden.....                                                                                              | 79 |
| <b>Tabel 4.19</b> | Hasil Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Pernyataan .....                                                                     | 80 |
| <b>Tabel 4.20</b> | Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Motorik Halus .....                                                             | 82 |
| <b>Tabel 4.21</b> | Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Motorik Halus .....                                                             | 83 |
| <b>Tabel 4.22</b> | Hasil Uji Normalitas Melalui Media <i>Busy book</i> .....                                                                       | 84 |
| <b>Tabel 4.23</b> | Analisis Non parametric (Uji Wilcoxon) penggunaan media <i>busy book</i> .....                                                  | 85 |
| <b>Tabel.4.24</b> | Statistik Deskriptif Penggunaan Media <i>Busy book</i> .....                                                                    | 85 |
| <b>Tabel 4.25</b> | Frekuensi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dengan Berbantuan Media <i>Busy book</i> Pada Indikator 1 Dalam 8 Pertemuan ..... | 87 |
| <b>Tabel 4.26</b> | Frekuensi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dengan Berbantuan Media <i>Busy book</i> Pada Indikator 2 Dalam 8 Pertemuan ..... | 89 |
| <b>Tabel 4.27</b> | Frekuensi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dengan Berbantuan Media <i>Busy book</i> Pada Indikator 3 Dalam 8 Pertemuan ..... | 91 |
| <b>Tabel 4.28</b> | Frekuensi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dengan Berbantuan Media <i>Busy book</i> Pada Indikator 4 Dalam 8 Pertemuan ..... | 93 |
| <b>Tabel 4.29</b> | Frekuensi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dengan Berbantuan Media <i>Busy book</i> Pada Indikator 1 Dalam 8 Pertemuan ..... | 94 |

## DAFTAR GAMBAR

|                   |                                                                                                                                              |    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 2.1</b> | Kerangka Berfikir.....                                                                                                                       | 39 |
| <b>Gambar 3.1</b> | Skema Desain Penelitian <i>Sequential Explanatory</i> : Sumber:<br><i>Creswell &amp; Clark, 2011</i> .....                                   | 42 |
| <b>Gambar 3.2</b> | Skema Desain Penelitian <i>Sequential Explanatory</i> : Sumber:<br><i>Creswell &amp; Clark, 2011</i> .....                                   | 42 |
| <b>Gambar 3.3</b> | Langkah-langkah Penelitian dalam Desain <i>Sequential Explanatori</i><br>.....                                                               | 54 |
| <b>Gambar 3.4</b> | R-Tabel Frekuensi Responden .....                                                                                                            | 57 |
| <b>Gambar 4.1</b> | Diagram Efektivitas penggunaan media <i>busy book</i> untuk<br>meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak kelompok A<br>.....            | 72 |
| <b>Gambar 4.2</b> | Diagram Hasil Presentase Pengamatan Peningkatan Kemampuan<br>Motorik Halus Anak Kelompok A Dengan Berbantuan Media<br><i>Busy Book</i> ..... | 73 |
| <b>Gambar 4.3</b> | Nilai Akumulatif proses penggunaan media <i>busy book</i> pada<br>pertemuan 1 dan 8 .....                                                    | 75 |
| <b>Gambar 4.4</b> | Diagram Ketuntasan Belajar Anak Kelompok A dengan<br>Penggunaan Media <i>Busy book</i> .....                                                 | 76 |
| <b>Gambar 4.5</b> | Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Kelompok A Dengan<br>.....                                                                        | 78 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                        |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                  | <b>107</b> |
| <b>Lampiran 1. SK Pembimbing .....</b>                 | <b>108</b> |
| <b>Lampiran 2. Surat Ijin Riset .....</b>              | <b>109</b> |
| <b>Lampiran 3. RPPH selama 8 kali pertemuan .....</b>  | <b>110</b> |
| <b>Lampiran 4. Dokumentasi selama penelitian .....</b> | <b>126</b> |
| <b>Lampiran 5. Kartu Bimbingan .....</b>               | <b>128</b> |