ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian *Mix Methode* dengan desain penelitian *sequential Explanatory Design*. Pada desain ini tahap pertama yang dilakukan adalah mengumpulkan data kuantitatif kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data kualitatif. Subjek dalam penelitian adalah anak usia dini (usia 4-5 tahun) di RA Ansor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *busy book* untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini. Masalah pada penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana efektivitas penggunaan media *Busy book* untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini pada kelompok A? (2) Bagaimana proses pembelajaran dengan menggunakan media *Busy book* untuk meningkatkan motorik halus anak usia dini pada kelompok A? (3) Kendala apa saja yang dihadapi oleh Guru dan Anak dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media *Busy book* pada kelompok A? Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Deskripsi efektivitas penggunaan media *busy book* yaitu pada I1 dengan hasil akhir 100%, I2 dengan hasil akhir 100%, I3 dengan hasil akhir 90%, I4 dengan hasil akhir 80%, dan I5 dengan hasil akhir 100%, kemampuan motorik halus anak melalui media *busy book* rata-rata, yaitu sebesar 97%. 2) Deskripsi efektivitas penggunaan media *busy book* untuk meningkatkan kemampuan motorik halus dilihat dari : a. Kemampuan motorik halus; b. Ketuntasan belajarnya; c. Peningkatan aktivitas belajar anak usia dini yaitu pada I1 dengan hasil akhir 100%, I2 dengan hasil akhir 100%, I3 dengan hasil akhir 90%, I4 dengan hasil akhir 80%, dan I5 dengan hasil akhir 100%, kemampuan motorik halus anak melalui media *busy book* dengna rata-rata, yaitu 97%. Dengan tingkat efektivitas sebesar 19,4 termasuk kategori sangat efektif. 3) Deskripsi kendala yang dihadapi oleh Guru dan Peserta didik dalam meningkatkan kemampuan motorik halus dengan penggunaan media *busy book*, terbagi menjadi dua faktor yaitu: (1) Faktor Internal, (2) Faktor Eksternal.

Kata Kunci: Media *Busy Book*, Kemampuan Motorik Halus