

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
RIWAYAT HIDUP	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
MOTTO HIDUP	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORISTIS	10
A. Pengertian Nilai Karakter	10
B. Disiplin	11
1. Pengertian Disiplin	11
2. Tujuan Disiplin	12
3. Unsur-unsur Disiplin.....	13
4. Tipe-tipe Disiplin.....	14
4. Manfaat Disiplin	17
C. <i>Wheel of names</i>	19
1. Pengertian <i>wheel of names</i>	19
2. Manfaat <i>wheel of names</i>	19
3. Kelebihan dan kekurangan <i>wheel of names</i>	20
D. Hasil Penelitian Terdahulu yang menjadi Rujukan	22
E. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24

A.	Metode Penelitian.....	24
B.	Desain penelitian	25
C.	Subjek Penelitian.....	26
D.	Teknik Penelitian.....	27
E.	Instrumen Penelitian.....	27
F.	Prosedur Penelitian.....	32
G.	Prosedur Pengolahan Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		46
A.	Profil Penelitian	46
B.	Hasil Penelitian.....	48
1.	Deskripsi Implementasi Aplikasi <i>Wheel Of Names</i> dalam Proses Pembelajaran	48
2.	Kendala Guru dan Anak dalam Mengimplementasikan Aplikasi <i>Wheel Of Names</i> dalam Pengembangan Nilai Karakter Disiplin.....	65
3.	Deskripsi Nilai Karakter Disiplin Anak yang Menggunakan <i>Wheel Of Names</i> pada Pembelajarannya Lebih Baik daripada yang Pembelajarannya tidak Menggunakan <i>Wheel Of Names</i>	68
4.	Analisis Data Observasi dan Wawancara	74
5.	Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN dan SARAN.....		89
A.	KESIMPULAN	89
B.	SARAN	91
DAFTAR PUSTAKA		92

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Tabel Kisi-Kisi Instrumen.....	28
Tabel 3. 2	Pedoman Observasi Anak	30
Tabel 3. 3	Kriteria Penilaian terhadap Pengembangan Nilai Karakter Disiplin Anak Usia Dini.....	30
Tabel 3. 4	Pedoman Wawancara Guru.....	31
Tabel 3. 5	Pedoman Studi Dokumentasi	32
Tabel 3. 6	R-Tabel Frekuensi Responden Distribusi Nilai r Tabel Signifikansi 5% dan 1%	35
Tabel 3. 7	Distribusi Nilai 30 Responden	36
Tabel 3. 8	Hasil Perhitungan Validitas Tiap Butir Pernyataan	37
Tabel 3. 9.	Kriteria Penilaian	38
Tabel 3. 10	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Disiplin anak..	38
Tabel 3. 11	Distribusi Nilai 30 Responden	39
Tabel 3. 12	Distribusi Nilai r tabel signifikasi 5% dan 1%.....	41
Tabel 3. 13	Interpretasi Hasil Uji Reliabilitas <i>Cronbach Alpha</i> Melalui Aplikasi SPSS.....	41
Tabel 3. 14	Dasar Pengambilan Keputusan	42
Tabel 3. 15	Hasil Perhitungan Data Reliabilitas SPSS	42
Tabel 4. 1	Data Peserta Didik	47
Tabel 4. 2	Data Guru	47
Tabel 4. 3	Pertemuan 1.....	49
Tabel 4. 4	Pertemuan 2.....	51
Tabel 4. 5	Pertemuan 3.....	52
Tabel 4. 6	Pertemuan 4.....	54
Tabel 4. 7	Pertemuan 5.....	55
Tabel 4. 8	Pertemuan 6.....	57
Tabel 4. 9	Pertemuan 7.....	59
Tabel 4. 10	Pertemuan 8.....	60
Tabel 4. 11	Pertemuan 9.....	62
Tabel 4. 12	Pertemuan 10.....	63
Tabel 4. 13	Tanggapan Kemampuan Disiplin Anak Sebelum Penggunaan Aplikasi <i>Wheel Of Names</i>	68
Tabel 4. 14	Kondisi Kemampuan Disiplin Anak Di Kb Istiqomah Sebelum Penggunaan Aplikasi <i>Wheel Of Names</i>	69
Tabel 4. 15	Tanggapan Kemampuan Disiplin Anak Sesudah Penggunaan Aplikasi <i>Wheel Of Names</i>	69
Tabel 4. 16	Kondisi Kemampuan Disiplin Anak di Kb Istiqomah Sesudah Penggunaan Aplikasi <i>Wheel Of Names</i>	69
Tabel 4. 17	Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Sebelum dan Sesudah Menggunakan Aplikasi <i>Wheel Of Names</i>	70
Tabel 4. 18	Peningkatan Aktivitas Belajar Anak	71
Tabel 4. 19	Ketuntasan Belajar Anak	72
Tabel 4. 20	Tanggapan Kemampuan Disiplin Anak Sesudah Penggunaan Aplikasi <i>Wheel Of Names</i>	73

Tabel 4. 21 Kategori Efektivitas	73
Tabel 4. 22 Hasil Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Pernyataan	74
Tabel 4. 23 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	75
Tabel 4. 24 Hasil Belajar Pada Kegiatan <i>Pre- Test</i> dan <i>Post Test</i>	76
Tabel 4. 25 Uji Normalitas Data	76
Tabel 4. 26 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 3. 1 Jenis Penelitian Exploratory Sequential Design.....	26
Gambar 3. 2 Langkah-Langkah Penelitian <i>Exploratory Sequential Design</i>	26
Gambar 4. 1 Grafik Rata-Rata 5 Indikator dari Pertemuan 10	64
Gambar 4. 2 Grafik Tanggapan Kemampuan Disiplin Anak.....	70
Gambar 4. 3 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Anak	71
Gambar 4. 4 Diagram Ketuntasan Belajar Anak.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Bimbingan.....	95
Lampiran 2	Lembar Persetujuan Kisi-Kisi Instrumen	96
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Media dan LKPD.....	97
Lampiran 4	Surat Izin Riset	98
Lampiran 5	Surat Keterangan dari Sekolah	99
Lampiran 6	RPPH Selama10 kali pertemuan.....	100
Lampiran 7	Hasil Wawancara	120
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian	122
Lampiran 9	Kartu Bimbingan.....	127
Lampiran 10	Poster	128