

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	8
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
2. Landasan Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
3. Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini	10
B. Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	13
1. Pengertian Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	13
2. Karakteristik Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	15
C. Konsep Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini	16
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis bagi Anak Usia Dini	16
2. Aspek Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini	18
3. Strategi Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini	18
D. Metode Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini	21

1. Pengertian Metode Pembelajaran	21
2. Macam- macam Metode Pembelajaran di PAUD	22
E. Konsep Pembelajaran Berbasis Sains bagi Anak Usia Dini	26
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Sains bagi Anak Usia Dini.....	26
2. Tujuan Pembelajaran Berbasis Sains bagi Anak Usia Dini	28
3. Manfaat Pembelajaran Sains bagi Anak Usia Dini	29
4. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Sains yang dilakukan dalam penelitian ini	31
F. Penelitian Relevan.....	33
G. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Teknik Penelitian	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Prosedur Penelitian.....	46
G. Prosedur Pengolahan Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Profil Penelitian.....	56
B. Hasil Penelitian	57
1. Pengaruh Media Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B sebagai Metode Pembandingan dari Pengaruh Pembelajaran Berbasis Sains dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B.....	58
2. Proses Penggunaan Pembelajaran Berbasis Sains pada Anak Kelompok B	83
3. Kendala yang Dihadapi oleh Guru dan Anak dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berbasis Sains dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B.....	92
C. Analisis Data	95
1. Hasil Uji Validitas	95

2. Hasil Uji Realibilitas	98
3. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian Pembelajaran Berbasis Sains	99
4. Hasil Uji Non Parametric (Uji Wilcoxon).....	100
D. Pembahasan Penelitian.....	101
E. Temuan Penelitian.....	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun (Sains)	15
Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis.....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	40
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Anak.....	41
Tabel 3.5 Lembar Penilaian Akumulatif Anak	42
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah TK Al Inayah II	43
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara dengan Guru Kelompok B	44
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian	48
Tabel 3.9 Hasil Sampel Responden	50
Tabel 3.10 Distribusi Nilai r Tabel Signifikan 5% dan 1%	51
Tabel 3.11 Dasar Pengambilan Keputusan	51
Tabel 4.1 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 1.....	58
Tabel 4.2 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 1.....	59
Tabel 4.3 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 2.....	59
Tabel 4.4 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 3.....	61
Tabel 4.5 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 4.....	62
Tabel 4.6 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 5.....	63
Tabel 4.7 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 6.....	64
Tabel 4.8 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 7.....	65
Tabel 4.9 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 8.....	67
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B	68
Tabel 4.11 Kategori Efektifitas	69
Tabel 4.12 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 1.....	70
Tabel 4.13 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 1.....	71

Tabel 4.14 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 2.....	71
Tabel 4.15 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 3.....	72
Tabel 4.16 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 4.....	73
Tabel 4.17 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 5.....	74
Tabel 4.18 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 6.....	75
Tabel 4.19 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 7.....	76
Tabel 4.20 Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Pertemuan 8.....	76
Tabel 4.21 Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B	77
Tabel 4.22 Presentase Hasil Kemampuan Berpikir Kritis	78
Tabel 4.23 Kategori Efektifitas	81
Tabel 4.24 Rata-rata Perkembangan Pembelajaran Menggunakan Media Cerita Bergambar Pertemuan 1 sampai dengan 8	83
Tabel 4.25 Rata-rata Perkembangan Pembelajaran Menggunakan Pembelajaran Berbasis Sains Pertemuan 1 sampai dengan 8	86
Tabel 4.27 Hasil Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Pernyataan	95
Tabel 4.28 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis..	97
Tabel 4.29 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian	98
Tabel 4.30 Uji Normalitas Data	99
Tabel 4.31 Hasil Uji <i>Non Parametric (Uji Wilcoxon)</i>	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain <i>The Sequential Explanatory</i>	37
Gambar 3.2 R-Tabel Frekuensi Responden	48
Gambar 3.3 Distribusi Nilai 14 Responden	50
Gambar 4.1 Diagram Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Media Cerita Bergambar Anak Kelompok B.....	69
Gambar 4.2 Diagram Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Sains Anak Kelompok B	79
Gambar 4.3 Nilai Akumulatif Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Berbasis Sains dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pertemuan 1 dan 8.....	80
Gambar 4.4 Diagram Peningkatan Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis Anak dari Pertemuan 1 sampai dengan Pertemuan 8.....	80
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dengan Pembelajaran Berbasis Sains	82
Gambar 4.6 Wawancara dengan Kepala Sekolah	94
Gambar 4.7 Wawancara dengan Guru Kelompok B.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengesahan Dosen Pembimbing Skripsi.....	110
Lampiran 2. Surat Izin Riset	111
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	112
Lampiran 4. Modul Ajar	113
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	125
Lampiran 6. Bukti Bimbingan Skripsi	127