

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan penelitian dan pembahasan seputar pramuka prasiaga melalui metode bercerita untuk meningkatkan karakter tanggung jawab anak kelompok B dapat dikatakan bahwa:

1. Implementasi pramuka prasiaga melalui metode bercerita sangat efektif untuk meningkatkan karakter tanggung jawab pada anak usia dini (kelompok B) karena berdasarkan hasil perhitungan terhadap 4 indikator atau pernyataan dalam lembar observasi hasil dari penelitian ini yang berkaitan dengan efektifitas dari implementasi pramuka prasiaga melalui metode bercerita untuk meningkatkan karakter tanggung jawab yang dilakukan pada anak usia dini kelompok B dengan 10 peserta didik dengan jumlah rata-rata 14 termasuk dalam kategori “sangat efektif” dimana semua anak Berkembang Sangat Baik (BSB).
2. Proses implementasi pramuka prasiaga melalui metode bercerita dilakukan melalui tahap pertanyaan mendasar, menyusun dan mendesain perencanaan kegiatan, menyusun jadwal kegiatan pramuka prasiaga melalui metode bercerita yang diawali dengan kegiatan pembuka, inti, recalling dan penutup dengan metode penerapan menggunakan strategi pembelajaran yang menyenangkan sehingga meningkatkan karakter tanggung jawab anak kelompok B dengan indikator : (1) Merapikan alat pembelajaran dan mainan (2) Menjaga dan merawat barang milik pribadi maupun

3. orang lain (3) Menjaga dan merawat barang milik sekolah (4) Mengejerkkan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh.
4. Kendala yang dihadapi oleh guru kelas B yaitu berdasarkan hasil wawancara kendala yang dialami dalam pelaksanaan pramuka prasiaga melalui metode bercerita adalah faktor dalam membuat strategi saat melaksanakan kegiatan metode bercerita dimana saat kegiatan individu berlangsung, anak-anak yang menunggu giliran diharuskan untuk mendengar cerita guru tetapi fokus mereka teralihkan dan lebih memilih melihat temannya saat sedang melakukan kegiatan.

A. Saran

1. Bagi Guru

Sebaiknya guru lebih banyak mencari sumber informasi mengenai metode, strategi, media atau permainan edukatif dikelas agar dapat menarik perhatian dari peserta didik agar peserta didik dapat menjalankan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh karena kegiatan yang menarik menjadikan kegiatan pembelajaran lebih bermakna serta membuat anak dapat bertanggung jawab terhadap dirinya sendiri. Seperti implementasi pramuka prasiaga melalui metode bercerita untuk meningkatkan karakter tanggung jawab. Guru sebaiknya melanjutkan implementasi pramuka prasiaga yang telah dilakukan oleh peneliti untuk meningkatkan karakter tanggung jawab dari peserta didik.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah lebih mendukung lagi setiap upaya positif dari guru untuk meningkatkan kemampuan dari peserta didik, dan memberikan motivasi terhadap guru untuk dapat merancang metode, strategi pembelajaran agar kegiatan belajar lebih bermakna bagi peserta didik.