

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan penelitian dan pembahasan mengenai peningkatan kreativitas dalam kegiatan penggunaan mozaik dengan bahan alam pada anak kelompok B dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses penerapan penggunaan mozaik dengan bahan alam untuk meningkatkan kreativitas anak memberikan dampak yang signifikan terhadap kreativitas pada 10 responden. Anak-anak menunjukkan respon yang baik dan antusias pada pembelajaran
2. Efektivitas penggunaan mozaik dengan bahan alam pada peningkatan kreativitas anak dilihat dari :
 - a. Peningkatan kreativitas

Hasil pengamatan menunjukkan adanya peningkatan pada kreativitas anak setelah 8 kali pertemuan dengan kegiatan penggunaan mozaik. Skor keseluruhan meningkat dari 192 menjadi 392, dengan skor rata-rata meningkat 17,5 menjadi 36,4.

- b. Peningkatan aktivitas belajar

Hasil dari frekuensi sebelum kegiatan mozaik 10 anak berada dalam tahapan Mulai Berkembang dan setelah kegiatan penggunaan mozaik, frekuensi meningkat menjadi 10 anak berada dalam tahapan Berkembang Sangat Baik. Hal ini

mengalami peningkatan sebanyak 3 tingkat, yaitu tahap Mulai Berkembang (MB) menjadi Berkembang Sangat Baik (BSB) dengan persentase keseluruhan mencapai 95,62%.

c. Ketuntasan belajar anak

Hasil perhitungan dari pretest dan posttest menunjukkan ketuntasan belajar dari 10 anak dengan keterangan atau tahapan Berkembang Sangat Baik (BSB) dan nilai keseluruhan mencapai 396 dan rata-rata keseluruhan 36,4 dengan skor penilaian 39,6 termasuk kedalam kategori “Sangat Efektif”.

3. Kendala yang dihadapi pendidik ketika kegiatan penggunaan mozaik dengan bahan alam ini berlangsung yaitu guru harus lebih kreatif dan terus memunculkan ide-ide baru supaya anak juga bisa mengembangkan dan memunculkan ide-idenya serta menuangkan ide kreativitasnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran untuk kedepannya, yaitu :

1. Bagi Lembaga

Peneliti mengharapkan lembaga Kober Tarbiyatul Aulad tetap konsisten dan terus berproses dalam kegiatan penggunaan mozaik ini agar bisa terus ditingkatkan dan dievaluasi supaya hasil yang diperoleh juga meningkat. Mengingat betapa pentingnya kreativitas bagi setiap anak, khususnya anak usia dini.

2. Bagi guru

Peneliti menyarankan agar selalu mencoba hal-hal baru dalam strategi mengajar agar anak semakin senang, tertarik dan paham serta dapat terus meningkatkan kreativitas anak dalam pencapaian perkembangannya.

3. Bagi Peneliti

Peneliti dapat menambah pengetahuan, keterampilan, pengalaman tentang pentingnya menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan tidak monoton dalam proses pembelajaran melalui kegiatan penggunaan mozaik dengan bahan alam ini.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti selanjutnya dalam meningkatkan kemampuan kreativitas anak dengan indikator yang lebih spesifik dengan kegiatan yang lebih menarik.