

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA QURAN ANAK DI TK ISLAM PLUS BAITUSSALAM
KABUPATEN KUNINGAN**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Pada
Program Studi Magister Pendidikan Luar Sekolah**



**Oleh:
Rina Binawati
NIM: 16105040**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI BANDUNG 2019**

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA QURAN ANAK DI TK ISLAM PLUS BAITUSSALAM KABUPATEN KUNINGAN

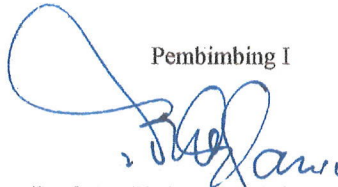
Oleh:

Rina Binawati

NIM: 16105040

Disahkan oleh

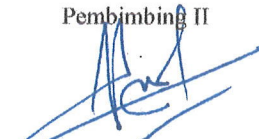
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M.Pd

NIDN.0410034402

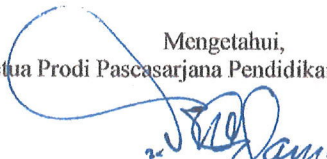
Pembimbing II



Dr. Nandang Rukanda, M.Pd

NIDN.0416046804

Mengetahui,
Ketua Prodi Pascasarjana Pendidikan Luar Sekolah



Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M.Pd

NIDN.0410034402

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini yang berjudul: **"Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Quran Anak Di Tk Islam Plus Baitussalam Kabupaten Kuningan"** benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri tanpa melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak wajar dan tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Berdasarkan pernyataan penulis di atas, dalam hal ini penulis bersedia menanggung resiko yang dijatuhkan kepada penulis apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya penulis ini.

Bandung, Mei 2019
Yang Membuat Pernyataan



Rina Binawati
Nim. 16105040

ABSTRACT

This research is about "Implementation of the Ummi Method in Improving the Koran Reading Ability of Children at the Baitussalam Plus Islamic Kindergarten in Kuningan District". The aim is to describe and analyze the planning, implementation, results, and supporting factors and obstacles in the implementation of the ummi method learning process in the Baitussalam Plus Islamic Kindergarten in Kuningan Regency.

The literature review underlying this research includes: Basic Concepts of Growth; Concept of Early Childhood Education Learning; The Concept of the Ummi Method; Learning to read the Koran as a form of learning education outside of school; and Study Results that are Relevant with the Research conducted.

The approach used in this study is descriptive qualitative. Data collection techniques in this study were observation, interviews, documentation, and library. The subjects in this study were students and students as well as parents / guardians of the students of Baitussalam Plus Islamic Kindergarten in Kuningan Regency.

Data obtained from the results of the study indicate that the Baitussalam Kuningan District Kindergarten in the implementation of the ummi method program has carried out the learning process with steps: ummi method learning planning consisting of: formulation of ummi method learning objectives through the delivery of teaching materials, learning media and scoring systems. The implementation of learning is carried out through practice, the implementation of this planning begins with training in correct achievement.

The results of implementing the Ummi method program have been carried out quite well. Ummi's method program has had a positive impact in improving the reading ability of the children's quran in Baitussalam Plus Islamic Kindergarten in Kuningan Regency even though it is still faced with factors of obstacles or difficulties related to child development. Planning in the ummi method learning process is carried out well in accordance with the objectives. In implementing the learning process, educators and students have carried out the learning process quite well. The results have been felt well, so that human resource development can be achieved.

Researchers provide recommendations to teachers, so teachers have the ability to understand the psychology of students, so that the implementation of learning becomes more successful by being characterized by better student learning activities.

Key word : Ummi method, Koran Reading Ability

ABSTRAK

Penelitian ini mengenai “Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Quran Anak Di TK Islam Plus Baitussalam Kabupaten Kuningan”. Tujuannya adalah mendeskripsikan dan menganalisis tentang perencanaan, pelaksanaan, hasil, dan faktor pendukung serta penghambat dalam penerapan proses pembelajaran metode ummi di TK Islam Plus Baitussalam Kabupaten Kuningan.

Tinjauan kepustakaan yang mendasari penelitian ini antara lain: Konsep Dasar Tumbuh kembang; Konsep Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini; Konsep Metode Ummi; Pembelajaran Membaca Al-Quran Sebagai Bentuk Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah; dan Hasil Kajian Yang Relevan dengan Penelitian yang dilakukan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, studi dokumentasi dan studi kepustakaan. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi serta orang tua/wali murid TK Islam Plus Baitussalam Kabupaten Kuningan.

Data yang diperoleh dari hasil penelitian menunjukkan bahwa TK Baitussalam Kabupaten Kuningan dalam penyelenggaraan program metode ummi telah melakukan proses pembelajaran dengan langkah-langkah: perencanaan pembelajaran metode ummi yang terdiri dari: perumusan tujuan pembelajaran metode ummi melalui penyampaian bahan ajar, media pembelajaran dan sistem penilaian. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan melalui praktik, pelaksanaan perencanaan ini diawali dengan latihan dalam pencapaian yang benar.

Hasil penyelenggaraan program metode ummi sudah dilaksanakan dengan cukup baik. Program metode ummi telah memberikan dampak positif dalam meningkatkan kemampuan baca quran anak di TK Islam Plus Baitussalam Kabupaten Kuningan walaupun masih dihadapkan kepada faktor hambatan atau kesulitan yang berkaitan dengan tumbuh kembang anak. Perencanaan dalam proses pembelajaran program metode ummi dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tujuan. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran, pendidik dan siswa telah melakukan proses pembelajaran dengan cukup baik. Hasil telah dirasakan dengan baik, sehingga pengembangan sumber daya manusia dapat tercapai.

Peneliti memberikan rekomendasi kepada guru, sebaiknya guru memiliki kemampuan dalam memahami psikologi siswa, sehingga pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih berhasil dengan ditandai oleh aktivitas belajar siswa yang lebih baik.

Kata kunci : Metode Ummi, Kemampuan Baca Quran

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karuni-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis tepat pada waktunya. Selanjutnya shalawat diiringi salam tak lupa peneliti sampaikan kepada Junjungan kita semua Nabi Besar Muhammad SAW seorang guru yang agung menjadi teladan sejati, sosok manusia yang telah mewariskan ilmu daripada kekayaan dunia, kepada keluarga dan sahabat sekalian.

Tesis ini berjudul **“Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Quran Anak Di TK Islam Plus Baitussalam Kabupaten Kuningan”**. Pembelajaran program metode ummi pada TK Islam Plus Baitussalam merupakan suatu proses dalam rangka menyiapkan anak untuk memiliki pengetahuan dan kemampuan sehingga dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan selanjutnya. Melalui program metode ummi pada anak TK Islam Plus Baitussalam maka diarahkan pada upaya mewujudkan anak-anak yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, bertanggung jawab, sehat jasmani dan rohani, cerdas, partiotik, berdisiplin, kreatif dan produktif serta profesional. Lebih jauh lagi dikatakan bahwa program metode ummi pada anak TK Baitussalam merupakan upaya pengembangan sumber daya manusia merujuk kepada upaya agar pengetahuan, kemampuan dan keterampilan mereka sesuai dengan tuntutan kehidupan di masyarakat.

Akhir kata peneliti sangat mengharapkan dukungan, kritikan maupun saran dari semua pihak terhadap penulisan tesis ini, sehingga menjadi masukan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Amin.

Bandung,

Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan dan Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Anggapan Dasar	10
G. Kerangka Berfikir	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Tumbuh Kembang Anak	12
B. Konsep Pembelajaran PAUD	23
C. Konsep Metode Ummi	30
D. Pembelajaran Membaca Quran Sebagai Bentuk Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah.....	33
E. Hasil Penelitian yang Relevan	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Subyek Penelitian	39
B. Teknik Pengumpul Data	41
C. Instrumen Penelitian	43
D. Prosedur Pengolahan Data.....	43
E. Definisi Operasional	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	49
1. Perencanaan Proses Pembelajaran Metode Ummi	50
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Metode Ummi.....	55
3. Hasil Proses Pembelajaran Metode Ummi	65
4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Metode Ummi	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
1. Perencanaan Proses Pembelajaran Metode Ummi	73
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Metode Ummi.....	76
3. Hasil Proses Pembelajaran Metode Ummi	80
4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Metode Ummi	86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	92
-----------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR BAGAN

BAGAN 1.1 KERANGKA BERPIKIR	11
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN METODE UMMI 1	63
GAMBAR 4.2 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN METODE UMMI 2	64
GAMBAR 4.3 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN METODE UMMI 3	64

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 FAKTOR PERKEMBANGAN SOSIAL	16
TABEL 4.1 PERSEBARAN KARAKTERISTIK SUBYEK PENELITIAN	67
TABEL 4.2 HASIL OBSERVASI DAN WAWANCARA	82
TABEL 4.3 HASIL OBSERVASI DAN WAWANCARA	83
TABEL 4.4 DATA HASIL OBSERVASI DAN WAWANCARA	85

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

1. SALINAN SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING
2. SURAT IZIN PENELITIAN
3. BUKTI KONSULTASI BIMBINGAN
4. INSTRUMEN PENELITIAN
5. PEDOMAN WAWANCARA
6. PEDOMAN OBSERVASI