

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	9
1. Media Tangram	9
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Media Pembelajaran	11
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2. Tujuan Media Pembelajaran	13
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	14
4. Jenis Media Pembelajaran	18
5. Prinsip Media Pembelajaran	20
B. Media Tangram	22
1. Pengertian Media Tangram.....	22
2. Manfaat Media Tangram.....	24
3. Kekurangan dan Kelebihan Media Tangram	26
C. Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini.....	26

1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif.....	26
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini.....	29
3. Tahap Perkembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini	30
4. Bermain Tangram untuk usia 5-6 tahun	31
5. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Media Tangram ..	32
D. Hasil Peneliti Terdahulu.....	34
E. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian	40
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Teknik Penelitian.....	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Prosedur Penelitian	50
G. Prosedur Pengolahan Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Profil Penelitian	61
1. Profil KB Babussalam	61
2. Sejarah Singkat KB Babussalam.....	61
3. Visi, Misi dan Tujuan KB Babussalam	62
4. Deskripsi Subjek Penelitian	63
B. Hasil Penelitian	64
1. Proses Penerapan Media Tangram untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Anak Usia Kelompok B.....	65
2. Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru Dan Usia Anak Kelompok B Dalam Melaksanakan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Tangram ...	71
3. Efektivitas Penerapan Media Tangram untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Anak Usia Kelompok B.....	77
C. Analisis Data.....	90
1. Hasil Uji Validitas	90
2. Hasil Uji Realibilitas	92
3. Hasil Uji Normalitas.....	94
4. Uji Paried Sample T-test (Uji <i>Wilcoxon</i>).....	95

D. Pembahasan	96
1. Proses Penerapan Media Tangram Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Anak Usia Kelompok B.....	99
2. Kendala yang Dihadapi Oleh Guru dan Anak Usia Kelompok B dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Tangram..	103
3. Efektivitas Penerapan Media Tangram untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Anak Usia Kelompok B.....	104
E. Temuan Penelitian	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Rubrik Penilaian untuk Kemampuan Berpikir Kreatif	43
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	43
Tabel 3. 3	Instrumen Penelitian	44
Tabel 3. 4	Indikator dan Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini Kelompok B.....	45
Tabel 3. 5	Lembar Penilaian Akumulatif Anak.....	46
Tabel 3. 6	Pedoman Wawancara Guru	47
Tabel 3. 7	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	49
Tabel 3. 8	Pedoman Studi Dokumentasi.....	50
Tabel 3. 9	Kriteria Penilaian.....	54
Tabel 3. 10	Distributor Nilai 10 Responden	55
Tabel 3. 11	Tabel Distributor Niali r tabel Singnifikan 5% dan 1%	56
Tabel 3. 12	Dasar Pengambilan Keputusan	56
Tabel 3. 13	Kriteria Gain Tenormalisasi.....	60
Tabel 3. 14	Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan	60
Tabel 4. 1	Tabel Peserta Didik.....	63
Tabel 4. 2	Tabel Data Guru	63
Tabel 4. 3	Daftar Nama Anak Kelompok B.....	63
Tabel 4. 4	Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Kelompok B dengan Penerapan Media Tangram Pertemuan 1	79
Tabel 4. 5	Persentase Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif	79
Tabel 4. 6	Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Kelompok B dengan Penerapan Media Tangram Pertemuan 2	80
Tabel 4. 7	Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif	80
Tabel 4. 8	Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Kelompok B dengan Penerapan Media Tangram Pertemuan 3	81
Tabel 4. 9	Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif	81
Tabel 4. 10	Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Kelompok B dengan Penerapan Media Tangram Pertemuan 4	82
Tabel 4. 11	Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif	82
Tabel 4. 12	Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Kelompok B dengan Penerapan Media Tangram Pertemuan 5	83
Tabel 4. 13	Persentase Kemmapuan Berpikir Kreatif	83

Tabel 4. 14	Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Kelompok B dengan Penerapan Media Tangram Pertemuan 6	84
Tabel 4. 15	Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif	84
Tabel 4. 16	Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Kelompok B dengan Penerapan Media Tangram Pertemuan 7	85
Tabel 4. 17	Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif	85
Tabel 4. 18	Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Kelompok B dengan Penerapan Media Tangram Pertemuan 8	86
Tabel 4. 19	Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif	86
Tabel 4. 20	Penilaian Akumulatif Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Kelompok B dengan Penerapan Media Tangram Pertemuan 8	87
Tabel 4. 21	Kategori Efektivitas	88
Tabel 4. 22	Penilaian Akumulatif Penerapan Media Tangram untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Anak Usia Kelompok B Pertemuan 1 dan 8	89
Tabel 4. 23	Hasil Perhitungan Validitas Tiap Butir Pernyataan	90
Tabel 4. 24	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif.....	91
Tabel 4. 25	Tabel Realibilitas Instrumen Penelitian	92
Tabel 4. 26	Data Hasil Pretest dan Posttest	93
Tabel 4. 27	Hasil Uji Normalitas Data Penelitian Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Kelompok B.....	94
Tabel 4. 28	Analisis Non Parametric (Uji Wilcoxon).....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Diolah Berdasarkan Kerangka Berpikir Kreatif	37
Gambar 3. 1	Proses penelitian dalam Model Sequential Explonatory Desing	40
Gambar 3. 2	R Tabel Frekuensi Responden.....	53
Gambar 3. 3	Distibutor Nilai 10 Responden.....	55
Gambar 4. 1	Menyusun Tangram Bentuk Bunga	68
Gambar 4. 2	Menempel Potongan Tangaram.....	68
Gambar 4. 3	Menyusun Bentuk Roket	68
Gambar 4. 4	Menyusun Bentuk Pesawat.....	69
Gambar 4. 5	Menyusun Bentuk Huruf K	69
Gambar 4. 6	Menyusun Bentuk Kelinci	70
Gambar 4. 7	Menyusun Bentuk Perahu.....	70
Gambar 4. 8	Menyusun Bentuk Rumah	70
Gambar 4. 9	Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah	76
Gambar 4. 10	Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelompok B.....	76
Gambar 4. 11	Diagram Efektivitas Penerapan Media Tangram untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Kelompok B	87
Gambar 4. 12	Penilaian Akumulatif Penerapan Media Tangram untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Anak Kelompok B Pada Pertemuan 1 dan 8	90
Gambar 4. 13	Hasil Pretest dan Postest Anak Usia Kelomopok B.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengesahan Dosen Pembimbing Skripsi	114
Lampiran 2. Surat Izin Riset.....	115
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian.....	116
Lampiran 4. Modul Ajar	117
Lampiran 5. Dokumentasi	141
Lampiran 6. Poster.....	143
Lampiran 7. Bukti Bimbingan	144