

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(1), 98–107.
- Astuti, D., Supriyono, & Pangestika, R. R. (2021). Keefektifan Penggunaan Media Tangram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Pacekelen Ta-hun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 106–117.
- Choifah, Suyitno, A., & Pujiastuti, E. (2021). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.31949/dm.v3i1.914>
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis:(Pengertian dan Indikatornya). *Jurnal Eksponen*, 09(september 2019), 20–26.
- Eriani, E., Mardiah, Napratilora, M., & Erdawati, S. (2022). Loose parts : Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 5(1), 175–181. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.316>
- Faniya, V. M., Karuniawati, A., & Nugroho, D. (2023). STUDI LITERATUR : PENGGUNAAN TANGRAM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA LITERATUR. *ASIMTOT: JURNAL KEPENDIDIKAN MATEMATIKA*, 4(2), 91–99.
- Firdausa, N., & Pransiska, R. (2022). Pelaksanaan Program Pembiasaan Sumbang Duo Baleh di PAUD khairunnisa TP PKK kabupaten Pasaman.
- Firmadani, F. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI SEBAGAI INOVASI*. 93–97.
- Fitria, R. A., & Suyadi. (2021). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Tangram dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri di TK Qurrota A ' yun Ponorogo. *Aulad : Journal on Early Childhood ISSN*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i1.90>
- Harahap, A. Z. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini.

*Jurnal Usia Dini*, 7(2), 49–57.

- Hartati, T., Nurzaman, I., Febriyanto, B., Suhendra, I., Yuliawati, M. P., Fatonah, N., & Nurhuda, A. (2023). *Panduan Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru*. Cahaya Smart Nusantara.
- Indiati, P., Puspitasari, W. D., & Budi Febriyanto. (2021). Pentingnya Media Tangram Terhadap Kemampuan. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3(2), 290–294.
- Kartika, Y. Z. (2022). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Sd/Mi Di an Najah Kreatif Purwokerto. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(3), 10572–10581. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i3.3488>
- Lutfia, A. L. M., Fathani, A. H., & Alifiani. (2023). Model Pembelajaran Jucama Berbantuan Media Tangram dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pembelajaran*, 18(19), 1–10.
- MAWATDAH. (2019). PENGGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF TANGRAM UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKN PEMBINA LAWE ALAS ACEH TENGGARA. FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Mufti, N. N., Pranata, O. H., & M, M. R. W. (2020). STUDI LITERATUR: TANGRAM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN GEOMETRI. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(2), 93–99.
- Nugrahani, R. (2019). Pengaruh bermain kreatif tangram terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak usia dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 5(1), 30-38.
- Nurhafizah. (2018). PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN BAHAN SISA. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*, 2(2), 1–10.
- Nurjan, S. (2018). PENGEMBANGAN BERPIKIR KREATIF. *AL-ASASIYYA: Journal Basic Of Education*, 03(01), 105–116.

- Oktaviani, A., AB, J. S., & Kirana, A. R. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Tangram Siswa Kelas Iv Sds Swadhipa Tahun Pelajaran 2021/2022. *Cerdas: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(1), 647–658. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Paramitha, C. P. (2023). PENERAPAN METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI PAUD KB AL-FINA TAMBUN SELATAN. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 6(2), 124-128.
- Prihantini, R., Taufik, A., & Riyadi, M. (2019). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA TANGRAM UNTUK MENINGKATKAN. *Jurnal Universitas Kuningan*, 5(2), 85–98.
- Prihenindyaa. F. A., (2018) ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PAIF SHARE PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MATARAM.
- Rozi, F., & Khomsatun, K. (2019). Rancang bangun game edukasi pengenalan warna untuk pendidikan anak usia dini menggunakan adobe flash berbasis android. *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika*, 04(1), 12–18.
- Sari, I. Y., & Manurung, A. S. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis animasi powtoon terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas III Sdn Gudang Tigaraksa. *Inovasi Penelitian*, 2(3), 1015–1024.
- Silahuddin, A. (2022). PENGENALAN KLASIFIKASI , KARAKTERISTIK , DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN MA AL-HUDA KARANG MELATI Abstrak. *Jurnal Prodi MPI*, 4(2), 162–175.
- Siptiani, W., Sinaga, S. I., & Nayati, S. (2022). Pengaruh Media Tangram Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Kusuma Perumnas Talang Kelapa. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(9), 3003-3009.
- Suardipa, I. P. (2019). KAJIAN CREATIVE THINKING MATEMATIS DALAM INOVASI. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 15–22.
- Supianti, L., D, D., & Qalbi, Z. (2023). Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Anak di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Se-Kecamatan Sindang Kelingi. *Jurnal*

*PENA PAUD*, 4(1), 59–87.

- Syukur, A., & Fallo, Y. T. (2019). Peningkatan Kemampuan Anak dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Alam. *Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 1–11.
- Viana, R. O., & Jauhari, J. (2020). Pembelajaran Gerak Dan Lagu Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 108-118.
- Wahyuni, D.S, A. C., & Handayan, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Flipbook Marker untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Anak TK Darul Iman. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 491–500. <https://doi.org/10.26877/paudia.v11i1.11752>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.