

ABSTRAK

Wawat Mugiawati (22102027), “Peningkatan Kemampuan Literasi dan Disposisi Matematis Siswa Kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Pada Materi KPK dan FPB Melalui Pembelajaran Matematika Realistik”

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan Literasi dan disposisi matematis siswa melalui pembelajaran dengan model *Pembelajaran Matematika Realistik*. Selain itu, mengetahui pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan Literasi siswa melalui pembelajaran model *Pembelajaran Matematika Realistik*. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kendala dan efektifitas pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Pembelajaran Matematika Realistik*. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode *mix methode* dengan *sequential explanatory design*. Instrument penelitian yang digunakan yaitu instrumen tes kemampuan Literasi siswa dan instrument non tes yang digunakan yaitu angket disposisi matematis dan lembar wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan Literasi antara siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Pembelajaran Matematika Realistik* dengan siswa yang mendapatkan model pembelajaran biasa. Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Pembelajaran Matematika Realistik* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran biasa. Kemudian dapat dilihat bahwa disposisi matematis siswa sangat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan Literasi siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Pembelajaran Matematika Realistik*. Hasil juga menunjukkan bahwa model pembelajaran *Pembelajaran Matematika Realistik* efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi dan disposisi matematis siswa. Terdapat kendala yang dihadapi pada saat proses pembelajaran berlangsung seperti kurangnya media yang dibutuhkan selama pembelajaran.

Kata Kunci; Kemampuan Literasi, Disposisi Matematis, Pembelajaran Matematika Realistik

ABSTRACT

Wawat Mugiawati (22102027), "Improving the Literacy Ability and Mathematical Disposition of Grade 4 Madrasah Ibtidaiyah Students on KPK and FPB Material Through Realistic Mathematics Learning"

This research aims to determine the differences in increasing students' mathematical literacy abilities and mathematical dispositions through learning with the Pembelajaran Matematika Realistik model. Apart from that, knowing the influence of mathematical disposition on students' mathematical literacy abilities through Pembelajaran Matematika Realistik models. This research also aims to determine the obstacles and effectiveness of learning using the Pembelajaran Matematika Realistik learning model. This research was conducted using a mix method with sequential explanatory design. The research instrument used was a test instrument for students' mathematical literacy abilities and the non-test instruments used were mathematical disposition questionnaires and interview sheets. The results of the research show that there are differences in mathematical literacy abilities between students who receive the Pembelajaran Matematika Realistik model and students who receive the regular learning model. The results of this analysis show that learning using the Pembelajaran Matematika Realistik model is better than students who receive regular learning. Then it can be seen that students' mathematical disposition has a big influence on increasing the mathematical literacy skills of students who receive the Pembelajaran Matematika Realistik learning model. The results also show that the Pembelajaran Matematika Realistik model is effective in improving students' literacy skills and mathematical disposition. There are obstacles faced during the learning process, such as a lack of media needed during learning, as well as differences in students' abilities in constructing media and solving problems in order to improve mathematical literacy skills.

Keywords; Literacy Ability, Mathematical Disposition, Realistic Mathematics Learning