

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, E. S. (2020). *Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. 2(2), 145–165.
- Ahmad, M., & Masjudin. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Omega: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 2(3), 142–148. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v2i3.595>
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas Xi Sma Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144–153. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.v2i1.62>
- Akhidah, D. N., Zuliana, E., & Ermawati, D. (2023). Pengembangan Media Ular Tangga Dengan Model Realistic Mathematics Education Pada Pemahaman Konsep Matematika. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 6(1), 244–259. <https://doi.org/10.33503/Prismatika.v6i1.3526>
- Alfiany, Z., Kurniawati, I., Andriatna, R., & Maret, U. S. (2024). *Tinjauan Disposisi Matematis Siswa Dalam Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Challenge Based Learning*. 6(2), 185–198.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Perspektif Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4173–4181. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2773>
- Aningsih, A. V., & Soejoto, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Hasil Belajar Mahasiswa Terhadap Tingkat Literasi Ekonomi Mahasiswa. *Jpeka: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v2n1.p11-18>
- Annisa Nurhayati, A. N., Lubis, E., Lisdayanti, S., & Wellyana, W. (2022). Pengembangan Pemahaman Kegiatan Numerasi Terhadap Siswa-Siswi Di Smp Negeri Satu Atap 3 Pubian, Lampung Tengah. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(5), 760–766. <https://doi.org/10.55983/empjcs.v1i5.260>
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Abad-21. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 364–370.
- Arintasari, I. Z., Rahmawati, I., & Sukamto, S. (2019). Keefektifan Media Roda Pecahan Berbantu Model Realistic Mathematic Education (Rme) Pada Mata Pelajaran Matematika. *International Journal Of Elementary Education*, 3(4),

366. <https://doi.org/10.23887/ijee.V3i4.21308>

- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2018). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 65–72. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Choridah, D. T. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa Sma. *Infinity Journal*, 2(2), 194. <https://doi.org/10.22460/infinity.V2i2.35>
- Fajriati, N., & Murtiyasa, B. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Menggunakan Multimedia Interaktif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 945–957. <https://doi.org/10.31004/cendekia.V7i1.2219>
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Hakim, N. (2022). Peran Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87–100. <https://doi.org/10.31980/plusminus.V2i1.1087>
- Febriyanti, D. S., & Sabri, T. (N.D.). Analisis Kesalahan Siswa Kelas Iv Sd Menyelesaikan Soal. *Uinsu*, 2022, 425–432.
- Habibi, & Suparman. (2020). Literasi Matematika Dalam Menyambut Pisa 2021 Berdasarkan Kecakapan Abad 21 [Mathematical Literacy In Welcoming Pisa 2021 Based On 21st Century Skills]. *Jkpm: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 57–64. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/8177>
- Hasan, F., Pomalato, S. W. D., & Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.V1i1.4547>
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif Dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.V2i2.10587>
- Herliani, E. F., & Wardono. (2019). Perlunya Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dalam Pembelajaran Realistic Mathematics Education(Rme). *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 234–238.
- Hidayat, R., Rahmatudin, J., & Sriwahyuni, A. (2019). Kontribusi Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan. *Jurnal Didactical*

*Matheatics*, 1(2), 32–40.

- Hidayatullailiy, S., Buairi, H., Andriani, P., & Mushollin, R. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Prestasi Belajar Terhadap Disposisi Matematis Pada Mahasiswa Calon Gurumatematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr)*, 4(1), 112–119.
- Irianti, N. P., Fidiastuti, H. R., & Wicaksono, A. A. (2021). Development Of Multimedia-Based Learning Media At Ma Muhammadiyah 1 Malang. *Intelektium*, 2(2), 228–235. <https://doi.org/10.37010/Int.V2i2.451>
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191–202. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V8i2.454>
- Julius, P., & Nagel, F. (2020). Peningkatan Sdm Indonesia Yang Berdaya Saing Melalui Pendidikan Di Era Transformasi Digital Dan Teknologi Yang Berkelanjutan. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Teknologi Terapan*, 1(1), 31–38. <https://ejurnal.itats.ac.id/sntekpan/article/view/1212>
- Khotimah, K. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Dengan Pendekatan Metacognitive Guidance Berbantuan Geogebra. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.30656/Gauss.V1i1.636>
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika [The Importance Of Mathematical Reasoning In Improving Mathematical Literacy Skills]. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595.
- Lintang Setyani, Y. (2022). Telaah Model Pbl-Rme Bernuansa Etnomatematika Pada Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 520–536. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Maghfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3342–3351. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1341>
- Nabilah, Een Unaenah, Linda Lestari, N. (2022). *Analisis Kesulitan Pembelajaran Fpb Dan Kpk Di*. 2, 505–512.
- Najwa, W. A. (2018). Pendekatan Pmri Sebagai Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1,

575–581.

<https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Prisma/Article/View/20200>

- Naufal, H., & Amalia, S. R. (2022). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Di Era Merdeka Belajar Melalui Model Blended Learning. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Vol. 3 No. 1*, 333–340.
- Puji, A. (2018). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Journal Reseapedia*, 1(1), 5–24.
- Purwasih, R., Sari, N. R., & Agustina, S. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dan Mathematical Habits Of Mind Siswa Smp Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Numeracy*, 5(1), 67–76.
- Rahayu, N. S., Liddini, U. H., & Maarif, S. (2022). Berpikir Kreatif Matematis: Sebuah Pemetaan Literatur Dengan Analisis Bibliometri Menggunakan Vos Viewer. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 179–190. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V11i2.697>
- Rianti Rahmalia, Hajidin, H., & Bi. Ansari. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Model Problem Based Learning. *Numeracy*, 7(1), 137–149. <https://doi.org/10.46244/Numeracy.V7i1.1038>
- Rida, F. K. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Pembelajaran Matematika Realistik Ditinjau. *Peteka (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(1), 1–8.
- Ruchiyat, R. I., Dwi Putra, H., & Hendriana, H. (2024). Journal Of Innovative Of Mathematics Learning The Implemetation Of Constructive Approach To Improve Students Problem Solving Ability And Self Concept Ability. *Journal Of Innovative Mathematics Learning*, 7(1), 32–41. <https://dx.doi.org/10.22460/Jiml.V7i1.P18586>
- Sari, E. R., Es., Y. R., & Vahlia, I. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Android Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Materi Koordinat Kartesius. *Emteka: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 61–72. <https://doi.org/10.24127/Emteka.V2i1.764>
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/Pssa.V8i1.507>
- Solehudin, D., Priatna, T., & Zaqiyah, Q. Y. (2022). Konsep Implementasi Kurikulum Prototype. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7486–7495.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3510>

- Suandito, B. (2017). Bukti Informal Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 13–24. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i1.1160>
- Sulasdini, S., & Himmah, W. I. (2021). Profil Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Al Qalasadi*, 5(2), 189–199.
- Surohman, A. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disposisi Matematis Pada Materi Fpb Dan Kpk Sd/Mi Tunanetra. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 11(01), 107–136. <https://doi.org/10.14421/Al-Bidayah.v11i01.177>
- Syamsuddin, A. (2022). *Jsd : Jurnal Sekolah Dasar Pengaruh Problem Solving Berbantuan Tabel Keywords*. 7(1), 20–28.
- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Smp Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 222–240. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i2.121>
- Trisyanti, U., & Prasetyo, B. (2018). Revolusi Industri Dan Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Semateksos 3 “Strategi Pembangunan Nasional Menghadapi revolusi industri 4.0,”* 22–27. <http://iptek.its.ac.id/index.php/jps/article/view/4417>
- Tuti Rezeki Awaliyah Siregar, Wahyu Iskandar, & Muhammad Agung Rokhimawan. (2020). Literasi Sains Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Ipa Sd/Mi Di Abad 21. *Modeling: Jurnal Program Studi Pgmi*, 7(2), 243–257.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahyudi. (2016). Pengembangan Model Realistic Mathematics Education (Rme) Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Bagi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 2, 47–57.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis Dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10066>
- Widyasari, N., Dahlan, J. A., & Dewanto, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking.

*Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 28.  
<https://doi.org/10.24853/Fbc.2.2.28-39>

Zaneta, V. (2022). Media Game Online Ular Tangga Perkalian Bilangan Asli Dengan Pendekatan Rme Kelas Iii Sd. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 177–186. <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V2i2.1819>