

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., & Farida, N. (2019). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Matematika Bagi Siswa Low Vision*. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04(02), 58–66.
- Amaliyyah, R. (2021). *PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MODEL KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL*. 6.
- Arfamaini, R. (2016). *Realistic Mathematics Education (RME)*. In *Applied Microbiology and Biotechnology* (Vol. 85, Issue 1, pp. 2071–2079).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*
- Butler, D.L. (2002). *Individualizing Instrction in Self-Regulated Learning*. http://articles.findarticles.com/p/articles/mi_Moqm/is_2_41/ni_90190495.
- Chance, (1986). *Critical Thinking: Frameworks and Models for Teaching*
- Darr, C. & Fisher, J. (2004). *Self regulated learning in the mathematics class. Paper presented at NZARE Conference, Turning the Kaleidoscope, Wellington, 24 – 26 November 2004*.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Gavamedia
- Early, O. A. (2017). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DITINJAU DARI KEMANDIRIAN SISWA KELAS VIII MELALUI PEMBELAJARAN MODEL PBL PENDEKATAN SAINTIFIK BERBANTUAN FUN PICT Skripsi*.
- Ennis, (1992). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK*.
- Ennis, (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Printice-Hall Inc.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL PADA MATERI BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK PADA KELAS VIII MENGGUNAKAN PENDEKATAN INDERECT INSTRUCTION*.
- Fanny (2016) *PENGARUH MOTIVASI BERWIRAUSAHA DAN PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK N 1 BANTUL*
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono, M. (2021). *Analisis Kepercayaan Diri (SelfConfidence) Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning*. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1),

- Gravemeijer, K (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal institute 39–51.
- Gunadharma (2011). *Pengembangan Modul Elektronika Sebagai Sumber Belajar Untuk Mata Kuliah Multimedia Design*. Jakarta: Skripsi UNJ.
- Ismi, Z. (2022). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI SPLDV DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE SISWA SMP. *γ787*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Jannah. (2022). *Kepraktisan Modul Elektronik Menggunakan Aplikasi Sigil Berorientasi Pendekatan Saintifik Materi Perubahan Lingkungan Kelas X Jenjang Sekolah Menengah Atas*
- Johnson (2009). *ANALISIS KETRAMPILAN BERFIKIR KRITIS DALAM MEMECAHKAN MASALAH DITINJAU PERBEDAAN GENDER*
- Jumaisyaroh, T., & Hasratuddin, E. E. N. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 5(1). <https://doi.org/10.12928/admathedu.v5i1.4786>
- Kharisma, Asman, (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika*
- Kinanti, N., Damris, D., & Huda, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berkarakter Realistic Mathematic Education Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 20–35. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.394>
- Lely Febrianti. (2019). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MELALUI PENDEKATAN PMRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA. *Ayan*, 8(5), 55.
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. R. (2017). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Geometri Transformasi Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Menengah. *Jurnal Matematika Integratif*, 13(1).
- Lexy J. Moleong. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revi, P. 410)
- Lilik, S., Djannah, W., dan Wagimin. 2013. *Tingkat Penguasaan Self-Regulated Learning Skills Ditinjau Dari Segi Prestasi Belajar dan Lama Studi Pada Mahasiswa FKIP UNS*. *Jurnal Conselium*, Vol.1 No.1
- M, F. M., Herlina, S., & Dahlia, A. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul*

Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. 6(1), 43–60. <https://doi.org/10.35706/sjme.v6i>.

Mertes, (1991). *Critical Thinking and Music Education*

Murtiyasa, (2015). *Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global*

Novie, M., Chikmawati, Z., Ekonomi, F., Nahdlatul, U., & Sidoarjo, U. (2017). *Pengaruh Merek dan Stansardisasi Mutu Terhadap Sustainable Competitive Advantage Produk Makanan Berbasis UMKM*. Kebijakan Kabupaten Sido. September, 363–373.

Pangestu, R. A., & Sutirna. (2021). *Analisis Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika*. MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 8(1), 118–125

Prastowo. Andi. panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif. Jogjakarta: DIVA Press.

Ramadani, Prastowo (2021). *PENGARUH PEMBELAJARAN STEAM BERBASIS PJBL (PROJECT-BASED LEARNING) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN BERPIKIR KRITIS*

Rustandi & Rismayanti. (2021). *Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda*. Jurnal Fasikom, 11(2), 57–60.

Saputro, H. B., & Soeharto, S. (2015). *Pengembangan media komik berbasis pendidikan karakter pada pembelajaran tematik-integratif kelas IV SD*. Jurnal Prima Edukasia, 3(1), 61–72

Seruni et al., (2019). *ENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK (E-MODULE) BIOKIMIA PADA MATERI METABOLISME LIPID MENGGUNAKAN FLIP PDF PROFESSIONAL*

Sirait, (2016). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*

Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

Sumarmo, U. (2006b). "Kemandirian belajar: Apa, mengapa dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik" Paper presented at Seminar of mathematics Education in Department of mathematics, Faculty of mathematics and Science, State University of Yogyakarta. Makalah dimuat dalam suryadi, D, Turmudi, Nurlaelah, E. (Editor). kumpulan Makalah Proses Berpikir dan Disposisi Matematik dan pembelajaran. 2014. Hal. 109-122. Jurusan pendidikan Matematika FPMIPA UPI

Suwarsono. (2001). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Mengembangkan Pengertian Siswa*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional PMRI” Pendektan Realistik dan Seni dalam Pendidikan Matematika

Indonesia. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.14-15 November 2001.

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan matematika realistik: suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika*. Dalam *Graha Ilmu*.

Wongsri, Cantwell, Archer (2002). *The validation of measures of self-efficacy, motivation and self-regulated learning among Thai tertiary students*

Zimmerman, B. J. (1990). *Self regulated learning and academic achievement: an overview*. *Journal of Educational Psychologist*, 25(1), 3–17.

Zulkardi, Gadis, Wijaya, (2020). *TWO DECADES OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH IN INDONESIA: A SURVEY*