

## ABSTRAK

**Apriliani, S. (20510042). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VIII dengan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Etnomatematika.**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pencapaian dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis serta ketuntasan belajar siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan etnomatematika, proses penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan etnomatematika pada pembelajaran siswa SMP kelas VIII dan kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa SMP kelas VIII dalam melakukan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*. Metode yang digunakan adalah *Mixed Method*. Adapun desain yang digunakan adalah *Explanatory Sequential Design*. Subjek yang digunakan adalah siswa kelas VIII-B sebanyak 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII-C sebanyak 25 siswa sebagai kelas kontrol di SMP YPI Sukawening Garut. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, lembar wawancara guru dan siswa, dan soal uraian tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan etnomatematika lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan etnomatematika lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa. Siswa SMP kelas VIII yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan etnomatematika mengalami ketuntasan belajar. Proses penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan etnomatematika pada pembelajaran siswa SMP kelas VIII sudah berjalan sesuai dengan langkah-langkah model *Problem Based Learning*. Kendala yang dihadapi oleh guru saat menggunakan model *Problem Based Learning* yaitu sulitnya mengkoordinasikan kelas atau sulitnya untuk menguasai kelas dan kurangnya respon dari siswa ketika guru menerapkan model *Problem Based Learning* sedangkan kendala yang dihadapi oleh siswa yaitu kurang teliti, kurangnya rasa ingin tahu, kurangnya keberanian, kurangnya rasa empati, tidak percaya diri serta takut salah.

**Kata Kunci :** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Model *Problem Based Learning*, Etnomatematika.