

DAFTAR PUSTAKA

- Basuki, S. S. (2014). Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3, Nomor 3, September 2014, 3(September), 151–158.
- Fitriatun, A., Setiawani, S., & Oktavianingtyas, E. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas IX A MTs Negeri 1 Jember Subpokok Bahasan Kubus dan Balok (The Analysis of Mathematic Connection Capability Grade IX A MTs Negeri 1 Jember Subchapter Cube and Block), 2–5.
- Gordah, E. K. (2012). Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Pendekatan Open Ended. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18(3), 264–279.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Reflika Aditama.
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa sekolah menengah pertama, 2(1), 85–99.
- Ikhsan, M., & Rizal, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Maslalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disporsisi Matematis Siswa*, 71–82. <https://doi.org/10.1039/b908937c>
- Ishaq, N. (2015). Program Geometer's Sketchpad, 4(2), 168–181.
- Kanisius Mandur, I Wayan Sadra, I. N. S. (2013). Representasi , dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Program Studi Pendidikan Matematika , Program Pascasarjana e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 2.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Reflika Aditama.
- Lidinillah, D. A. M. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 1–7.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta.
- Rhohmah, A. S., Rohaeti, E. E., & Afrilianto, M. (2018). VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua, 4(1), 51–62.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2012). Pendidikan karakter serta pengembangan berfikir dan disposisi matematik dalam pembelajaran matematika, 1–26.
- Sumarmo, U. (2014). Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematika Siswa Dalam Kurikulum 2013, 1–30.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran (Pelengkap Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Propesional)*. Jakarta: Ipa Abong.
- Wina, S. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yulia, N., & Surya, E. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika, (December). Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/321803888>