

## ABSTRAK

**Siti Rosidah (2024), “Penerapan Model *Problem Based Learning Contextual* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Concept* Siswa MTs”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning Contextual* (PBL) dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self concept* siswa kelas VIII di MTs Assakinah, Bandung Barat. Metode yang digunakan adalah *mixed method explanatory* yang melibatkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh melalui tes *pre-test* dan *post-test* serta analisis *n-gain*, sementara data kualitatif diperoleh dari hasil observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PBL *Contextual* secara signifikan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dibandingkan dengan metode konvensional. Nilai *n-gain* untuk kelas eksperimen sebesar 0,7212 (kategori tinggi), sedangkan kelas kontrol sebesar 0,3177 (kategori sedang). Selain itu, konsep diri siswa pada kelas eksperimen juga lebih baik dengan nilai rata-rata angket sebesar 91,2 dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 70,3. Pengaruh konsep diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis mencapai 85,3%. Proses penerapan PBL *Contextual* mendapatkan respon positif dari guru dan siswa, dengan persentase rata-rata penilaian guru sebesar 93,75% (kategori sangat baik). Efektivitas keseluruhan metode ini dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan konsep diri siswa adalah sebesar 76,02%. Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa kendala yang dihadapi oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran, terutama dalam hal persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Sementara itu, siswa mengalami kesulitan dalam memeriksa kembali hasil jawaban pada soal tes, terutama pada soal nomor 4. Penelitian ini menyarankan perlunya pembahasan lebih lanjut mengenai peningkatan persiapan dan pelaksanaan metode PBL *Contextual*, serta strategi untuk membantu siswa dalam memeriksa kembali hasil kerja mereka.

**Kata Kunci;** *Problem Based Learning*, *Self Concept*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis