

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Kajian Teoritis.....	10
1. Kemampuan Penalaran Matematis	10
2. <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL)	12
3. <i>Liveworksheets</i>	15
4. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	17
B. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	20
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Instrumen Penelitian.....	22
1. Non Tes	23
2. Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	25
D. Prosedur Penelitian	31
E. Prosedur Pengolahan Data	34
1. Instrumen tes	34
2. Instrumen Non Tes	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil.....	41
1. Kemampuan Penalaran Matematis	43

2. Analisis Data Pretes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Diberikan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dengan Siswa yang Diberikan Pendekatan Biasa	44
3. Analisis Pencapaian Data Postes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Diberikan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dengan Siswa yang Diberikan Pendekatan Biasa	48
4. Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Diberikan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dengan Siswa yang Diberikan Pendekatan Biasa	52
5. Analisis <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL).....	55
6. Analisis Perbedaan <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL) Siswa yang Menggunakan Pendekatan CTL Dengan Yang Menggunakan Pendekatan Biasa	57
7. Efektivitas Penerapan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	59
8. Kendala Yang Dihadapi Saat Penggunaan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan <i>Liveworksheets</i> Dalam Kegiatan Pembelajaran	70
B. Pembahasan	71
1. Kemampuan Penalaran Matematis	71
2. <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL)	73
3. Efektivitas Penerapan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	74
4. Kendala Selama Kegiatan Pembelajaran	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara	23
Tabel 3. 2 Indikator Penalaran Matematis	25
Tabel 3. 3 Klasifikasi Koefisien Validitas	26
Tabel 3. 4 Hasil Validitas Butir Soal	27
Tabel 3. 5 Klasifikasi Koefisien Realibilitas	28
Tabel 3. 6 Hasil Realibilitas	28
Tabel 3. 7 Klasifikasi Daya Pembeda	29
Tabel 3. 8 Hasil Daya Pembeda	29
Tabel 3. 9 Klasifikasi Indeks Kesukaran	30
Tabel 3. 10 Klasifikasi Indeks Kesukaran	31
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Perhitungan Uji Soal	31
Tabel 3. 12 Kriteria Pengelompokan N-Gain	37
Tabel 3. 13 Kriteria Angket Self Regulated Learning (SRL)	38
Tabel 3. 14 Bobot Pernyataan Angket Self-Regulated Learning (SRL)	38
Tabel 3. 15 Kriteria Angket Self-Regulated Learning (SRL)	39
Tabel 3. 16 Kriteria Uji Efektivitas	39
Tabel 3. 17 Kriteria Hasil Validasi	40
Tabel 3. 18 Hasil Validasi	40
Tabel 4. 1 Analisis Statistika Deskriptif Kemampuan Penalaran matematis	43
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif Pretes	45
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Pretes	46
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas Skor Pretes	47
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Data Pretes	48
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Postes	49
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Postes	50
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Skor Postes	51
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Data Postes	52
Tabel 4. 10 Analisis Statistika Deskriptif N-Gain	53
Tabel 4. 11 Uji Normalitas N-Gain	54
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Uji Mann Whitney	55
Tabel 4. 13 Indikator Self-Regulated Learning (SRL)	56
Tabel 4. 14 Hasil Persentase Angket Self-Regulated Learning (SRL)	56
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Angket Self-Regulated Learning (SRL)	57
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas Angket Self-Regulated Learning (SRL)	58
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Angket Self-Regulated Learning (SRL)	59
Tabel 4. 18 Pengolahan Hasil Uji Efektivitas	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahap Sequential Explanatory Design	21
Gambar 3. 2 Langkah-langkah Penelitian dalam Sequential Explanatory Design	31
Gambar 4. 1 Rata-Rata Pretes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Gambar 4. 2 Rata-Rata Postes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Gambar 4. 3 Rata-Rata N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Gambar 4. 4 Halaman Pertama LKPD berbantuan Liveworksheets	61
Gambar 4. 5 Halaman Kedua LKPD berbantuan Liveworksheets	62
Gambar 4. 6 Halaman Ketiga LKPD berbantuan Liveworksheets	63
Gambar 4. 7 Halaman Keempat LKPD berbantuan Liveworksheets	64
Gambar 4. 8 Halaman Kelima LKPD berbantuan Liveworksheets	65
Gambar 4. 9 Halaman Keenam LKPD berbantuan Liveworksheets	66
Gambar 4. 10 Halaman Ketujuh LKPD berbantuan Liveworksheets	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	88
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	111
Lampiran 3 Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis	133
Lampiran 4 Butir Skala Sikap Self Regulated Learning (SRL).....	138
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Instrumen	141
Lampiran 6 Data Nilai Siswa	144
Lampiran 7 Output SPSS Data Pretes	147
Lampiran 8 Output SPSS Data Postes.....	150
Lampiran 9 Output SPSS Data N-Gain	153
Lampiran 10 Hasil Pengolahan Angket Self Regulated Learning (SRL).....	155
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas LKPD	159
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan.....	162
Lampiran 13 Surat Pengantar Penelitian	164
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian	165