

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, N., Kusaeri, K., & Hamdani, S. (2017). Karakteristik Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Ranah Kognitif yang Dikembangkan Mengacu pada Model PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2), 130. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144–153. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.62>
- Alam, S. (2019). *Higher Order Thinking Skills (HOTS): Kemampuan Memecahkan Masalah, Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pendidikan Seni untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0 pada Era Society 5.0* | Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS). *Pascasarjana UNNES*, 2(1), 790–797. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/372>
- Alfiatin, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Dalam Usaha Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Pecahan Dan Pecahan Sederhana. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 7(2), 131–159.
- Anggraeni, N. S., & Sundayana, R. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan *Team Quiz* ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 469–480. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1459>
- Arnasih, W., & Hartaya, K. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Matematika dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD Negeri Tegalwaru 03 Ciampea. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 53–66.

<https://doi.org/10.32832/tek.pend.v4i2.483>

- Ayuwanti, I. (2017). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 105–114. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1017>
- Bunga, A. M., & Chotimah, S. (2023). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(1), 352–363. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.203>
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(4) 151–160.
- Chintia, M., Amelia, R., & Fitriani, N. (2021). Analisis Kesulitan Siswa pada Materi Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 579–586. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.579-586>
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2018). Implementasi Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 1(3) 65–72. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Hudiria, I., & Haji, S. (2022). *Mathematical Disposition dan Self-concept* terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa *Mosharafa II*(September), 11(3) 435–446.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish,.

- Dina, N., & Sela, A. (2024). Difusi Inovasi Pendidikan Matematika Realistik melalui *Lesson Study*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7(9), 166–179. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Elwijaya, F., Harun, M., & Helsa, Y. (2021). Implementasi Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 741–748. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.796>
- Hakim, L. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis *Augmented Reality*. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 21(1), 59–72. <https://doi.org/10.24252/lp.2018v21n1i6>
- Hasan, F., Pomalato, S. W. D., & Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.4547>
- Hasan, U. R., Nur, F., Rahman, U., Suharti, S., & Damayanti, E. (2021). *Self Regulation, Self Esteem, dan Self Concept* Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 38–45. <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i1.5715>
- Imam, I., Ayubi, A., & Bernard, M. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa *SMA*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 355–360. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.355-360>
- Iman Nasrulloh¹, Taufik Ridwan², S. H. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran *Augmented Reality* Dalam *Blended Learning*. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(8.5.2017), 2003–2005. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

- Kanastren, O. R., Bintoro, H. S., & Zuliana, E. (2018). Pendekatan RME Berbantuan Alat Peraga Manipulatif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V SD Sambiroto. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 195. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.609>
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan dalam kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134–150.
- Lestari, D. A., & Saadati, B. A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas VI MI Mutaalimin Pandeglang. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 13(2), 89–104.
- Loka, Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/inkuiri/article/view/7759>
- Mardiana, T. (2018). Kemampuan *Self Consept* memediasi pengaruh motivasi terhadap kinerja. *Jurnal Management Ekonomi Bisnis* 16(2), 213–228.
- Maulina, D. (2022). Pengembangan Model *Discovery Learning* Dengan Model *Group Investigation* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 199–211. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/lingua/article/viewFile/8532/5357>
- Gufon, M. N. (2010). *Teori-Teori Psikologi* (1st ed., Vol. 1). Yogyakarta: Ar Ruzmedia.

- Muhtasim, M. (2020). Upaya Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Jurnal Paedagogy, 02, 35–48. [http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/3049%0Ahttps://e-](http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/3049%0Ahttps://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/3049)
- Musriandi, R. (2017). Hubungan Antara Self-Concept dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Jurnal Dedikasi, 1(2), 150–160.
- Mutmainah, Y. H., Suhendar, U., & Sumaji, S. (2023). Perbandingan Pengaruh Pendekatan RME dan Saintifik terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 7(1), 35. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.7426>
- Nasir, A. M., Sari, I. E., & Yasmin, Y. (2019). Efektivitas Penerapan Model Realistic Mathematic Education (RME) dengan Menggunakan Alat Peraga terhadap Prestasi Belajar. Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran, 2(1), 22–32. <https://doi.org/10.30605/jsgp.2.1.2019.1246>
- Nastiti, F., & Abdu, A. (2020). Kajian: Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0. Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 5(1), 61–66. <https://doi.org/10.17977/um039v5i12020p061>
- NCTM. (2000). Principles and Standars for school Mathematics. Reston: VA:NCTM.
- Nuzulia, A. (2021). Penerapan Pendekatan PMRI untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Siswa SDN I Sengon Kecamatan Bendungan Kabupaten Trenggale. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 5–24.
- Okta Marika, D., Haji, S., & Herawaty, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Pembelajaran Santifik Berbantuan Geogebra untuk

- Meningkatkan Kemampuan Spasial. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 153–163. <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/9777>
- Oktavia, R. (2022). Bionatural Vol IX No . 2 September Page : 26-32 ISSN : 2579-4655 Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* (AR) pada Pembelajaran Biologi Di SMA 1 Pante Ceureumen Aceh Barat. *Jurnal Bionatural*, IX(2), 26–32.
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 34. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.80>
- Prasetyana, S. D., Sajidan, S., & Maridi, M. (2015). Pengembangan model pembelajaran *discovery learning* yang diintegrasikan dengan *group investigation* pada materi protista kelas X SMA Negeri Karangpandan. *Inkuiri*, 4(2), 135–148. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/inkuiri/article/view/7759>
- Purwandari, A., & Wahyuningtyas, D. T. (2017). Eksperimen Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (Tgt)* Berbantuan Media Keranjang Biji-Bijian terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas II SDN Saptorenggo 02. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 163. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.11717>
- Rahman, R. (2012). Hubungan Antara *Self-Concept* terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Infinity Journal*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.4>
- Ratuanik, M., & Filindity, A. (2021). Etnomatematika: Konsep Geometri Pada Perahu Batu Di Desa Sangliat Dol Kecamatan Wertamrian Kabupaten Kepulauan Tanimbar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(2), 109–122.

- Retnowati, E. (2010). Pendidikan matematika realistik : Sebuah tinjauan teoritik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 73–94. doi: 10.18592/jpm.v1i2.97
- Romika, & Amalia, Y. (2014). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan Teori Van Hiele. *Jurnal Bina Gogik*, 1(2), 17–31.
- Sabri, I. (2019). Peran Pendidikan Seni Di Era *Society 5 . 0* untuk Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 2(1), 342–347. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/302>
- Samo, D. D. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa Tahun Pertama Dalam Memecahkan Masalah Geometri Konteks Budaya. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.13470>
- Sari, E. R., ES., Y. R., & Vahlia, I. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Android dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Materi Koordinat Kartesius. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 61–72. <https://doi.org/10.24127/emteka.v2i1.764>
- Sari, P. P., & Amir MZ, Z. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(3), 269. <https://doi.org/10.24014/juring.v4i3.14024>
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Siti Aisyah, N., & Sylviana Zanthly, L. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dan *Self Concept* Siswa MTs pada Materi Himpunan. *Journal On Education*, 1(3), 252–259.

- Subekti, I., & Andriani, S. (2022). Model Pembelajaran MURDER (*Mood, Understanding, Recall, Digest, Expand, Review*) Berbantuan Media Gamifikasi dan *Self Concept*: Dampak terhadap *GAUSS: Jurnal Pendidikan ...*, 5(01), 37–49. <https://ejurnal.lppmunsera.org/index.php/gauss/article/view/4726%0Ahttps://ejurnal.lppmunsera.org/index.php/gauss/article/download/4726/2058>
- Sumartini, T. S. (2015). Mengembangkan Self Concept Siswa Melalui Model Pembelajaran *Concept Attainment*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4(2), 48–57. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv4n2_1%0Ahttps://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv4n2_1/249
- Susilawati, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari *Self-Concept* Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 512–525. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.244>
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self-Efficacy* Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis *An Analysis of Mathematics Problem-solving Ability and Self-Efficacy Students of Junior High School in Ciamis Regency*. 4(2), 166–175.
- Wahida, S. R., Baidowi, B., Lu'luilmaknun, U., & Turmuzi, M. (2021). Pengaruh *self concept* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi mata pelajaran matematika siswa kelas VIII F SMPN 1 Mataram. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4), 703–710. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.54>
- Wahyudi (2016). Pengembangan Model *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Bagi Mahasiswa Pendidikan Guru

- Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 2, 47–57.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>
- Widana, I. W. (2021). *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Indonesia. *Jurnal Elemen*, 7(2), 450–462. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3744>
- Wijaya, A. (2011). Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika Yogyakarta; Graha Ilmu.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Asesmen Kinerja Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education.*, 2(1), 445–452. <https://doi.org/10.15294/ujme.v2i1.3322>
- Yunita, S., Andriani, L., & Irma, A. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kampar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i1.4700>
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137–144. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144>
- Zulfan Hanif Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* AKSIOMA (2019).. 11(2), 1620–1629.

Zulkardi, & Putri, R. I. I. (2010). Pengembangan Blog Support Untuk Membantu Siswa dan Guru Matematika Indonesia Belajar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Inovasi Perekayasa Pendidikan (JIPP)*, 2(1), 1–24.
www.p4mri.net