

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Utomo, R. (2017). Kecerdasan visual-spasial, kemampuan numerik, dan prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 7(3), 234–245.
- Agasisti, T., Avvisati, F., Borgonovi, F., & Longobardi, S. (2018). Academic Resilience: What Schools and Countries Do to Academic resilience: What schools and countries do to help disadvantaged students succeed in PISA. *OECD Publishing*, 3(167), 1–41. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=ED581639&site=eds-live>
- Agnesti, Y., & Amelia, R. (2020). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Perbandingan dan Skala terhadap Siswa SMP. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9, 347–358.
- Alvira, L. D., Ahyaningsih, F., & Minarni, A. (2022a). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Resiliensi Matematis Siswa SMP Gajah Mada Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2253–2269.
- Alvira, L. D., Ahyaningsih, F., & Minarni, A. (2022b). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Resiliensi Matematis Siswa SMP Gajah Mada Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2253–2269.
- Anzika, F. D. (2022). *Analisis Pengaruh Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Penalaran Analogi Matematik Siswa*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Arifendi, R. F., & Setiawan, R. (2019). Upaya Peningkatan Penalaran Matematis Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl). *PRISMATIKA: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 1(2), 55–59. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v1i2.435>
- Cahyani, E. P., Wulandari, W. D., Rohaeti, E. E., & Fitianna, A. Y. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar Dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Numeracy*, 5(April), 49–56.
- Fadilah, N., Nugroho, A. S., & Fajriyah, K. (2017). Kefektifan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantu Media Piece Paper Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 3 Pladen Kudus. *Dinamika Pendidikan*, XXII(2), 142–149.
- Fitriani, Tridestia, S., Asih, E. R. A., & Hayati, A. W. (2021). Gambaran Variasi Menu Dan Tingkat Kepuasan Konsumen Di Taman Sari Sakato Katering

Kota Pekanbaru. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 1(1), 1–8.

- Gusteti, M. U., Rahmalina, W., Azmi, K., Mulyati, A., Wulandari, S., Hayati, R., Syariffan, & Nurazizah. (2023). Penggunaan Augmented Reality dalam Pembelajaran Matematika : Sebuah Analisis Berdasarkan Studi Literatur. *Edukatif*, 5(6), 2735–2747.
- Habibah, S. U., Fathani, A. H., & Nursit, I. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Resiliensi Matematis Siswa yang Memiliki Kegemaran Bidang Seni Kaligrafi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 1–12.
- Iman, S. A., & Firmansyah, D. (2019). Pengaruh Kemampuan Resiliensi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Sesiomadika*, 356–360.
- Indonesia, M. P. dan K. R. (2016, June). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22.Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Khusna, H., & Ulfah, S. (2021). Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Kemampuan Pemodelan Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 153–164. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Kurnia, H. I., Royani, Y., Henriana, H., & Nurfauziah, P. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smp Di Tinjau Dari Resiliensi Matematik. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 933–940.
- Mardiati, & Rani, F. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Matematics Paedagogic*, II(2), 115–123.
- Mauludin, R., Sukamto, A. S., & Muhardi, H. (2017). Penerapan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Sistem Pencernaan pada Manusia dalam Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 3(2), 117. <https://doi.org/10.26418/jp.v3i2.22676>
- Mulyana, A., & Sumarmo, U. (2015). Meningkatkan kemampuan penalaran matematik dan kemandirian belajar siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah. *Didaktik: Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9(1), 40–51.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174–183.
- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Edukasi Elektro*, 1(1), 36–48.
- Nurhusain, M., Hamid, A., Sriwardani, K., Novianti, R., & Arsid, I. (2022).

Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL): Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 03(1), 1–7.

Runisah, R., Sudirman, S., Isnawan, M. G., Gunadi, F., Rosyadi, R., Son, A. L., & Assya, L. A. (2022). Impact of Using Augmented Reality on Students' Cognitive And Affective Aspects In Terms of Education Level. *International Journal of Science Education and Cultural Studies*, 1(2), 120–128. <https://doi.org/10.58291/ijsecs.v1i2.51>

Sari, E. R. (2019). *Improving The Students' Reading Comprehension Of The Descriptive Text Through Contextual Teaching And Learning Method At Eighth Grade Of Mts Muhammadiyah Metro*. State Institute For Islamic Studies Of Metro.

Sari, R. A., & Untarti, R. (2021a). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Resiliensi Matematis. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 3, 30–39.

Sari, R. A., & Untarti, R. (2021b). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Resiliensi Matematis. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 3(1), 30–39. <https://doi.org/10.29303/jm.v3i1.2577>

Sitanggang, E. J. L., Tamunan, L. O., & Sauduran, G. N. (2022). Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 9 Pematangsiantar. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 8(1).

Sudirman, S., Son, A. L., Rosyadi, R., & Fitriani, R. N. (2020). Uncovering the Students' Mathematical Concept Understanding Ability: a Based Study of Both Students' Cognitive Styles Dependent and Independent Field in Overcoming the Problem of 3D Geometry. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.30998/formatif.v10i1.3789>

Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logika Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Syamsuddin, S., & Utami, M. A. P. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 32–40.

Uyun, Z. (2012). Resiliensi Dalam Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami*, 200–208. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/1769?show=full>

Wiharto, A., & Budihartanti, C. (2017). Aplikasi Mobile Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Hardware Komputer Berbasis Android. *Prosisko*, 4(2), 17–24.

Wulandari, E. (2011). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Yogyakarta. *Pendidikan*, 1–122.