

DAFTAR PUSTAKA

- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 239–248.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aripin, U., dan Purwasih, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Alternative Solutions Worksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik, *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP*, 6(2), 225-233.
- As'ari, A, R., et al. (2017). *Matematika Studi dan Pengajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Asta, I., Agung, A., & Widiani, I. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil BELAJAR IPA I. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1):
- Chamberlin, S.A., dan Moon, S.M. (2008). How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activity Approach in Mathematics. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, 9(3), 78-105.
- Chotimah, S. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Serta Self-Confidence Matematik Siswa SMP di Kota Bandung dengan Pendekatan Realistik Mathematics Educations. Tesis Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung: Tidak diterbitkan.
- Chotimah, S., et al. (2018). Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa. *Journal On Education*, 1(2), 68-77.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dilla, S. C., Hidayat, W., dan Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives*, 2(1), 129-136.
- Faelasofi, R. (2017). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Pokok Bahasan Peluang. *Jurnal Edumath*, 3(2), 155–163.
- Firdaus, dan As'ari, A, R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Open Ended Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 227-236.
- Fitriani, A. (2018). Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Lincar Satu Variabel. *Journal of Mathematics Education*, 31), 138-147

- Fitriarosah, N. (2016). Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 243- 250.
- Fitrina, T., Ikhsan, M., & Munzir, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Model Project Based Learning Berbasis Debat. *Jurnal Didaktik Matematika*, 31).
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, U. F., Sa'dijah, C., & Susanto, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Adopsi PISA. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 4(2), 143-156.
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hudanagara, Muhammad, A., & Anita, Ika, W. (2018). Analisis Kesulitan Yang Dialami Siswa SMP Pada Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Silogisme*, 3(1), 14-20.
- Ismaimuza, D. (2010). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Istianah, E. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 21), 43-54.
- Johnston-Wilder, S., & Lee, C. (2010). Mathematical Resilience. *Mathematics Teaching*, 218, 38-41.
- Komala, E. (2017). Mathematical Resilience Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar I Menggunakan Pendekatan Explisit Instruction Integrasi Peer Instruction, *Jurnal Mosharafa*, 63), 357-364.
- Kosasih. (2015), *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 3*. Bandung: Yrama Widya.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Permana, Y. (2017). Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Eliciting Activities. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12).
- Prasetio, J., Marsono, & Mardika, I. (2018). Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu di Kelas XI SMA Dwijendra Denpasar. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 21), 78-89.
- Pratiwi, L, Yulianti, D., & Fitrianna, A. Y. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa MTs Ditinjau dari Kemampuan Resiliensi Matematik Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 12), 171-184.

- Puspendik. (2018). Laporan Hasil Ujian Nasional. (Online). Tersedia di <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>. (Diakses pada 27 Februari 2019).
- Rahayuningrum, A., & Khasanah, U. (2018). Analisis Proses Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEA) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *KNPMP III*, 3, 304-310.
- Ramziah, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X 2 SMAN 1 Gedung Meneng Menggunakan Bahan Ajar Matriks Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Mosharafa*, 5, 138-146.
- Rudyanto, H.E. (2014). Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum*, 4(1), 41-48.
- Ruseffendi, E-T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sari, L.S., & Widodo, S.A. (2018). Pengaruh Pendekatan Sainufik Terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Keaktifan Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 814-820.
- Senjayawati, E. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif" Lana Siswa SMK dengan Pendekatan Creative Problem Solving. *Aan ae aa Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, , 88-94.
- Setiantanti, T.H. (2017). Pengaruh Resiliensi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa SMP. *Ekuivalen*.
- Sholikhah, U. (2014). Model Eliciting Activities (Mea) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Lengkung.
- Suherman, E. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI
- Sumarmo, U., et al. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 17-33.
- Sumarmo, U. (2016)a. Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematik. In *Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika pada Program Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. (pp. 1-19).
- Sumarmo, U. (2016)b. *Resiliensi Matematik (Mathematical Resilience)*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 4,231.
- Susantia, E., et al. (2019). Penggunaan MEAs untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau dari Self: Regulation pada Pembelajaran Matematika. *PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika)*, 2, 366-370.

- Susilana, R., & Ihsan, H. (2014). Pendekatan Saintifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 Berdasarkan Kajian Teori Psikologi Belajar. *Jurnal Edutech*, 12), 183-193.
- Susilawati, W. (2014). Belajar dan Pembelajaran Matematika. Bandung: Insan Mandiri.
- Untayana, J., & Harta, 1. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Limit Berbasis Pendekatan Saintifik Berorientasi Prestasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 45-54.
- Widyastuti, (2011). Pengaruh Pembelajaran Model-Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA, Unila*, 141-152