

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.5 Definisi Operasional	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	19
2.2 Disposisi Matematis.....	26
2.3 Model <i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i> (CORE)	32
2.4 <i>Visual Basic for Application Powerpoint</i>	40
2.5 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3 Teknik Pengumpulan Data	47
3.4 Instrumen Penelitian	48
3.5 Teknik Analisis Data	61
3.6 Prosedur Penelitian	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Analisis Data Pretes KBKM.....	71

4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	82
4.3	Pengujian efektifitas model pembelajaran CORE berbantuan <i>vba powerpoint</i>	100
4.4	Proses Penerapan Model CORE Berbantuan VBA Powerpoint Dapat Berkontribusi Positif Meningkatkan KBKM dan DMS.....	101
4.5	Pembahasan	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		148
5.1	Kesimpulan	148
5.2	Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA		153

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Keterkaitan Antar Variabel dalam Penelitian	46
Tabel 3. 2. Kategori Level Kemampuan Awal Matematis	48
Tabel 3. 3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	49
Tabel 3. 4. Kriteria Penilaian Validitas	50
Tabel 3. 5 Hasil Validasi	51
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas	52
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Pembeda.....	53
Tabel 3. 9 Hasil Daya Pembeda.....	53
Tabel 3. 10 Kriteria Indeks Kesukaran	54
Tabel 3. 11 Hasil Indeks Kesukaran	55
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Validitas Empiris.....	55
Tabel 3. 13 Indikator Disposisi Matematis.....	56
Tabel 3. 14 Kriteria Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	58
Tabel 3. 15 Kriteria Respon Siswa.....	58
Tabel 3. 16 Hasil Validasi Modul Ajar	60
Tabel 3. 17 Uji Hipotesis	62
Tabel 3. 18 Kriteria Pencapaian Kemampuan.....	64
Tabel 3. 19 Kriteria N-Gain	64
Tabel 3. 20 Kriteria Uji Efektifitas	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	44
Gambar 3. 2 Desain Penelitian Kuantitatif	45
Gambar 3. 3 Contoh Modul Ajar	60
Gambar 4. 1 Perbedaan Pretes Siswa	73
Gambar 4. 2 Rata-rata pretes KBKM siswa ditinjau oleh KAM	77
Gambar 4. 3 Contoh Bahan Ajar 1.....	106
Gambar 4. 4 Contoh Bahan Ajar 2.....	107
Gambar 4. 5 Contoh Media Pembelajaran 1	108
Gambar 4. 6 Isi Media Pembelajaran	108
Gambar 4. 7 Langkah Pembelajaran Connecting	111
Gambar 4. 8 Langkah Pembelajaran Organizing.....	112
Gambar 4. 9 Langkah Pembelajaran Reflecting.....	113
Gambar 4. 10 Langkah Pembelajaran Extending	114
Gambar 4. 11. Hasil Jawaban Indikator 1.....	127
Gambar 4. 12. Hasil Pengerjaan Indikator 2	128
Gambar 4. 13. Hasil Pengerjaan Indikator 3	129
Gambar 4. 14. Hasil Pengerjaan Indikator 4	130
Gambar 4. 15. Hasil Pengerjaan Indikator 5	132
Gambar 4. 16. Hasil Pengerjaan Indikator 6	133