

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberi segala macam petunjuk untuk hamba-Nya sehingga berkat petunjuk tersebut tesis ini dapat rampung dengan judul "**Model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* Berbantuan VBA Powerpoint untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa**" tepat pada waktunya.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat akademik, guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika IKIP Siliwangi. Selain itu, tesis ini didedikasikan bagi para guru matematika beserta peneliti bidang pendidikan untuk menambah pengetahuan mengenai penerapan model CORE berbantuan *vba powerpoint* dalam pembelajaran matematika. Tentunya penulis berharap agar tesis ini dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan disposisi matematis melalui penerapan model pembelajaran CORE berbantuan *vba powerpoint*.

Selama proses penulisan dan penelitian, penulis memperoleh banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus terhadap :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi, saran, dan ilmunya

serta bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyusunan tesis ini.

2. Bapak Prof. Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, semangat, masukan serta bersedia meluangkan waktu dan memberikan ilmu untuk membimbing penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana IKIP Siliwangi yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian tesis ini.
4. Ibu Dr. Anik Yuliani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Matematika IKIP Siliwangi, yang telah memudahkan dan memfasilitasi penulis dalam melengkapi administrasi terkait penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Magister Pendidikan Matematika IKIP Siliwangi yang telah memberikan ilmu, wawasan, pengalaman, motivasi selama penulis melakukan perkuliahan.
6. Beasiswa Unggulan yang telah memberikan dukungan secara finansial, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Magister di IKIP Siliwangi.
7. Ibu Lina, S.Pd. M.T. selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Cisarua yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian.
8. Ibu Novy Chovyja, M.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Matematika SMAN 1 Cisarua yang telah membantu, memotivasi, dan memberikan saran selama penelitian.

9. Ibu Nadzia, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Matematika SMAN 1 Cisarua yang telah memberikan saran selama penelitian berlangsung.
10. Peserta didik kelas XI-K dan XI-L SMAN 1 Cisarua selaku objek penelitian yang telah membantu dan bekerjasama selama penelitian berlangsung.

Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan dengan kebaikan yang berlipat.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang dimiliki, meskipun demikian penulis berusaha untuk menyusun tesis ini dengan sebaik-baiknya. Maka dari itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan penulis pada masa yang akan datang.

Cimahi, Agustus 2024

Penulis,