

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ardiansyah, Agus. (2013) Meningkatkan hasil belajar pada materi pokok hidrokarbon melalui model pembelajaran kooperatif tipe ttw bermuatan karakter siswa kelas x-4 sman 6 banjarmasin. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. Vol. 4 No.1, hlm 94-95.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darwin, S. (2007). *Perencanaan sistem pengajaran pendidikan agama islam*. Jakarta: PT. Gaung Persada Press.
- Hastuti, dkk. (2016). Upaya meningkatkan motivasi dan keterampilan menulis puisi bebas melalui model pembelajaran picture and picture pada siswa sekolah dasar menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. Vol. 4 No. 1, hlm 72.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Illahi, M. T. (2012). *Pembelajaran discovery strategy & mental vocational skill*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Kartiwi, Y. M. (2018). *Penerapan metode penemuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi dan kemandirian belajar siswa SMA. Magister pendidikan bahasa Indonesia*. Fakultas bahasa. Ikip siliwangi bandung.
- Keraf, G. (2004). *Komposisi*. Flores: Nusa Indah
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset

- Nur'aini, H, I, M. dkk. (2015). Implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran menulis teks eksposisi (studi kasus di kelas x smk negeri 1 karanganyar). *Jurnal BASASTRA*. Vol. 3 No. 3, hlm. 1-17. ISSN I2302-6405
- Nurjamal, D. dkk. (2013). *Terampil berbahasa*. Bandung: ALFABETA.
- Priyandono, W. (2013). *Penerapan strategi think talk write untuk meningkatkan keterampilan menulis laporan siswa kelas vb sdn wonosari 02 semarang*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Priyatni, E.T. (2014). *Desain pembelajaran bahasa indonesia dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setiawan, dkk. (2017). Kaitan antara pengetahuan, sikap, dan motivasi dengan perilaku sadari manusia. *Nursing News*. Vol. 12 No. 2 Juni 2010
- Siregar, S. (2014). *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sobari, T. (2012). Penerapan teknik siklus belajar dalam pembelajaran menulis laporan ilmiah berbasis vokasional di smk. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. hlm 19-20
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, S. (2003). *Teknik menulis laporan*. Jember: Universitas Jember
- Suryaman, M. (2008). Mengembangkan bahan ajar bahasa indonesia dalam makalah seminar jurusan PBSI UNY. Yogyakarta: PBSI UNY.
<http://staffuny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dr-maman-suryaman>.
Diakses tanggal 14 Desember 2018
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susetyo, B. (2012). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: Mas Media Buana Pustaka
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Widiarso, W. (2011). Berurusan dengan outliers, diskusi metodologi penelitian.
<http://wahyupsy.blog.ugm.ac.id>
diakses tanggal 8 Juli 2019
- Widoyoko, E, P. (2017). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yanda, dkk. (2018). Pengaruh penggunaan teknik think talk write (ttw) terhadap keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas x smk negeri 1 painan kabupaten pesisir selatan. *Jurnal Mitra Guru*. Vol. IV. No. 3 Juni 2018.
- Yamin dan Ansari. (2008). *Taktik mengembangkan kemampuan individual siswa*. Jakarta: Putra Grafika
- Yamin dan Ansari. (2012). *Taktik mengembangkan kemampuan individual siswa*. Jakarta: GP. Press Group
- Zulkarnaini. (2011). Model kooperatif tipe think talk write (ttw) untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi dan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. ISSN 1412-565X