PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA SMK MELALUI STRATEGI *THINK TALK WRITE*

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memeroleh gelar
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh
Syifa Fauzia Rahmah
17810021
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

INSITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI
2019

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA SMK MELALUI STRATEGI *THINK TALK WRITE*

Syifa Fauzia Rahmah
17810021

Disetujui dan disahkan

Pembimbing I,

Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd
NIDN 0009126801

Pembimbing II,

Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd.
NIDN 0007026601

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Program Pascasarjana IKIP Siliwangi

Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd.
NIDN 0007026601

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul "Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa SMK Melalui Strategi *Think Talk Write*" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karyaorang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, Juli 2019

Syifa Fauzia Rahmah

ABSTRAK

Rahmah, S. F. (2019): **"Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa SMK Melalui Strategi *Think Talk Write"*.**
Pada saat ini kemampuan menulis masih rendah terutama pada pembelajaran teks laporan hasil observasi. Hal ini dapat dilihat dari beberapa aspek seperti keterbatasan pengetahuan menggunakan ejaan, keterbatasan berpikir kritis mengorganisasi isi secara sistematis, dan model pembelajaran tidak berorientasi pada siswa. Berdasarkan latar belakang tersebut, permasalahan siswa terdapat pada pengetahuan dan keterampilan menulis teks, khususnya dalam teks laporan hasil observasi. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah pengetahuan menulis teks laporan hasil observasi siswa SMK yang pembelajarannya menggunakan strategi *Think Talk Write* dibandingkan dengan pembelajaran biasa. Keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa SMK yang pembelajarannya menggunakan strategi *Think Talk Write* dibandingkan dengan yang menggunakan pembelajaran biasa. Asosiasi antara pengetahuan dengan keterampilan siswa SMK dalam menulis teks laporan hasil observasi. Serta gambaran kinerja siswa pada saat pembelajaran, menyelesaikan soal-soal pengetahuan dan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dengan menggunakan strategi *Think Talk Write*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimental design*. Kelas eksperimen menggunakan strategi *Think Talk Write* dan kelas kontrol menggunakan metode *Discovery Learning*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Cipatat dengan sampel kelas eksperiment berjumlah 21 siswa dan kelas kontrol berjumlah 22 siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 37,80% dan 34,02% untuk kelas kontrol, uji *Mann Whitney* diperoleh nilai *sig* 0,190. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 70,19% dan 69,68% untuk kelas kontrol dan uji T diperoleh nilai *sig* 0,000. Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa yang menggunakan strategi *Think Talk Write* lebih baik daripada menggunakan pembelajaran biasa. Tidak terdapat asosiasi antara pengetahuan dan keterampilan siswa dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi.

Kata Kunci: Strategi *Think Talk Write*, Pengetahuan Teks Laporan Hasil Observasi, Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang tiada hentinya mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi siswa SMK Melalui Strategi *Think Talk Write*". Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa di dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya saran dan masukan dari semua pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang. Keberhasilan dalam penyusunan tesis ini berkat doa dan bantuan dari semua pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd. selaku pembimbing I dan Wakil Rektor I yang telah memberikan petunjuk dan berbagai kemudahan pada penulis untuk melakukan penelitian sampai selesainya penyusunan tesis. Kemudian penulis ucapkan pula terima kasih kepada Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd. selaku pembimbing II dan Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pasca Sarjana yang senantiasa memberi petunjuk, saran dan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
2. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. selaku Rektor IKIP Siliwangi.

3. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang selama ini telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
4. H. R. Dudi Rudiatna, S.Pd., S.ST., M.T selaku Kepala SMK Negeri 1 Cipatat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Asep Suherman, S.IP., M.Si sebagai kurikulum di SMK Negeri 1 Cipatat yang telah memberikan bantuannya kepada penulis selama penelitian berlangsung dan siswa SMK Negeri 1 Cipatat khususnya kelas X OTKP 1 dan X OTKP 2 yang sudah bekerja sama dalam penelitian ini.
5. Kedua orang tuaku tercinta ibu Komariah dan bapak Enang Taryana, S.Ag., M.Pd.I dan saudara-saudara tersayang yang senantiasa tulus memberikan kasih sayang, motivasi, dan seuntai doa untuk penulis dalam menyelesaikan tesis.

Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan penulis satu persatu yang telah membantu penyelesaian tesis ini. Semoga amal baik dari semua mendapat balasan dari Allah Swt. dan tesis ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis umumnya bagi semua pihak. Penulis berharap dengan jadinya tesis yang sekiranya jauh dari kata sempurna ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan yang cukup berarti bagi dunia pendidikan.

Cimahi, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK **i**

KATA PENGANTAR **ii**

DAFTAR ISI **iv**

DAFTAR TABEL **viii**

DAFTAR GAMBAR **x**

DAFTAR LAMPIRAN **xiii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah Penelitian 1

B. Rumusan Masalah Penelitian 3

C. Tujuan Penelitian 3

D. Manfaat Penelitian 4

E. Definisi Operasional 5

BAB II KEMAMPUAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI, STRATEGI *THINK TALK WRITE*

A. Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi 6

B. Strategi *Think Talk Write* 12

C. Pembelajaran Biasa (Metode *Discovery Learning*) 15

D. Hipotesis 20

BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian 21

B. Populasi dan Sampel Penelitian 22

C. Instrumen Penenlitian 23

1. Validitas Instrumen 26

2. Reliabilitas Instrumen 27

3. Daya Pembeda 28

4. Indeks Kesukaran 29

D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian 30

E. Prosedur Pengolahan Data 31

1. Uji Normalitas 32

2. Uji Homogenitas Varians 33

3. Uji Perbedaan Dua Rata-rata 33

4. Uji Gain Ternormalisasi 34

5. Uji Chi-Square dan Koefisien Kontingensi 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 37

1. Analisis Pengetahuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi 38

2. Analisis Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi 42

3. Asosiasi Antara Pengetahuan Dan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi 45

a. Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Strategi *Think Talk Write* 45

b. Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Metode *Discovery Learning* 48

4. Gambaran Kinerja Siswa pada Pembelajaran 51

a. Implementasi Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi *Think Talk Write* 51

b. Implementasi Pembelajaran dengan Menggunakan Metode *Discovery Learning* 54

5. Gambaran Kinerja Siswa pada Saat Menyelesaikan Soal Tes 58

a. Kemampuan Pengetahuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi 58

b. Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi 64

B. Pembahasan 73

1. Pengetahuan Teks Laporan Hasil Observasi 73

2. Keterampilan Teks Laporan Hasil Observasi 74

3. Asosiasi Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi 75

4. Gambaran Kinerja Siswa pada Pembelajaran 76

5. Gambaran Kinerja Siswa pada saat Menyelesaikan Soal Teks Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi 79

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 79

B. Saran 80

DAFTAR PUSTAKA **82**

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

A. PERANGKAT PENELITIAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Tes Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi 83

Lampiran 2 Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest* 104

Lampiran 3 Soal *Pretest* dan *Posttes* 105

Lampiran 4 Rubrik Penilaian 123

Lampiran 5 LKS (Lembar Kerja Siswa) 125

Lampiran 6 Silabus Pembelajaran 153

Lampiran 7 RPP Kelas Eksperimen 158

Lampiran 8 RPP Kelas Kontrol 170

Lampiran 9 Bahan Ajar 182

Lampiran 10 Kisi-kisi Lembar Observasi 186

Lampiran 11 Lembar Observasi 189

B. PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN

Lampiran 1 Data *Pretest* Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi 193

Lampiran 2 Data Posttest Pengetahuan dan Keterampilan Menulis 195

Teks Laporan Hasil Observasi

Lampiran 3 Pengolahan Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen 197

Lampiran 4 Pengolahan Data Pretest dan Posttest Kelas Kontrol 198

C. JAWABAN SOAL *PRETEST* DAN *POSTTEST*

Lampiran 1 Jawaban *Pretest* Pengetahuan Siswa Kelas Eksperimen 199
Dan Kelas Kontrol

Lampiran 2 Jawaban *Posttest* Pengetahuan Siswa Kelas Eksperimen 227
Dan Kelas Kontrol

Lampiran 3 Jawaban *Pretest* Keterampilan Siswa Kelas Eksperiment 255
Dan Kelas Kontrol

Lampiran 4 Jawaban *Posttest* Keterampilan Siswa Kelas Eksperiment 259
Dan Kelas Kontrol

Lampiran 5 Lembar Observasi Guru 263

Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa 269

D. PERIJINAN

Lampiran 1 Surat Ijin Pelaksanaan Riset dari IKIP Siliwangi 273

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset 274

POSTER

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Persiapan Awal pembelajaran dan Pembagian Kelompok	50
Gambar 4.2	Siswa Menyimak Penjelasan Guru untuk Mendiskusikan Masalah	51
Gambar 4.3	Siswa mengemukakan hasil diskusi secara bergantian	52
Gambar 4.4	Siswa Mengolah Data yang Diperoleh secara Berkelompok	52
Gambar 4.5	Pembagian kelompok Kelas Kontrol	53
Gambar 4.6	Siswa Membaca Teks Laporan hasil Observasi	54
Gambar 4.7	Siswa Menyimak Penjelasan Guru untuk Mendiskusikan Masalah	54
Gambar 4.8	Siswa Mencari Data atau Informasi	55
Gambar 4.9	Mengolah Data secara Berkelompok	55
Gambar 4.10	Contoh Soal *Pretest* pada Kelas Eksperiment yang banyak Siswa Menjawab Salah	58
Gambar 4.11	Contoh Soal *Pretest* pada Kelas Kontrol yang banyak Siswa Menjawab Salah	59

Gambar 4.12	Contoh Soal *Pretest* pada Kelas Eksperiment yang banyak Siswa Menjawab Benar	60
Gambar 4.13	Contoh Soal *Pretest* pada Kelas Kontrol yang banyak Siswa Menjawab Benar	60
Gambar 4.14	Contoh Soal *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kontrol yang Banyak Siswa Menjawab Salah	61
Gambar 4.15	Contoh Soal *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kontrol yang Banyak Siswa Menjawab Benar	61
Gambar 4.16	Teks Laporan Hasil Observasi *Pretest* Tertinggi Kelas Eksperiment	62
Gambar 4.17	Teks Laporan Hasil Observasi *Pretest* Terendah Kelas Eksperiment	63
Gambar 4.18	Teks Laporan Hasil Observasi *Posttest* Tertinggi Kelas Eksperiment	64
Gambar 4.19	Teks Laporan Hasil Observasi *Posttest* Terendah Kelas Eksperiment	65
Gambar 4.20	Teks Laporan Hasil Observasi *Pretest* Tertinggi Kelas Kontrol	66

Gambar 4.21 Teks Laporan Hasil Observasi *Pretest* Terendah Kelas Kontrol 67

Gambar 4.22 Teks Laporan Hasil Observasi *Posttest* Tertinggi Kelas Kontrol 68

Gambar 4.23 Teks Laporan Hasil Observasi *Posttest* Terendah Kelas Kontrol 69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Aspek Penilaian Teks Laporan Hasil Observasi	23
Tabel 3.2	Instrumen Penilaian Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	23
Tabel 3.3	Nilai Reabilitas Soal Tes	27
Tabel 3.4	Indeks Daya Pembeda	28
Tabel 3.5	Klasifikasi Taraf Kesukaran Soal	29
Tabel 3.6	Kategori Gain	34
Tabel 4.1	Uji Normalitas Pengetahuan Data *Pretest*	37
Tabel 4.2	Uji *Mann Whitney* Pengetahuan Data *Pretest*	38
Tabel 4.3	Uji Normalitas Pengetahuan Data *Posttest*	39
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Varians Pengetahuan Data *Posttest*	39
Tabel 4.5	Uji T Pengetahuan Data *Posttest*	40
Tabel 4.6	Uji Normalitas Keterampilan Data *Pretest*	40
Tabel 4.7	Uji *Mann Whitney* Keterampilan Data *Pretest*	41
Tabel 4.8	Uji Normalitas Keterampilan Data *Posttest*	42
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Keterampilan *Posttest*	42
Tabel 4.10	Uji T Keterampilan Data *Posttest*	43

Tabel 4.11 Uji Asosiasi Kontingensi Strategi *Think Talk Write* 44

Tabel 4.12 Uji *Chi-Square* Strategi *Think Talk Write* 45

Tabel 4.13 Derajat asosiasi Strategi *Think Talk Write* 45

Tabel 4.14 Uji asosiasi kontingen Metode *Discovery Learning* 47

Tabel 4.15 Uji *Chi Square* Metode *Discovery Learning* 48

Tabel 4.16 Derajat Asosiasi Metode *Discovery Learning* 48

Tabel 4.17 Persen Rata-Rata Tiap Butir Soal *Pretest* Pengetahuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi 56

Tabel 4.18 Persen Rata-Rata Tiap Butir Soal *Posttest* Pengetahuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi 57