

**PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENULIS  
TEKS BERITA PADA SISWA SMP MELALUI METODE DEMONSTRASI**

**TESIS**

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia**



**Siti Masitoh (17810025)**

**S2 Pendidikan Bahasa Indonesia**

**INSTITUT KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
SILIWANGI BANDUNG  
2019**

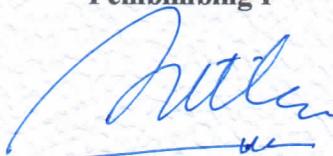
**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS  
BERITA PADA SISWA SMP MELALUI METODE DEMONSTRASI**

Siti Masitoh  
17810025

Disahkan oleh:

**Pembimbing I**



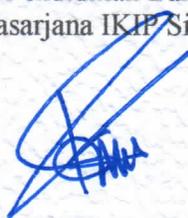
**Dr. R. Ika Mustika, M.Pd**  
NIDN 0004036801

**Pembimbing II**



**Dr. Dede Abdurrokhman, M.Pd**  
NIDN 0002146501

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Program Pascasarjana IKIP Siliwangi



**Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd**  
NIDN 0007026601

## PERNYATAAN

Nama : Siti Masitoh  
NPM : 17810025  
Program Study : S2 Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul Peningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Siswa SMP Melalui Metode Demonstrasi, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari menemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini , atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Karawang, 06 Juli 2019  
Yang Membuat Pernyataan



Siti Masitoh

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui, menganalisis dan menelaah kemampuan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran menulis teks berita pada siswa SMP yang pembelajarannya menggunakan metode demonstrasi pada kelas eksperimen dan metode biasa pada kelas control. Populasi dan sampel dalam penelitian ini ialah 30 siswa dari masing-masing kelas kontrol dan eksperimen di SMP Negeri 1 Jatisari Kabupaten Karawang. Kemampuan siswa dalam pengetahuan dan keterampilan menulis teks berita tersebut diukur dalam *pre test* dan *post test* yang dilaksanakan pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan SPSS V.22. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pengetahuan menulis teks berita pada siswa yang pembelajarannya menggunakan metode demonstrasi lebih baik daripada menggunakan pembelajaran biasa; (2) Kemampuan keterampilan menulis teks berita pada siswa yang pembelajarannya menggunakan metode demonstrasi lebih baik daripada menggunakan metode biasa; (3) Terdapat asosiasi/hubungan yang signifikan antara kemampuan pengetahuan dan keterampilan materi teks berita dengan menggunakan metode demonstrasi; (4) Gambaran kinerja siswa SMP dalam implementasi pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi sangat baik karena mampu menjadikan siswa berperan aktif dalam pembelajaran untuk memahami materi secara utuh dan efisien. Siswa mampu menyelesaikan soal-soal secara tepat waktu.

**Kata Kunci:** Pengetahuan dan keterampilan Menulis, Teks Berita, Metode Demonstrasi

## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur Saya haturkan kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan banyak nikmat, taufik dan hidayah, sehingga Saya dapat menyelesaikan Penelitian Tesis yang berjudul “Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa SMP Melalui Metode Demonstrasi” dengan baik tanpa ada halangan yang berarti. Penelitian tesis ini telah saya selesaikan secara maksimal berkat kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Saya sampaikan banyak terima kasih kepada segenap pihak yang telah berkontribusi secara maksimal dalam penyelesaian tesis ini.

Di luar itu, penulis sebagai manusia biasa menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan penelitian ini, baik dari segi tata bahasa, susunan kalimat maupun isi. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati, Saya selaku penulis dan peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam mencerdaskan kehidupan berbahasa bangsa Indonesia melalui pengembangan pembelajaran dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menulis teks berita siswa SMP khususnya melalui metode demonstrasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang se dalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Dr. R. Ika Mustika, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan tesis ini.
2. Bapak Dr. Dede Abdurrokhman, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Heris Hendrianan, M.Pd., selaku Rektor IKIP Siliwangi Bandung yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.

4. Ibu Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
5. Bapak H. Karyadi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Jatisari Karawang dan Ibu Ir. Yeti selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII yang telah memberikan ijin melakukan penelitian untuk keperluan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi penyusunan maupun dari segi disiplin ilmu. Hal ini disebabkan karena pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan karya ilmiah yang akan datang. Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga penelitian ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat nyata untuk penulis pribadi dan masyarakat luas pada umumnya. Aamiin.

Karawang, Juli 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN/PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
BAB II PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA PADA SISWA SMP MELALUI METODE DEMONSTRASI	
A. Hakikat Keterampilan Menulis	9
B. Tujuan dan Manfaat Menulis	11
C. Teks Berita	14
D. Metode Demonstrasi	18
E. Metode Ceramah	22
F. Hipotesis	23
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	
1. Metode dan Desain Penelitian	25
2. Populasi dan Sampel Penelitian	26
3. Instrumen Penelitian	26

4. Prosedur Penelitian	51
5. Prosedur Pengolahan Data	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	53
1. Analisis Hasil <i>Pre test</i> Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Berita	55
2. Analisis Hasil <i>Post Test</i> Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Berita	59
3. Asosiasi Antara Pengetahuan Menulis Teks Berita dan Keterampilan Menulis Teks Berita	64
4. Gambaran Kinerja Siswa pada Pembelajaran Teks Berita	67
5. Gambaran Kinerja Siswa Pada Saat Menyelesaikan Soal-Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pengetahuan Menulis Teks Berita	85
6. Gambaran Kinerja Siswa Pada Saat Menyelesaikan <i>Pre Test dan Post Test</i> Tugas Praktik Menulis Teks Berita	104
B. Pembahasan	124
1. Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Berita	124
2. Asosiasi Antara Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Metode Demonstrasi	128
3. Gambaran Kinerja Siswa pada Pembelajaran Menulis Teks Berita	130
4. Gambaran Kinerja Siswa pada Saat Menyelesaikan Soal Tes Pengetahuan Menulis Teks Berita	132
5. Gambaran Kinerja Siswa pada Saat Menyelesaikan Tugas Praktik Menulis Teks Berita	134
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan	136
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	140

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

1. Kisi-kisi Instrumen Tes Pengetahuan dan Keterampilan	140
2. Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	152
3. Jawaban Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	157
4. LKS (Lembar Kerja Siswa)	219
5. RPP Kelas Eksperimen	231
6. Bahan Ajar	238
7. Lembar Observasi	245

### LAMPIRAN B

1. Validitas Tiap Butir Soal	253
2. Reliabilitas Soal Pengetahuan dan Keterampilan	255
3. Daya Beda Tiap Butir Soal	257
4. Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal	259

### LAMPIRAN C

1. Data Skor Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Berita	260
2. Pengolahan Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pengetahuan Teks Berita	263
3. Pengolahan Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Keterampilan Menulis Teks Berita	265
4. Pengolahan Data Skor Kaitan Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Berita	267

### LAMPIRAN D

1. Surat Keputusan Pembimbing	272
2. Surat Permohonan Izin Riset	273

### LAMPIRAN E

1. Poster	274
-----------	-----

### LAMPIRAN F

1. Biodata	275
------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian	26
Tabel 3.2	Rubik Penilaian Soal Pengetahuan Pretes	28
Tabel 3.3	Rubik Penilaian Soal Pengetahuan Postes	31
Tabel 3.4	Rubik Skor Penilaian Teks Berita Melalui Metode Demonstrasi	33
Tabel 3.5	Rubrik Penyuntingan Menulis Teks Berita Sesuai dengan Kaidah Kebahasaan	33
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita & Kategori Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	35
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	36
Tabel 3.8	Kategori Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	37
Tabel 3.9	Analisis Validitas tiap Butir Soal Pengetahuan	39
Tabel 3.10	Analisis Validitas tiap Butir Soal Keterampilan	40
Tabel 3.11	Realibilitas tiap Butir Soal Pengetahuan	41
Tabel 3.12	Hasil Reliabilitas Soal Pengetahuan	42
Tabel 3.13	Hasil Reliabilitas Soal Keterampilan	43
Tabel 3.14	Kriteria Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal Pengetahuan	44
Tabel 3.15	Hasil Tingkat Kesukaran Tiap Unsur Soal Keterampilan	45
Tabel 3.16	Analisis Daya Beda tiap Butir Soal Pengetahuan	46
Tabel 3.17	Hasil Daya Beda Butir Soal Keterampilan	47
Tabel 3.18	Rekapitulasi Analisis Butir Soal Pengetahuan Pretes	48
Tabel 3.19	Rekapitulasi Analisis Soal Keterampilan Pretes	49
Tabel 3.20	Rekapitulasi Analisis Butir Soal Pengetahuan Posttes	49
Tabel 3.21	Rekapitulasi Analisis Soal Keterampilan Posttes	50
Tabel 4.1	Hasil Uji Normalitas <i>Pre test</i> Pengetahuan Menulis Teks Berita Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.2	Hasil Uji Homogenitas <i>Pre test</i> Pengetahuan Menulis Teks Berita Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.3	Hasil Uji T (Uji Perbedaan Dua Rata-Rata) <i>Pre test</i> Pengetahuan Menulis Teks Berita Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas <i>Post Test</i> Pengetahuan Menulis Teks	57

	Berita Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test</i> Pengetahuan Menulis Teks Berita Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.6	Hasil Uji T (Uji Perbedaan Dua Rata-Rata) <i>Post Test</i> Pengetahuan Menulis Teks Berita Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas <i>Pre test</i> Keterampilan Menulis Teks Berita Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test</i> Pengetahuan Menulis Teks Berita Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.9	Hasil Uji T (Uji Perbedaan Dua Rata-Rata) <i>Post Test</i> Pengetahuan Menulis Teks Berita Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas <i>Post Test</i> Keterampilan Menulis Teks Berita	62
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test</i> Pengetahuan Menulis Teks Berita Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.12	Hasil Uji T <i>Post Test</i> Keterampilan Menulis Teks Berita	63
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Gabungan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Berita	64
Tabel 4.14	Uji Persamaan Regresi	65
Tabel 4.15	Tabel anova	66
Tabel 4.16	Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.17	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.18	Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol	77
Tabel 4.19	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	81
Tabel 4.20	Perolehan Pengetahuan Nilai Menulis Teks Berita Tahap Akhir ( <i>Pre test</i> ) Kelas Eksperimen	86
Tabel 4.21	Persentase Rata-Rata Butir Soal <i>Pre Test</i> Pengetahuan Menulis Teks	87
Tabel 4.22	Perolehan Pengetahuan Nilai Menulis Teks Berita Tahap Akhir ( <i>Post test</i> ) Kelas Eksperimen	90
Tabel 4.23	Persentase Rata-Rata Butir Soal <i>Post Test</i> Pengetahuan Menulis Teks	92
Tabel 4.24	Perolehan Pengetahuan Nilai Menulis Teks Berita Tahap Awal ( <i>Pretest</i> ) Kelas Kontrol	94
Tabel 4.25	Persentase Rata-Rata Butir Soal <i>Pre Test</i> Pengetahuan Menulis Teks Berita Kelas Kontrol	96
Tabel 4.26	Perolehan Pengetahuan Nilai Menulis Teks Berita Tahap Akhir ( <i>Post test</i> ) Kelas Kontrol	99

Tabel 4.27	Persentase Rata-Rata Butir Soal <i>Post Test</i> Pengetahuan Menulis Teks Berita Kelas Kontrol	101
Tabel 4.28	Kategori Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	105
Tabel 4.29	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	105
Tabel 4.30	Kategori Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	109
Tabel 4.31	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	110
Tabel 4.32	Perolehan Keterampilan Nilai Menulis Teks Berita Tahap Akhir ( <i>Post test</i> ) Kelas Eksperimen	113
Tabel 4.33	Kategori Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	116
Tabel 4.34	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	116
Tabel 4.35	Kategori Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	120
Tabel 4.36	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	120
Tabel 4.37	Perolehan Keterampilan Nilai Menulis Teks Berita Tahap Akhir ( <i>Post test</i> ) Kelas Kontrol	123
Tabel 4.38	Asosiasi Nilai Rata-Rata Tes Pengetahuan dan Tes Keterampilan Menulis Teks Berita	129

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Contoh Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Nomor 10	85
Gambar 4.2	Contoh Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Nomor 3	89
Gambar 4.3	Contoh Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Nomor 18	89
Gambar 4.4	Contoh Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Nomor 13	93
Gambar 4.5	Contoh Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Nomor 18	93
Gambar 4.6	Contoh Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Nomor 20	94
Gambar 4.7	Contoh Jawaban Siswa Kelas Kontrol Nomor 2	98
Gambar 4.8	Contoh Jawaban Siswa Kelas Kontrol Nomor 7	98
Gambar 4.9	Contoh Jawaban Siswa Kelas Kontrol Nomor 20	99
Gambar 4.10	Contoh Jawaban Siswa Kelas Kontrol Nomor 5	102
Gambar 4.11	Contoh Jawaban Siswa Kelas Kontrol Nomor 11	103
Gambar 4.12	Contoh Jawaban Siswa Kelas Kontrol Nomor 16	103
Gambar 4.13	Contoh Jawaban Siswa Pada Keterampilan Menulis Teks Berita Nilai Rendah	1106
Gambar 4.14	Contoh Jawaban Siswa Pada Keterampilan Menulis Teks Berita Nilai Sedang	107
Gambar 4.15	Contoh Jawaban Siswa Pada Keterampilan Menulis Teks Berita Nilai Tinggi	107
Gambar 4.16	Contoh Jawaban Siswa Pada Keterampilan Menulis Teks Berita Nilai Rendah	110
Gambar 4.17	Contoh Jawaban Siswa Pada Keterampilan Menulis Teks Berita Nilai Sedang	111
Gambar 4.18	Contoh Jawaban Siswa Pada Keterampilan Menulis Teks Berita Nilai Tinggi	112
Gambar 4.19	Contoh Jawaban Siswa Pada Keterampilan Menulis Teks Berita Nilai Rendah	117
Gambar 4.20	Contoh Jawaban Siswa Pada Keterampilan Menulis Teks Berita Nilai Sedang	117
Gambar 4.21	Contoh Jawaban Siswa Pada Keterampilan Menulis Teks Berita Nilai Tinggi	118
Gambar 4.22	Contoh Jawaban Siswa Pada Keterampilan Menulis Teks Berita Nilai Rendah	121

Gambar 4.23	Contoh Jawaban Siswa Pada Keterampilan Menulis Teks Berita Nilai Sedang	121
Gambar 4.24	Contoh Jawaban Siswa Pada Keterampilan Menulis Teks Berita Nilai Tinggi	122
Gambar 4.25	Siswa Mendemonstrasikan Wawancara Teks Berita Kelompok	130
Gambar 4.26	Kegiatan Siswa Ketika Sesi Tanya Jawab	131
Gambar 4.27	Guru Ketika Menyampaikan Materi	132
Gambar 4.28	Siswa Kelas Kontrol Ketika Mendengarkan Materi Teks Berita	132
Gambar 4.29	Siswa Kelas Eksperimen Mengerjakan Soal <i>Pre test</i>	133
Gambar 4.30	Siswa Kelas Eksperimen Mengerjakan Soal <i>Post Test</i>	133
Gambar 4.31	Siswa Kelas Kontrol Mengerjakan Soal <i>Pre test</i>	134
Gambar 4.32	Siswa Kelas Kontrol Mengerjakan <i>Post Test</i>	134