

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I	 1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	8
 BAB II	 10
KAJIAN TEORI	10
A. Kemampuan Numerasi.....	10
B. Kepercayaan Diri.....	16
C. <i>Problem-Based Learning</i> (PBL).....	18
D. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.....	22
E. Hipotesis.....	29
 BAB III	 30
METODE PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian dan Desain.....	30
B. Subjek Penelitian	31
C. Instrumen Penelitian.....	32
D. Prosedur Penelitian.....	44
E. Prosedur Pengolahan Data Kuantitatif Kualitatif.....	47
 BAB IV	 50
HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	73
 BAB V	 88

KESIMPULAN dan SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Komponen Literasi Numerasi dalam Cakupan Matematika Kurikulum 2013	13
3.1	Kisi-Kisi Soal	32
3.2	Kriteria Korelasi Validitas	34
3.3	Hasil Validitas Tes	34
3.4	Kriteria Reliabilitas	35
3.5	Analisis Reliabilitas Kemampuan Numerasi Matematik	35
3.6	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	36
3.7	Analisis Indeks Kesukaran kemampuan Matematik	37
3.8	Kisi-Kisi Wawancara Kepada Guru Mengenai Pengajaran SPLDV di Kelas	37
3.9	Kisi-kisi Komponen Angket Skala Kepercayaan Diri Siswa	40
3.10	Uji Validitas	41
3.11	Uji Reliabilitas	42
3.12	Korelasi Item-Total	43
3.13	Kriteria tanggapan siswa terhadap pembelajaran	49
4.1	Statistik Deskripsi Kemampuan Numerasi Matematik	51
4.2	Uji Normalitas	52
4.3	Uji Homogenitas (Tes Levene)	53
4.4	Uji Kesamaan Rata-rata Skor Pretest Kemampuan Numerasi Matematik matematika	54
4.5	Uji Kesamaan Rata-rata Skor Posttest Kemampuan Numerasi Matematik matematika	56
4.6	Hasil rata-rata dan klasifikasi N-Gain Kemampuan Numerasi Matematik	57
4.7	Uji Kesamaan Rata-rata Skor N-Gain Kemampuan Numerasi Matematik Siswa	58
4.8	Deskripsi Statistik Kepercayaan Diri Siswa Per Kelas	59
4.9	Hasil Uji Normalitas Data	60
4.10	Uji Homogenitas <i>Self-Confidence</i>	61
4.11	Hasil Uji t Untuk Menguji Perbedaan Kepercayaan Diri Siswa	62
4.12	Analisis Respon Siswa Pada Pembelajaran <i>Problem Base Learning</i>	71
4.13	Indikator Respon Siswa Pada Pembelajaran <i>Problem Base Learning</i>	86

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Himpunan Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Metode Grafik	28
	Bagan Penelitian Mixed Method Sequential	30
3.1	Explanatory	
3.2	Bagan Prosedur Penelitian	44
4.1	Gambar langkah 1 PBL Orientasi pada Masalah	65
4.2	Gambar langkah 2 PBL Mengorganisasi siswa untuk belajar	66
4.3	Gambar langkah 3 PBL Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	67
4.4	Gambar langkah 4 PBL Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	68
4.5	Gambar langkah 5 PBL Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	69
4.6	Gambar Dokumentasi Pembelajaran di kelas Kontrol	69
4.7	Gambar langkah 1-2 LKPD	83
4.8	Gambar langkah 3 LKPD	83
4.9	Gambar langkah 4-5 LKPD	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		
A	1.	Angket Kepercayaan Diri Siswa
	2.	Kuisisioner Wawancara Guru
	3.	Angket tentang pembelajaran PBL
B	1	Modul Ajar SPLDV
	2	LKPD SPLDV
	3	Tes SPLVD
	4	Jurnal Kegiatan Penelitian
	5	Absensi Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Selama Penelitian
C		Analisis Data Numerasi Matematik
	1	Data Skor Pretes, Posttest Dan N-Gain Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
	2	Pengolahan Data Dan Uji Statistic Pretest Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
	3	Pengolahan Data Dan Uji Statistic Posttest Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
	4	Pengolahan Data Dan Uji Statistic N-Gain Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
D	1	Data Skala Self Confidence Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
	2	Transformasi Skala Self Confidence
	3	Pengolahan Data Dan Uji Statistic N-Gain Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol