

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, dkk. (2012). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Adetya, O. (2014). *Pelaksanaan pembelajaran teks laporan hasil observasi kelas VII SMP dan kelas X SMA*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Alfrina, S. (2017). Pengaruh penggunaan model problem based learning terhadap keterampilan menulis teks laporan hasil observasi. *Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 6 (02). Diakses pada tanggal 3 Oktober 2018 pukul 09.00 WIB. [online].
- Anlisia, Y. (2017). Peningkatan pembelajaran menulis teks hasil observasi melalui model problem based learning. *J-Symbol (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*. Diakses pada tanggal 2 Januari 2019 pukul 05.00 WIB. [online].
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik..* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalman. (2014). *Keterampilan menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan tahapan mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Dewi, P. dkk. (2015). Analisis penerapan model pembelajaran problem based learning dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi kelas x iis.1 sman 1 mendoyo. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (01). Diakse pada tanggal 2 Januari 2019 pukul 05.10 WIB. [onlone].
- Effendi, E. (2017). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Dan Kreativitas Siswa Kelas VII SMPN I KARAWANG. *e-Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Diakses pada tanggal 03 Januari 2018 pukul 13.01 WIB. [online].
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Heriawan, dkk. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoretis Praktis Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Pembelajaran*. Banten: LP3G.
- Kemendikbud. (2014). *Buku Penggangan Guru Bahasa Indonesia*.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.

- Kurnia. (2015). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Makasar. *e-Journal Papatuzdu*, 9(1). Diakses pada tanggal 03 Januari 2018 pukul 13.20 WIB. [online].
- Kurniati, R. (2015). *Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa oleh siswa kelas VII B Kota Jambi*. Universitas Jambi. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Kusmayadi, Ismail. (2011). *Guru juga bisa menulis*. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Nuralam & Eliyana. (2017). Penerapan pendekatan saintifik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika di SMAN Darul Imarah Aceh. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 18 (01). Diakses pada tanggal 22 Desember 2018 pukul 10.00 WIB. [online].
- Nurgiantoro, B. (2010). *Penilaian pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Rohmawati, dkk., (2014). *Penerapan Metode Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2017 pukul 18.49 WIB [online].
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian pendidikan jenis, metode dan prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Semi, A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan saintifik dan model pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5 (03). Diakses pada tanggal 22 Desember 2018 pukul 10.00 WIB. [online].
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Tabroni, M. (2007). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: AR-ruzz Media.
- Priyatni, Endah Tri. (2015). *Desain pembelajaran bahasa indonesia dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wikanengsih. (2013). Model pembelajaran Neurolinguistic programming berorientasi karakter bagi peningkatan kemampuan menulis siswa smp. *e-Journal Ilmu Pendidikan*, 19(2) Diakses pada tanggal 03 Januari 2018 pukul 13.28 WIB. [online].

Zainurrahman. (2011). *Menulis dari teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta.