

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	13
A. Model Problem-Based Learning	13
B. Kemampuan Pemahaman Matematik.....	18
C. Kemandirian Belajar Matematis	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27

A. Metode Penelitian.....	27
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	27
C. Instrumen Penelitian.....	27
1. Instrumen Non Tes	27
2. Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman	32
3. Pengembangan Bahan Ajar	41
4. Skala Kemandirian Belajar.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	46
E. Prosedur Pengolahan Data.....	47
1. Pengolahan Data Kuantitatif	48
a. Uji Normalitas Data	48
b. Uji Homogenitas Varians	48
c. Uji Perbedaan Dua Rata-rata	49
d. Uji Gain Ternormalisasi	50
e. Uji Analisis Data Asosiasi Antara Kemampuan Pemahaman Matematik Dan Kemandirian Belajar Serta Apresiasi Terhadap Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	51
f. Uji Analisis Independen Antara Dua Faktor (Koefisien Kontingensi)	52
2. Pengolahan data Kualitatif	53
a. Uji Normalitas Data	53
b Uji Homogenitas Varians	53
c. Uji Perbedaan Dua Rata-rata	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Analisis Data Kemampuan Pemahaman Matematik dan Kemandirian Belajar	54
1. Analisis Data Pretes Kemampuan Pemahaman Matematik	55
2. Analisis Data Postes Kemampuan Pemahaman Matematik	58
3. Analisis Data Gain Kemampuan Pemahaman Matematik	62
4. Asosiasi Antara Kemampuan Pemahaman Matematik dan Kemandirian Belajar	65
5. Hasil Analisis Kemandirian Belajar.....	68
6. Gambaran Kegiatan Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem-Based Learning</i> (PBL)	72
B. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintak <i>Problem-Based Learning</i>	16
Tabel 3.1.	Skor Pernyataan Validasi Ahli Materi	28
Tabel 3.2.	Aspek Penilaian Skala Validasi Ahli Materi	28
Tabel 3.3	Standar Validasi Ahli Materi	29
Tabel 3.4	Rekapitulasi Skor Validasi Ahli Materi.....	30
Tabel 3.5	Pedoman Pemberian Skor pada tes Bentuk Uraian	32
Tabel 3.6	Klasifikasi Interpretasi Koefisien Validitas	33
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	34
Tabel 3.8	Hasil Uji Klasifikasi Interpretasi Koefisien Validitas	35
Tabel 3.9.	Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reabilitas	36
Tabel 3.10	Klasifikasi Interpretasi Indeks Kesukaran	37
Tabel 3.11	Hasil Uji Klasifikasi Interpretasi Indeks Kesukaran.....	38
Tabel 3.12	Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda.....	39
Tabel 3.13	Hasil Uji Daya Pembeda Soal Kemampuan Pemahaman.....	39
Tabel 3.14	Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Tes Pemahaman Matematis	40

Tabel 3.15	Pedoman Menentukan Skor Tiap Butir Skala Kemandirian Belajar	42
Tabel 3.16	Penskoran Butir Butir Skala Kemandirian Belajar	43
Tabel 3.17.	Hasil Uji Coba Validitas Analisis Skala Kemandirian Belajar.....	44
Tabel 3.18.	Hasil Uji Coba Reliabilitas Analisis Skala Kemandirian Belajar.....	46
Tabel 3.19.	Klasifikasi N Gain	51
Tabel 3.20.	Klasifikasi Kemampuan	52
Tabel 3.21	Klasifikasi Derajat Asosiasi.....	53
Tabel 4.1.	Rekapitulasi Hasil Pretes, Postes, dan N-Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematik dan Kemandirian Belajar	55
Tabel 4.2.	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Pemahaman Matematik Siswa	56
Tabel 4.3.	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Pemahaman Matematik Siswa.....	57
Tabel 4.4.	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Pretes Pemahaman Matematik Siswa.....	58
Tabel 4.5.	Hasil Uji Normalitas Data Postes Pemahaman Matematik Siswa.....	59
Tabel 4.6.	Hasil Uji Homogenitas Data Postes Pemahaman Matematik Siswa	60
Tabel 4.7.	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Postes Pemahaman Matematik Siswa.....	61

Tabel 4.8.	Rekapitulasi Hasil N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa.....	62
Tabel 4.9.	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Pemahaman Matematik Siswa ..	63
Tabel 4.10.	Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Pemahaman Matematik Siswa	64
Tabel 4.11.	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data N-Gain Pemahaman Matematik Siswa.....	65
Tabel 4.12.	Asosiasi Kemampuan Pemahaman Matematik dan Kemandirian Belajar	66
Tabel 4.13.	Hasil Uji Chi-Kuadrat Asosiasi Kemampuan Pemahaman Matematik dan Kemandirian Belajar	67
Tabel 4.14.	Koefisien Kontingensi Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa ... dan Kemandirian Belajar	67
Tabel 4.15.	Hasil Uji Normalitas Data Skala Kemandirian Matematik Siswa....	69
Tabel 4.16.	Hasil Uji Homogenitas Data Skala Kemandirian Matematik Siswa	70
Tabel 4.17.	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Kemandirian Matematik Siswa	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Aktifitas awal kegiatan pembelajaran model Problem Based-Learning	72
Gambar 4.2 Tahap Orientasi terhadap Masalah	73
Gambar 4.3 Tahap Mengorganisasikan Siswa Belajar	74
Gambar 4.4 Tahap Membantu Menyelidiki Secara Berkelompok	74
Gambar 4.5 Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil	75
Gambar 4.6 Tahap menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran A.1 RPP Kelas Eksperiment	88
---	----

Lampiran A.2 LKS Kelas Eksperiment.....	145
--	-----

LAMPIRAN B

Lampiran B.1 Soal Tes Pemahaman Matematis	201
--	-----

Lampiran B.2 Kisi-kisi Soal Pemahaman Matematis	203
--	-----

Lampiran B.3 Skala Kemandirian Matematik Siswa	212
---	-----

Lampiran B.4 Lembar Validasi Ahli.....	217
---	-----

LAMPIRAN C

Lampiran C.1 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Pemahaman Matematik.....	219
---	-----

Lampiran C.2 Hasil Uji Coba Skala Sikap Kemandirian Belajar	224
--	-----

LAMPIRAN D

Lampiran D.1 Data Pengolahan Eksperimen, Kontrol, Pemahaman, Kemandirian Belajar dan Data Asosiasi Kemampuan dan Skala Sikap.....	241
---	-----

Lampiran D.2 Hasil Penelitian dan Pengolahan Data Pemahaman, Skala Sikap, dan Asosiasi Hasil Penelitian.....	256
--	-----

LAMPIRAN E Surat Menyurat	261
--	-----